

# Rapport de la Commission académique session 2023

## Académie de : POITIERS

### 1. La commission

#### 1.1 Organisation générale

La commission académique est composée :

- des 2 IA-IPR, des 4 conseillers techniques aux examens et d'un conseiller technique général,
- de 24 enseignants.

Les conseillers techniques auprès des inspections académiques ont en charge par délégation, la présidence d'une commission départementale au cours de laquelle sont vérifiées les dispenses, les zéros et étudiées toutes les anomalies dans les notations avant de les soumettre à la commission académique.

Avant que se réunisse la commission académique pour étudier les protocoles d'évaluation de chaque lycée, chaque établissement a été destinataire début septembre d'un courrier lui demandant d'élaborer un projet annuel de protocole d'évaluation. Par conséquent le projet d'évaluation certificative devait préciser :

1. les ensembles certificatifs proposés aux élèves ;
2. le calendrier des contrôles (enseignement obligatoire, contrôle adapté, épreuves de rattrapage) ;
3. les modalités d'organisation du C.C.F. ;
4. le contrôle adapté proposé aux élèves présentant un handicap ou une inaptitude partielle attestée par l'autorité médicale scolaire ;
5. les informations simples et explicites portées à la connaissance des élèves et des familles.

Ce projet annuel de protocole d'évaluation, partie intégrante du projet pédagogique disciplinaire, devait être transmis pour validation à la commission académique début octobre.

La commission a validé les protocoles conformes, demandé dans certains cas de procéder à une légère modification ou refusé le protocole présenté pour non-conformité. Un nouveau protocole devait alors être élaboré selon les directives indiquées.

#### 1.2 Principes d'harmonisation

Préalablement aux réunions départementales les IPR ont fixé les écarts au-delà desquels les collègues des établissements concernés devaient se justifier. Ces écarts étaient :

- Écart moyenne générale établissement par rapport à la moyenne académique : + ou – 1,5 point
  - Écart moyenne APSA par rapport à la moyenne académique de l'APSA : + ou – 1,5 point
  - Ecart entre la moyenne fille et la moyenne garçon pour chaque APSA par rapport à la moyenne académique : + ou – 1,5 point
  - Écart supérieur de + ou – 1 point à la moyenne académique de l'écart entre filles et garçons pour une APSA
- Ces règles s'appliquent aux effectifs supérieurs à 15 élèves.

D'autre part, interpellé les collègues sur les différences notables de moyennes (au sein des établissements) des sessions précédentes.

#### 1.3 Liste académique d'APSA (BAC Général)

- Combiné Athlétique (Champ d'apprentissage n°1 - CA)
- Surf (CA2)
- La voile (CA2)
- Ultimate Frisbee (CA4)

## 2. Résultats académiques baccalauréats G, T et Pro session 2023

## 2.1 Enseignement commun

Résultats généraux

Inaptitudes et enseignement adapté

	2012	2016	2019	2022	2023
<b>Elèves évalués en BAC GT</b>	10721	11315	12794	12223	<b>12418</b>
	(5991 filles)	6235 filles)	(6963 filles)	(6665 filles)	<b>(6689 filles)</b>
<b>BAC G</b>	13,52	14,11	14,23	15,05	<b>15,08</b>
<b>BAC T</b>	12,6	13,11	12,85	14,06	<b>13,82</b>
<b>BAC GT</b>	13,25	13,85	13,86	14,81	<b>14,69</b>
<b>Moyenne Fille</b>	12,68	13,56	12,62	14,39	<b>14,47</b>
<b>Moyenne garçon</b>	13,95	14,19	14,14	15,26	<b>15,08</b>
<b>Ecart F/G</b>	<b>-1,27</b>	<b>-0,63</b>	<b>-1,52</b>	<b>-0,87</b>	<b>-0,61</b>
<b>Inaptes totaux filles</b>	6,16%	4,39%	5,64%	4,56%	<b>4,02%</b>
<b>Inaptes partiels filles</b>	4,47%	8,97%	11,89%	10,59%	<b>8,90%</b>
<b>Inaptes totaux garçons</b>	2,71%	1,72%	2,28%	2,02%	<b>1,92%</b>
<b>Inaptes partiels garçons</b>	2,70%	4,05%	7,49%	6,03%	<b>6,02%</b>
<b>Contrôle adapté</b>					<b>1(0,01%)</b>

Le nombre d'élèves évalués est relativement stable dans l'académie.

