



Les épreuves combinées en collège

publié le 08/07/2019

Descriptif :

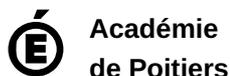
Auto-référencement, perf-cible, progrès, différenciation pédagogique, plaisir, sens, intention, répétition sont les mots clés de cet article sur les épreuves combinées en collège.

Rémi Kaemmerlen (collège du petit Mairat, Montemboeuf) et **Michael Pillot** (collège C Guérin, Vouneuil sur Vienne) proposent une déclinaison multi activités en athlétisme à partir des données les plus récentes extraites de la littérature professionnelle.

Cette démarche se situe au cœur des attentes des programmes de collège avec une adaptation concrète des objectifs d'apprentissages aux ressources des élèves et une scénarisation de la séquence d'apprentissage par la mise en œuvre de rôles sociaux et méthodologiques sources d'apprentissages des compétences du socle commun de compétence, de connaissances et de culture. Les auteurs proposent des mises en œuvre ciblées sur des apprentissages significatifs pour tous les élèves.

Vous pouvez consulter d'autres exemples de cette démarche d'enseignement dans d'autres activités en consultant les projets pédagogiques des collèges Le petit Mairat de Montemboeuf et Camille Guérin de Vouneuil sur Vienne sur PartagEPS.

 [Les épreuves combinées](#) (PDF de 1002.8 ko)
Déclinaison multi activités en athlétisme - Académie de Poitiers.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.