PROTOCOLE SÉCURITÉ VÉLO

Encadrement et particularité des contextes

Quel que soit le contexte dans lequel vous évoluez, il serait préférable pour l'enseignant de préparer et/ou d'évaluer les élèves avant toute sortie (surtout sur route ouverte à la circulation) avec des ateliers type ''savoir rouler" et de valider à l'occasion le bloc 3 de ce dernier. En effet, chaque élève doit être capable de maîtriser son vélo (trajectoire, distance de sécurité, freinage, tenue du guidon à une seule main etc…).
www.savoirrouler.fr

Le savoir renoncer étant un principe s'appliquant à tous : exemple, pour un élève face à un obstacle comme pour un enseignant face à un groupe d'élèves ne répondant pas aux exigences de sécurité.

Il conviendra à l'enseignant d'adapter l'encadrement à la hausse, en fonction du niveau de maîtrise de ses élèves.

Contexte 1 : Déplacement majoritairement sur une voie ouverte à la circulation.

Encadrement :

1 enseignant pour un groupe de 10 élèves maximum (privilégier le placement d'un enseignant et d'un élève de confiance à l'avant et à l'arrière), 1 enseignant + 1 accompagnateur à partir de 11 élèves jusqu'à 20 élèves ; un accompagnateur supplémentaire à partir de 21 élèves, par tranche de 10 (ex : groupe de 24 élèves = 1 enseignant + 2 accompagnateurs ; 31 élèves = 1 enseignant + 3 accompagnateurs).

Équipement : Gilet de visibilité obligatoire pour tous les cyclistes lors d'un déplacement sur voie ouverte à la circulation (il pourra être envisagé de prévoir un élément de visibilité supplémentaire pour repérer les élèves de confiance en fin ou en tête de convoi : Lumière sous la selle, couvre casque ou gilet de visibilité de couleur différente par exemple), casque obligatoire ; gourde, lunettes et gants conseillés (au moins une trousse de 1 er secours et un kit de réparation par groupe).

Organisation : Identifier préalablement le parcours (informer chef d'établissement) ainsi que les éventuels points de danger (traversée de route, intersections, réduction de la largeur des trottoirs, sorties de véhicules, pente forte …), respecter le code de la route et la signalétique, anticiper et organiser les déplacements sur la route, aucune prise de risque par les élèves sur route (interdiction de rouler sur les trottoirs, de zigzaguer, de freiner violemment, de déraper…), se positionner en file indienne (ordre fixé à l'avance, interdiction de doubler), respecter la distance de sécurité entre chaque cycliste (1 vélo), faire passer les consignes de l'avant vers l'arrière et de l'arrière vers l'avant en fonction de l'information à donner, toujours signaler son arrêt à voix haute, annoncer la présence des véhicules, signaler les changements de direction, obstacles ou dangers par un geste de l'avant vers l'arrière du groupe.

Appréhension et gestion d'un carrefour ou traversée d'une voie dangereuse : L'encadrant veillera à se placer de manière à bloquer le sens de circulation le plus dangereux afin de faciliter le passage des élèves en une seule traversée (ex : placement en fonction du manque de visibilité si présence d'un virage obstruant la vue, placement dans le sens de circulation de la route qui entre dans une commune car les véhicules arrivent à plus grande vitesse qu'en sortie de commune où la limitation est moindre…). Sur route dangereuse (manque de visibilité) ou à forte affluence, deux accompagnateurs doivent bloquer les deux sens de la circulation lorsque le groupe dépasse 10 élèves. Laisser des zones d'insertion aux voitures si le convoi est trop long (prévenir les 2 élèves au milieu du groupe pour qu'ils laissent l'espace nécessaire à l'insertion d'un véhicule).
Une vigilance particulière sera apportée lors du franchissement d'un virage privant la visibilité sur la tête ou la queue du groupe.

Contexte 2 : Déplacement sur une voie et/ou une zone essentiellement fermée à la circulation mais pouvant inclure des sections courtes sur route ouverte à la circulation.

Encadrement :

1 enseignant pour un groupe de 12 élèves maximum (privilégier le placement d'un enseignant et d'un élève de confiance à l'avant et à l'arrière), un accompagnateur supplémentaire à partir de 13 élèves, par tranche de 12 (ex : groupe de 13 à 24 élèves = 1 enseignant + 1 accompagnateur ; groupe de 25 à 36 élèves = 1 enseignant + 2 accompagnateurs).