La moyenne générale toujours en hausse légère en bac G et plus faible en bac T. l'écart fille – garçons est au plus bas cette année du fait de la prise en compte, pour partie, des établissements à effectifs réduits dans les harmonisations.

La commission regrette encore cette année le manque de propositions de référentiels adaptés alors que des situations (connues en fin d'année par la commission-auraient pu être traitée avec une adaptation de l'enseignement. Nous accentuerons l'information sur ces possibilités pour la session 2024 et travaillons à l'élaboration d'un certificat médical type qui devrait permettre aux enseignants d'obtenir des informations plus fines pour adapter leur enseignement et leurs référentiels.

CHAMP D'APPRENTISSAGE	Nombre Filles	Nombre garçons	Moyenne filles	Moyenne Garçons	Moyenne	Ecart F/G
CA 1	3948	4139	14,35	15,35	14,86	-1,00
CA 2	1586	1968	14,33	14,77	14,58	-0,44
CA 3	2959	1327	15,09	14,01	14,77	1,08
CA 4	5740	5286	13,08	15,13	14,07	-2,05
CA 5	4326	3737	15,42	15,27	15,36	0,15

	2012	2016	2019	2022	2023
<b>Elèves évalués en BAC PRO</b>	4412	3940	3686	3786	<b>3664</b>
		(1623 filles)	(1440 filles)	(1387 filles)	<b>(1341 filles)</b>
<b>BAC PRO</b>	12,63	12,89	13,2	13,92	<b>13,77</b>
<b>Moyenne Fille</b>	11,91	12,33	12,59	13,43	<b>13,31</b>
<b>Moyenne garçon</b>	12,99	13,25	13,55	14,19	<b>14,03</b>

Ecart F/G	-1,08	-0,92	-0,96	-0,76	-0,72
Inaptes totaux filles	11%	8,87%	9,24%	5,55%	3,99%
Inaptes partiels filles	5,89%	9,61%	13,26%	6,99%	4,71%
Inaptes totaux garçons	4,07%	3,02%	2,76%	2,29%	0,83%
Inaptes partiels garçons	5,89%	4,96%	6,81%	5%	1%

CHAMP D'APPRENTISSAGE	Nombre Filles	Nombre garçons	Moyenne filles	Moyenne Garçons	Moyenne	Ecart F/G
CA 1	881	1841	13,16	14,14	13,82	-0,98
CA 2	316	923	13,29	13,35	13,33	-0,06
CA 3	181	70	14,82	12,93	14,29	1,89
CA 4	1216	2219	12,65	14,07	13,57	-1,42
CA 5	1052	1625	13,96	14,30	14,17	-0,34

Le nombre d'élèves évalués est en baisse cette année.

La moyenne générale est stable et l'écart filles-garçons toujours en dessous de 1 point.

Le taux d'inaptes filles est encore élevé.

Un travail est à mener sur les champs d'apprentissage 3 et 4 dont les référentiels et les approches pédagogiques sont peut-être genrées ?

## 2.2 Principales harmonisations réalisées

Toutes les propositions de DI+DI+NOTE = NOTE sont à transformer en DI+DI+NOTE = DI **sauf les demandes de conservation validées par la commission académique via un document spécifique (2 sur 25 demandes).**

### Harmonisation **GT** :

- ✓ Filles = + 0,5 point en : ultimate frisbee / rugby / hand ball / Basketball / badminton / football / volley-ball / tennis de table
- ✓ Baisser la moyenne de Ste Marthe de 0,5.

### Harmonisation **BAC PRO** :

- ✓ Pas d'épreuves établissement en LP : kayak dans EPSNET
- ✓ APSA =
  - Filles : + 0,5 en badminton / relais vitesse / tennis de table / Savate boxe française
  - Garçons : + 0,5 en acrosport
- ✓ Emile Roux, activité établissement (biathlon-CO) à 18,31 à questionner, = harmonisation = - 2 points.
- ✓ Pays d'Aunis : petit groupe (18 élèves) = - 0,5

## 2.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Voir plus haut.

## 2.4 Enseignement optionnel (si résultats disponibles au niveau académique)

Impossible de récupérer les résultats auprès de la DEC malgré les nombreuses relances. Ce service est en difficulté cette année avec de nombreux changements de personnels, arrêts maladies et de remplacement de chefs de service.

