



Tutoriels MOODLE pour distanciel ou classe inversée

publié le 10/04/2021 - mis à jour le 02/01/2024

Découvrir et commencer à utiliser l'outil MOODLE

Descriptif :

Comment faire acquérir des connaissances en distanciel ou en amont d'une séance ?
Comment vérifier ces connaissances ?

Sommaire :

- Qu'est ce que MOODLE ?
 - Quelle utilité en EPS ?
 - Les tutos
 - Compétences du CRCN Edu travaillées par les enseignants
-

● Qu'est ce que MOODLE ?

MOODLE est une plateforme d'apprentissage en ligne qui permet à tout utilisateur de créer du contenu interactif à destination d'apprenants. Elle permet également d'élaborer des tests facilitant la vérification des acquisitions.

Les activités proposées sont très variées et la plupart du temps interactives et ludiques.

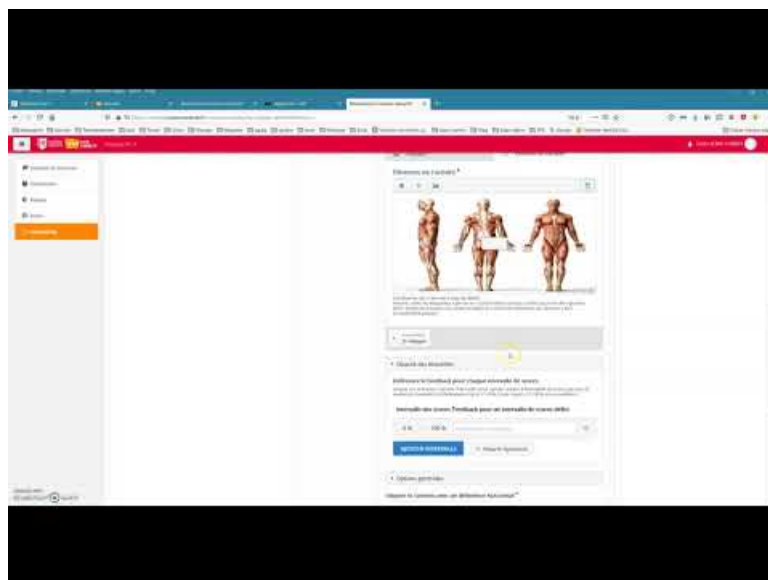
● Quelle utilité en EPS ?

Que ce soit pour gérer une période de distanciel ou pour fonctionner en classe inversée, un MOODLE peut permettre à l'enseignant de se décharger de l'acquisition de connaissances déclaratives telles que les règlements, les savoirs liés aux méthodes d'apprentissage, etc. Cela présente l'avantage de gagner du temps d'investissement moteur le jour de la leçon en présentiel.

De plus, les tests permettent de vérifier l'acquisition de ces connaissances mais aussi de savoir qui a réalisé ce qui était demandé, et éventuellement d'y associer une note ou un item de compétence.

● Les tutos

Dans cette première vidéo, vous découvrirez très rapidement comment fonctionne MOODLE mais aussi comment créer des petits questionnaires très basiques de type QCM.



Tuto MOODLE H5P 2 (Video Youtube)

● Compétences du CRCN Edu travaillées par les enseignants

| Développement professionnel | Gestion ressources num. | Apprentissage avec et par le numérique | Diversité des apprenants et autonomie | Compétences numériques des apprenants |
|--|--------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Se former, développer une veille | Concevoir des ressources | Concevoir | Différencier | Information et données |
| Adopter une posture ouverte, critique et réflexive | Gérer des ressources | Évaluer | Engager les apprenants | Environnement numérique |



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.