Équipement : Gilet de visibilité obligatoire pour tous les cyclistes lors d'un déplacement sur voie ouverte à la circulation (il pourra être envisagé de prévoir un élément de visibilité supplémentaire pour repérer les élèves de confiance en fin ou en tête de convoi : Lumière sous la selle, couvre casque ou gilet de visibilité de couleur différente par exemple), casque obligatoire ; gourde, lunettes et gants conseillés (au moins une trousse de 1 er secours et un kit de réparation par groupe).

Organisation : Identifier préalablement le parcours (informer le chef d'établissement) ainsi que les éventuels points de danger (traversée de route, intersections, réduction de la largeur des trottoirs, sorties de véhicules, pente forte …).
Sur les sections de route ouverte à la circulation, l'organisation est la même que le contexte 1. Sur voie fermée à la circulation, les variables sont à apporter par l'enseignant en fonction de son groupe (dépassement, placement etc…).

Appréhension et gestion d'un carrefour ou traversée d'une voie dangereuse : L'encadrant veillera à se placer de manière à bloquer le sens de circulation le plus dangereux afin de faciliter le passage des élèves en une seule traversée (ex : placement en fonction du manque de visibilité si présence d'un virage obstruant la vue, placement dans le sens de circulation de la route qui entre dans une commune car les véhicules arrivent à plus grande vitesse qu'en sortie de commune où la limitation est moindre…). Sur route dangereuse (manque de visibilité) ou à forte affluence, deux accompagnateurs doivent bloquer les deux sens de la circulation lorsque le groupe dépasse 12 élèves. Laisser des zones d'insertion aux voitures si le convoi est trop long (prévenir les 2 élèves au milieu du groupe pour qu'ils laissent l'espace nécessaire à l'insertion d'un véhicule).

	Contexte 3 : Déplacement sur une voie et/ou une zone complètement fermée à la circulation. • Situation pédagogique sur parcours matérialisé ou ateliers (ex : savoir rouler, séquence EPS, etc …) **Encadrement :** 1 enseignant pour une classe ou groupe. Équipement : Casque Obligatoire ; gourde, lunettes et gants conseillés (au moins une trousse de 1 er secours et un kit de réparation par classe ou groupe). Organisation : Un vélo par élève est possible (Sur site vierge aménagé par l'enseignant, cours, stade, parc, terrain de cross, sur zone de forêt, chemins, sentiers...). Si zone de danger : 1 reconnaissance à pied avant + 1 échappatoire ou secteur aménagé, 1 signalement particulier (plots, affichette, bombe…) ; apprendre le « savoir renoncer » en passant la difficulté à pied. **ATTENTION POUR SE DÉPLACER SUR SITE DE PRATIQUE : TRAVERSÉE DE ROUTE OU DÉPLACEMENT SUR ROUTE OUVERTE À LA CIRCULATION** : **Déplacement à pied, vélo à la main obligatoire** : marcher avec le vélo à la main sur le trottoir (placement du vélo entre l'élève et la voie). Veiller à ce que le groupe reste compact tout en se déplaçant en file indienne. En cas de déplacement sur une route ouverte à la circulation mais ayant une piste cyclable matérialisée (voie indépendante de la route), le groupe peut rester à vélo. • Sortie sportive (ex : Association sportive, sortie nature, fin de séquence EPS…) **Encadrement :** 1 enseignant pour un groupe de 15 élèves maximum (privilégier le placement d'un enseignant et d'un élève de confiance à l'avant et à l'arrière), un accompagnateur supplémentaire à partir de 16 élèves, par tranche de 15 (ex : groupe de 16 à 30 élèves = 1 enseignant + 1 accompagnateur ; groupe de 31 à 45 élèves = 1 enseignant + 2 accompagnateurs). Équipement : Casque obligatoire pour tous les cyclistes ; gourde, lunettes et gants conseillés (au moins une trousse de 1er secours et un kit de réparation par classe ou groupe). Organisation : Identifier préalablement le parcours (informer le chef d'établissement) ainsi que les éventuels points de danger (Descente technique ou accidentée, pente forte …).