## 3. Résultats académiques de la session : CAP en CCF

## 3.1 Enseignement commun

Résultats généraux

Inaptitudes et enseignement adapté

Elèves évalués en CAP	2012	2016	2019	2022	2023
	5828	5128	5148	1467	1640
		(2024 filles)	(1957 filles)	(458 filles)	(552 filles)
<b>CAP (sans BEP)</b>	12,53	12,79	13,5	13,16	<b>12,7</b>
<b>Moyenne Fille</b>	11,86	12,09	12,85	12,52	<b>12,04</b>
<b>Moyenne garçon</b>	12,99	13,21	13,91	13,45	<b>13,02</b>
<b>Ecart F/G</b>	<b>-1,13</b>	<b>-1,12</b>	<b>-1,06</b>	<b>-0,93</b>	<b>-0,98</b>
<b>Inaptes totaux filles</b>	5,49%	4,39%	5,42%	3,49%	<b>3,99%</b>
<b>Inaptes partiels filles</b>	5,28%	8,97%	3,12%	3,28%	<b>4,71%</b>
<b>Inaptes totaux garçons</b>	2,20%	1,72%	2,23%	1,39%	<b>1,19%</b>
<b>Inaptes partiels garçons</b>	2,70%	4,05%	1,41%	0,69%	<b>0,83%</b>

CHAMP D'APPRENTISSAGE	Nombre Filles	Nombre garçons	Moyenne filles	Moyenne Garçons	Moyenne	Ecart F/G
CA 1	215	675	11,15	12,99	12,55	-1,85
CA 2	675	890	12,99	12,55	12,58	0,45
CA 3	890	119	12,55	12,58	14,45	-0,03
CA 4	119	158	12,58	14,45	13,65	-1,88
CA 5	158	277	14,45	13,65	12,29	0,81

Le nombre d'élèves évalués augment légèrement par rapport à 2022 (+ 54 filles).

La moyenne générale est plus faible que les années précédentes. Certains établissements expriment le besoin d'adapter leurs référentiels.

L'écart filles – garçons est toujours proche mais en dessous de 1 point, la tendance de 2022 est confirmée.

Le taux d'inaptes filles est encore élevé.

Un travail est encore à conduire sur les champs d'apprentissage N°1 et 4 qui montrent encore des écarts filles – garçons élevés en faveur des garçons.

## 3.2 Principales harmonisations réalisées

## Harmonisation CAP :

- ✓ APSA = + 0,5 pour les filles pour les 5 APSA :
  - DF / Escalade / Tennis de table / Saut en Pentabond / Basketball
- ✓ EPLE : harmonisation des établissements de plus de 15 élèves :
  - - 0,5 = Blaise Pascal, Pays d'Aunis, Doriolo.

## 3.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Voir plus haut.

## 4. Résultats de l'examen ponctuel (candidats libres ou bénéficiaires) :

## 4.2 Enseignement commun :

## Poitiers - BAC GT ponctuel - 2023

800 M	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	40	17	121	8,55	7,97	9,94	5,25	12,00	19,00	
	ABS	25	25	50		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	12	2	14		40,00%	52,94%	5,97	6,62	1,00	0,80

Danse	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	11	0	29	11,36	11,36		10,00		19,50	
	ABS	13	0	13		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	5	0	5		54,55%		3,85		7,50	

Tennis de table	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	33	17	110	10,45	9,08	13,12	8,50	12,50	19,00	
	ABS	20	25	45		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	13	2	15		42,42%	76,47%	3,13	4,54	5,00	5,00

Toutes les notes	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	84	34	260	9,62	8,85	11,53	8,50	12,25	19,50	
	ABS	58	50	108		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	30	4	34		42,86%	64,71%	4,85	5,82	1,00	0,80

Binôme 800 M DANSE	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	9	0	20	11,10	11,10		12,00		18,25	
	ABS	9	0	9		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	2	0	2		55,56%		4,36		6,25	

Binôme Danse Tennis de table	ABS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	2	0	9	7,38	7,38		7,38		7,75	
	ABS	4	0	4		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	3	0	3		0,00%		0,53		7,00	

