**Tercera parte : Aprendiendo a conocernos**

Conocer mejor a nuestros compañeros (E.E/E.O./E.O.I)

|  |
| --- |
| **Objectifs :** -réactiver les connaissances, les mobiliser de manière pertinente = acquis collège et documents étudiés et activités réalisées dans la séquence,- apprendre à travailler ensemble, à mutualiser les savoir-faire et à s’entraider. -découvrir ses camarades de classe d’espagnol et mieux les connaître.-**E.E.** : écrire sous la dictée des camarades des expressions connues.**-E.O.C**. : présenter des personnes (un camarade de classe) en utilisant des connecteurs logiques: utiliser une série de phrases ou d’expressions pour décrire en termes simples un camarade de classe.**-E.O.I** : **Faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que la langue soit standard et clairement articulée**-Etablir un contact social et gérer des échanges de type social courts- Demander, donner et échanger des informations précises sur des sujets connus concernant des situations courantes : sa famille, ses goûts, ses loisirs, etc. |



**1.¿Quién es ?**

a) C**réation d’un padlet : les élèves doivent écrire leur autoportrait (description physique, goûts, personnalité, etc.,)**

**b) Les élèves lisent les publications et essayent de deviner à qui correspond chaque autoportrait et justifient leurs réponses.**

**2.Entrevistar a un compañero y presentarlo al resto de la clase (E.E/E.O.I/E.O.C.)**



**Avant de faire l’activité, on peut demander aux élèves quels sont les thèmes les plus importants qu’on doit aborder lors de l’interview pour mieux connaître un camarade de classe : lluvia de ideas**

**Première étape :** travail individuel: *escribe 5 preguntas* (*différentes formulations : questions fermées, ouvertes ou réponses à choix multiple*) *para hacer una entrevista a un(a) alumno(a) de la clase y conocerlo mejor*.

**Deuxième étape**  (E.O.I/E.E) : Formation de groupe (3 ou 4 élèves) : *Puesta en común de las preguntas y selección de las 10 mejores. Cada alumno debe escribirlas en su cuaderno.*

 **-Troisième étape** : *Elegid a un compañero de un grupo diferente que no conozcáis y realizad la entrevista:*

*Uno o dos alumnos hacen las preguntas y los otros toman apuntes. Después reconstruyen entre todos el retrato completo de su compañero y lo presentan al resto de la clase.*

**-> E.O.**: On choisit quelques élèves pour présenter au reste de la classe un de ses camarades

-Copier au tableau les apports nouveaux et les expressions porteuses de sens : les traits de personnalité, quelques phrases/ goûts et préférences.