Généralités communes dans tous les contextes	AVANT	PENDANT	APRÈS
	<u>Enseignant :</u> • Vérification VTT élèves (réglages, pneus…) • Vérification des casques (normes en vigueurs EPI et CE) • Reconnaître parcours si inconnu • Consulter la Météo (Adapter parcours si besoin) • Fournir le déroulé, les parcours et la liste élève à l'administration avec les points sécurités et les itinéraires de délestage • Prévoir et vérifier trousse 1er soins et kit de réparation • Prévoir cartes du secteur emprunté • Prévoir moyens pour contacter les secours et l'administration • Présentation aux élèves séance du jour (zones de regroupement, difficultés rencontrées…) • Vérification casques attachés • Établir un code de communication et d'alerte avec les élèves (protocole : Protéger, Secourir, Alerter, Renseigner). Répéter les Consignes et précautions de Sécurité et de respect de l'environnement	**<u>Enseignant :</u>** • Enseignant devant avec allure adaptée au groupe • Allure adaptée aux difficultés • Ajuster la séance en fonction du contexte (météo, manque de réussite des élèves…) • Ponctuellement enseignant ferme la marche selon objectifs (orientation, montée…) • Contrôle du groupe et de la bonne conduite de chacun • Prévoir des temps de regroupement (repos, orientation, ateliers maniabilité…) • Code de la route avec signaux clairs (changement de direction, arrêt…) • Repérer le circuit Trial à pied avec les élèves en montrer les principales difficultés • Passages d'essais et balisage circuit Passages en Autonomie sur périmètre reconnu	**<u>Enseignant :</u>** • Bilan par groupe • Bilan individuel de l'état du VTT • Briefing classe entière • Réajustement des groupes selon les besoins • Vérifier que les fiches entretien VTT soient complétées • Réparations par professeur référent • Faire le nécessaire en cas de chute (un casque qui est tombé une fois doit être changé…).
	<u>Elèves :</u> • Attribution VTT et casque pour tout le cycle en fonction de la morphologie • Avoir une tenue adaptée • Vérifier le bon état de son VTT avant chaque départ (serrage de roues, pneus, freins, bouchon de cintre…) •Tester le passage des toutes les vitesses (plateaux et pignons) • Réglage hauteur de selle • Contrôler la pression des pneus • Mettre et attacher son casque • Vérifier la Check list Sécurité et co-vérifier celle de son partenaire (Cf. proposition en annexe)	**<u>Elèves :</u>** • Rester groupé et rouler en file indienne • Maintenir distance de sécurité (1 vélo) • Responsable de sa Sécurité et de celle de celui derrière soi: <u>annoncer oralement et par un geste tous les obstacles ou changement de direction.</u> • Jamais seul et ne laisser personne seul • Respect Code de la Route • Sur parcours Technique : Gestion de sa vitesse, en descente apprentissage du freinage arrière avec dosage du freinage avant (sur surface meuble = le freinage arrière seul ne permet pas de s'arrêter convenablement), debout pédales horizontale et poids du corps sur l'arrière… • En Orientation s'appuyer sur points remarquables • Savoir renoncer face à une difficulté trop importante • Respecter l'environnement (zéro déchet, refermer les clôtures, rester silencieux…)	**<u>Elèves :</u>** • Entretien de son VTT (nettoyer, lubrifier, ranger…) • Remplir Fiche de suivi et Entretien VTT • Réparer ce qui est possible sinon signaler les réparations éventuelles au prof Référent • Ranger son vélo + Casque • Ranger le local à Vélos (outils, chiffons, pompes, chaises…)

- Le choix du matériel (VTT) doit être adapté au milieu et aux caractéristiques des élèves :
Guide des tailles pour faciliter le choix (Attention, en fonction de la marque du vélo, utiliser la grille du vendeur).

A Taille	B Entrejambe		Cadre	Correspondance
1,47 > 1,62 m	57 > 61 cm	13"	33 cm	XS
	59 > 68 cm	14"	35,5 cm	S
1,60 > 1,73 m	66 > 71 cm	15"	38 cm	S
	68 > 76 cm	16"	40,5 cm	S / M
1,71 > 1,83 m	73 > 80 cm	17"	43 cm	M
	77 > 84 cm	18"	46 cm	M
1,81 > 1,93 m	81 > 89 cm	19"	48 cm	M / L
	86 > 93 cm	20"	51 cm	L
1,91 > 2,00 m	90 > 98 cm	21"	53 cm	L / XL
	95 > 100 cm	22"	56 cm	XL

- Le VTT doit être en bon état de fonctionnement qu'il appartienne à l'élève ou à l'établissement. Celui-ci doit être contrôlé régulièrement par l'enseignant.

Equipements	Gestion et Maintenance	Encadrement
• VTT attribué individuellement en bon état de marche • Casque homologué (CE) • Vêtements adaptés (coupe-vent, lunettes…) • 1 trousse de réparation par groupe • 1 trousse de secours par groupe • 1 téléphone portable par groupe • Eau et fruits ou barres en prévision (par les élèves)	• Entretiens réguliers du parc VTT par professeur référent (Ex : atelier élèves sur créneau 13h-14h) • Entretien annuel pour grosses réparations par professionnel sur devis (certains professionnels se déplacent dans l'établissement) • Renouvellement régulier parc VTT (2 à 3 par an si possible et en fonction des besoins) • Fiche Inventaire des VTT avec réparations à planifier (utilisation d'un carnet avec la référence ou numéro du vélo en fonction de la réparation)	• Liste des enseignants ou accompagnateurs avec ses coordonnées • En général Enseignant devant en descente et derrière en montée Gilet réfléchissant devant et derrière