Binôme 800 M Tennis de table	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	31	17	101	9,43	8,29	11,53	7,25	12,00	18,40	
	ABS	16	25	41		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	10	2	12		35,48%	64,71%	3,87	4,74	3,65	4,40

Le nombre d'élèves absents aux épreuves est important (notamment en demi-fond), certains sont présents mais ne sont pas au fait des épreuves. **L'ensemble des moyennes sont largement en dessous des moyennes de l'enseignement commun.**

L'écart filles – garçons est encore important à la faveur des garçons. Cet écart est étonnamment important en tennis de table (+ 4,04), cet écart se retrouve donc aussi dans l'ensemble tennis de table – demi-fond. **La commission académique souhaite une adaptation du référentiel dans l'activité tennis de table afin de le rendre plus équitable pour les filles.**

## Poitiers - BAC PRO ponctuel - 2023

800 M	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	83	147	258	9,07	6,60	10,46	6,30	10,50	15,00	
AB	5	7	12	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	8	8	16	13,25%		53,06%	2,77	4,00	2,30	2,00	-3,86

Danse	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	20	1	28	9,64	9,60	10,50	9,00	10,50	20,00	
AB	3	0	3	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	4	0	4	45,00%		100,00%	5,00		1,00	10,50	-0,90

Tennis de table	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	83	149	262	10,95	8,86	12,11	8,50	12,00	13,00	
AB	6	6	12	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	10	8	18	38,55%		67,11%	2,19	3,43	4,60	6,00	-3,25

Toutes les notes	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	186	297	548	10,00	7,93	11,29	7,80	11,30	20,00	
AB	14	13	27	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	22	16	38	27,96%		56,23%	3,10	3,80	1,00	2,00	-3,36

Binôme 800 M DANSE	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	10	0	12	9,25	9,25		8,78		16,50	
AB	1	0	1	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	1	0	1	30,00%			4,36		5,00		

Binôme Danse Tennis de table	ABS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	10	1	16	8,10	8,00	9,15	8,75	9,15	11,00	
AB	2	0	2	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	3	0	3	30,00%		0,00%	2,42		4,00	9,15	-1,15

Binôme 800 M Tennis de table	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	73	149	246	10,15	7,74	11,33	7,40	11,25	12,75	
AB	4	5	9	>10		>10	Ecart-type		NOTE MIN		
DI	7	8	15	15,07%		63,76%	1,97	2,98	4,65	5,15	-3,59

Le nombre d'élèves absents est moins significatif qu'en bac GT.

Les écarts filles – garçons sont également très importants en tennis de table et en demi-fond. La commission académique demande une adaptation du référentiel visant à réduire un écart significatif entre filles et garçons.

**Poitiers - CAP ponctuel - 2023**

800 M	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	179	540	803	12,98	11,35	13,52	11,30	13,80	20,00	
	AB	17	41	58		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	13	13	26		68,16%	84,63%	3,87	3,44	2,00	2,80

Danse	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	50	6	68	12,32	12,26	12,83	12,25	12,50	20,00	
	AB	6	4	10		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	2	0	2		76,00%	50,00%	4,51	6,65	2,00	5,50

Tennis de table	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	220	442	730	11,77	9,90	12,70	9,65	12,80	19,00	
	AB	28	33	61		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	4	3	7		47,73%	78,28%	3,36	3,68	2,50	3,00

Toutes les notes	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	449	988	1601	12,39	10,72	13,15	10,50	13,30	20,00	
	AB	51	78	129		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	19	16	35		58,80%	81,58%	3,81	3,59	2,00	2,80

Les écarts filles – garçons sont également important.  
Le nombre d’absents en demi-fond est important (58).

