



Formation volley-ball lycées GT et LP. Organisation et situations d'apprentissage

publié le 14/03/2023 - mis à jour le 28/04/2024

Sommaire :

- Déroulé de la formation :

Fil conducteur : proposer des situations centrées sur ce que savent faire les élèves, mettre tous les élèves en réussite, faire progresser tous les élèves de niveaux et de motivation différentes.

Fichiers Ressources : un powerpoint envoyé aux stagiaires en amont de la formation via le site pédagogique EPS de Poitiers.

Des liens vers des vidéos à retrouver sur le site pédagogique EPS Poitiers = Proposition d'entrée dans l'activité volley-ball - Éducation physique et sportive - Pédagogie - Académie de Poitiers ([ac-poitiers.fr](https://ww2.ac-poitiers.fr)) ↗

● Déroulé de la formation :

- **Temps 0** : introduction de l'inspection pédagogique régionale EPS :
- **Temps 1** : Verbalisation stagiaire sous forme de questions réponses
- **Temps 2** : entrée dans l'activité.
- **Temps 3** : DÉTERMINER CE QUE SAVENT FAIRE LES ÉLÈVES EN SITUATION GLOBALE
- **Temps 4** : Mise en place de la situation avec les stagiaires : leur faire vivre chacun les rôles (avec l'observation pour montrer le rôle de coach = il peut donner des indications à R sur son déplacement (avance, recule) ou sur son action à réaliser (direct / relai), indication également au relai.
- **Temps 5** : Mise en place de situations pour le GROUPE 1 (-).
- **Temps 6** : Mise en place de situations pour le GROUPE 2 avec les stagiaires

Vous trouverez ci-dessous l'ensemble des documents

 [DOC SITE EPS POITIERS](#) (PDF de 322.9 ko)

 [Film de la formation volley-ball lycées GT et LP.](#) (QuickTime de 578.9 Mo)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.