CHECK LIST ELEVE SECURITE VTT

	AVANT DE PARTIR	
1	Port du casque OBLIGATOIRE + jugulaire attachée et ajustée	
2	Vérifier l'état des pneus et la pression (2 bars)	
3	Vérifier le bon fonctionnement des freins + frottements sans freiner	
4	Vérification du bon serrage des roues + jeu dans la direction	
5	Réglage de la selle (hauteur + inclinaison)	
6	Vérifier que toutes les vitesses passent (plateaux + pignons)	
7	Préparation du sac à dos (Nécessaire pour réparations, alimentation et secours)	
	PENDANT	
8	Respecter le code de la route	
9	Entraide et Collaboration pour progresser en SECURITE	
	AU RETOUR	
10	Nettoyer et ranger son VTT / Noter sur carnet de suivi VTT si réparation nécessaire	

- Les différents points de vérification à faire avant chaque sortie :

Contrôle du serrage des roues AV et AR

Contrôle du jeu de direction

Contrôle de la pression des pneus :
Entre 1.5 et 2.5 bars en fonction de la sortie

Embouts de cintre bouchés

Contrôle des freins

Contrôle des vitesses

❖ **L'équipement du pilote**

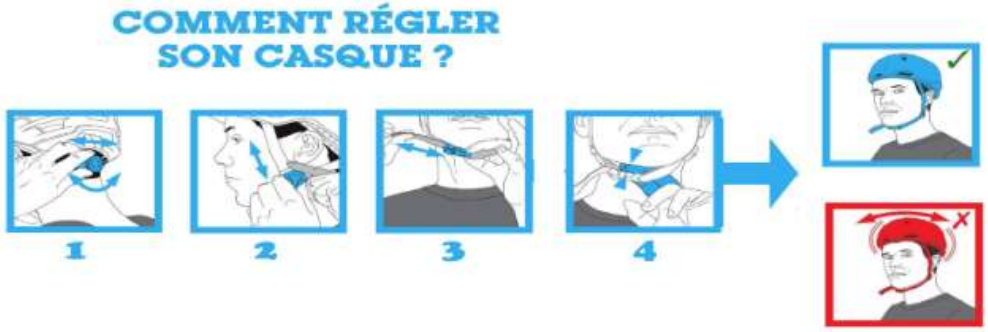
Casque
(Norme CE)
Obligatoirement
attaché et ajusté

Paire de gants
(longs recommandés)

Equipements adaptés
à la pratique et aux
conditions de pratique

- Si les casques appartiennent à l'établissement scolaire, il faut alors mettre en place un cahier d'entretien E.P.I.
- Si les casques appartiennent aux élèves, ceux-ci devront être contrôlés par l'enseignant régulièrement.

LE CASQUE



Attention, un casque ayant subi un choc ou une chute doit être changé.

❖ L'équipement de l'enseignant

Trousse réparation

- Multi-outils
- Dérive chaîne
- 2 démonte-pneus
- 2 chambres à air (Attention aux différentes dimensions)
- 1 boîte de réparation (colle, rustines)
- 1 pompe avec 2 embouts différents (grosse valve et petite valve)
- 1 maillon attache rapide
- Collier Rilsan.

Trousse de secours

- Couverture de survie
- Compresses Pansements
- Sparadrap
  Bandes Elastoplaste (bande de 8mm)
- Kit garrot ou Pansements Compressifs
- Ciseaux
- Pince à épiler
- Tire-tique
- Désinfectant
- Gants de chirurgien

Moyen de communication

- 1 téléphone portable chargé pour appeler les secours et l'établissement

- L'utilisation de Talkie-Walkie peut permettre de communiquer au sein du groupe

Communication à vélo

Virage à Gauche ou à Droite :
Agiter le bras pour indiquer aux usagers que vous allez tourner.

Signaler un arrêt :
Paume de la main vers l'arrière statique.

Signaler un ralentissement :
Paume de la main vers le bas, faire des mouvements de haut en bas.

Signaler un obstacle :
Pointer du doigt l'obstacle de l'avant vers l'arrière.

Signaler un obstacle avec une déviation :
Pointer l'obstacle avec un mouvement circulaire.

Signaler un obstacle franchissable :
- 2 doigts index et majeur pour une voie ferrée.
- Poing fermé pour signaler un dos d'âne, trottoir, racine...

Des variables sont possibles, à vous de choisir votre communication au sein de votre groupe.

D'autres choix dans la vidéo.

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=DdY7GkfsqRc