**4.3 Enseignement optionnel**

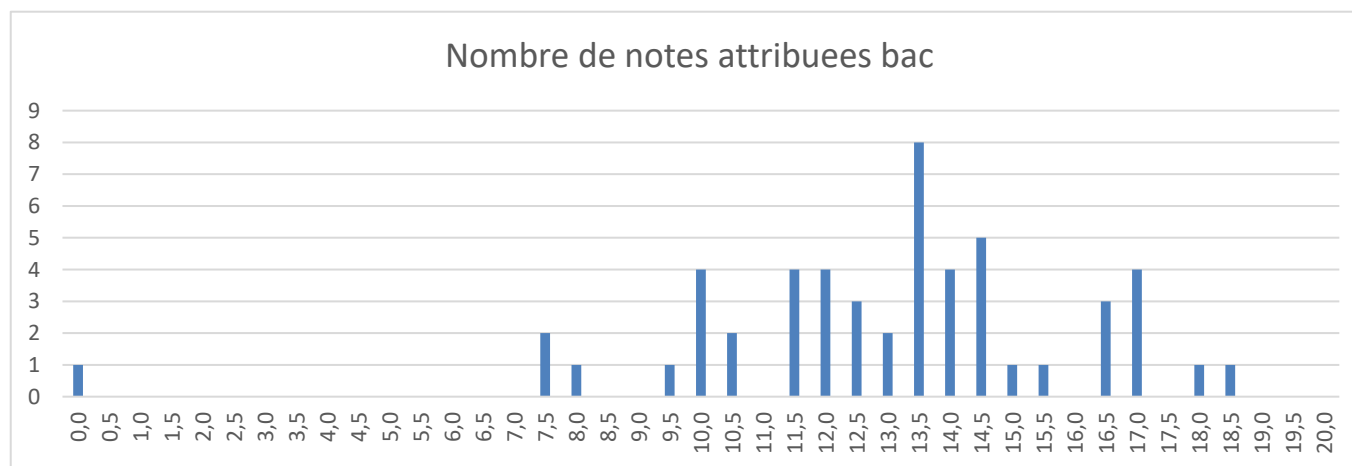
**BAC Enseignement optionnel - 2023**

Toutes les notes	CANDIDATS	F	H	TOTAL	Moyenne générale		Médiane		NOTE MAX		Différence filles garçons
	NB Notes	66	52	118	15,52	15,54	15,51	15,65	15,65	20,00	
	AB	0	0	0		>10	>10	Ecart-type		NOTE MIN	
	DI	0	0	0		1,00	1,00	2,34	2,10	10,50	11,40

118 élèves concernés dans l’académie avec une majorité de filles et une écart filles – garçons très faible.  
Un enseignement qui permet aux élèves de viser la réussite.

4.4 Enseignement de spécialité

Poitiers EPPCS 2023			NB Notes	ABS	DI	Moyenne générale	Moyenne	Médiane	Ecart- type	NOTE MAX	NOTE MIN	Notes > à la moyenne
STATS TOTAL PRATIQUES	/ 12 pts	F	19	0	0	8,50	8,61	8,50	2,64	12,00	3,00	78,95%
		H	33	0	0		8,44	8,50	2,68	12,00	0,00	84,85%
STATS TOTAL PRATIQUES DASSAULT	/ 12 pts	F	9	0	0	7,98	7,72	8,00	2,64	11,00	3,00	66,67%
		H	13	0	0		8,15	9,00	2,58	12,00	3,00	69,23%
STATS TOTAL PRATIQUES VENISE VERTE	/ 12 pts	F	9	0	0	8,95	9,44	10,00	2,64	12,00	4,50	88,89%
		H	19	0	0		8,71	8,50	2,92	12,00	0,00	94,74%
STATS TOTAL ORAL	/ 8 pts	F	19	0	0	5,71	5,47	6,00	2,03	8,00	1,50	73,68%
		H	33	0	0		5,85	6,00	1,73	8,00	0,00	87,88%
STATS TOTAL PRATIQUES + ORAL	/ 20 pts	F	19	0	0	14,21	14,08	15,00	3,80	19,50	7,50	84,21%
		H	33	0	0		14,29	15,00	3,67	19,50	0,00	93,94%
STATS TOTAL ECRITS	/ 20 pts	F	19	0	0	10,86	11,74	11,50	2,91	18,00	8,00	73,68%
		H	33	0	0		10,35	10,00	3,58	17,00	0,00	60,61%
STATS TOTAL BAC	/ 20 pts	F	19	0	0	13,09	13,30	13,83	3,15	18,67	7,67	84,21%
		H	33	0	0		12,97	13,33	3,25	17,33	0,00	93,94%



A noter sur le choix à effectuer à la participation à un voyage scolaire sur la présence à un CCF