



Construire une pratique scolaire du handball par des observables qualitatifs et quantitatifs repérables par les élèves

publié le 11/06/2018 - mis à jour le 12/06/2018

Extrait du document commun, support à la formation des oraux à l'Agrégation Interne en EPS, impulsée par Isabelle Pich, sur l'Académie de Poitiers

Descriptif :

Traitement scolaire de l'activité support Handball présenté par Catherine Lesquelen : des observables repérables par les élèves, des niveaux de pratiques, des conduites typiques, et des situations d'enseignement, du cycle 3 à la classe de Terminale

Catherine LESQUELEN, Collège Pierre Mendès France, SOYAUX et ESPE de Poitiers, vous propose un traitement scolaire de l'activité support Handball : des observables repérables par les élèves, des niveaux de pratiques, des conduites typiques, et des situations d'enseignement, du cycle 3 à la classe de Terminale :

- 1 Observables qualitatifs
- 2 Observables quantitatifs
- 3 Traitement scolaire par niveau (document commun de l'agrégation)
- 4 Situations (document commun de l'agrégation)

 Construire une pratique scolaire du handball par des observables qualitatifs et quantitatifs repérables par les élèves. (PDF de 699.9 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.