

Escalade - Evolution des pratiques Etat des lieux

19/03/2019



L'OLYMPISME, UN MOTEUR DE L'ÉVOLUTION



INTERNATIONAL
OLYMPIC
COMMITTEE



TOKYO 2020



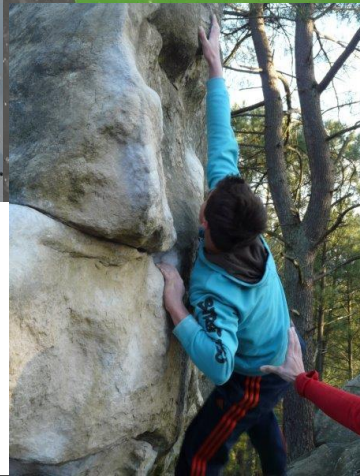
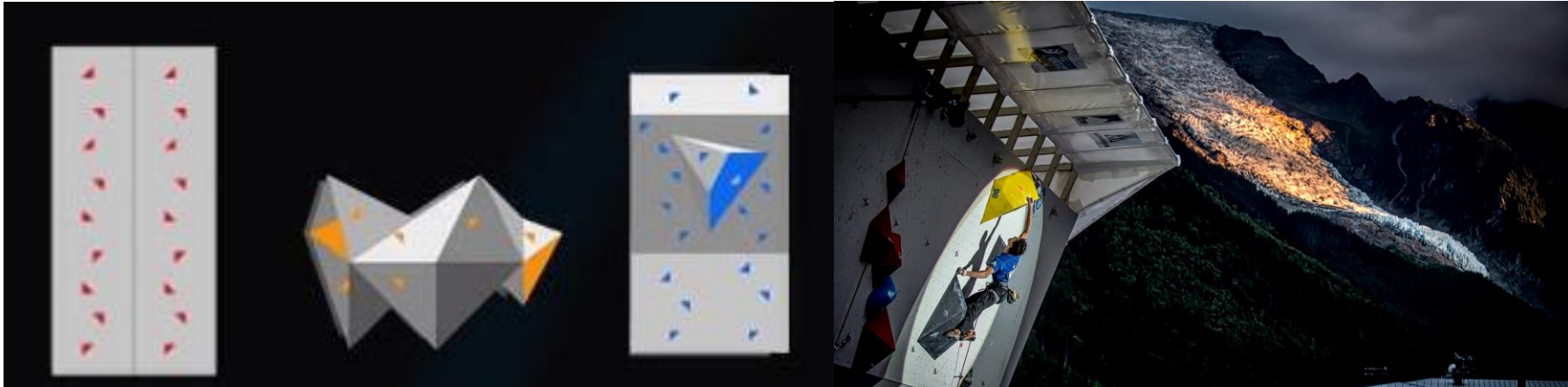
**L'ESCALADE
AUX JEUX DE
PARIS 2024 !**



PARIS 2024
JEUX PARALYMPIQUES

Paris 2024, des Jeux pour partager !

ESCALADE = 4 DISCIPLINES



+ Combiné (Tokyo 2020)
+ 2 épreuves (Paris 2024)

LE BLOC

Une pratique jeune en fort développement

Exemple de la salle Karma offrant un mixte Bloc + Difficulté

60 à 80% des pratiquants de moins de 35 ans = pratique du bloc

À compter de 40 ans, 60 à 80% = pratique de la difficulté

Les raisons du choix des jeunes



Absence de contraintes

Convivialité



LE BLOC

Une pratique en fort développement (suite)

Les raisons du choix des jeunes (suite)



Fun, créativité

Réussite

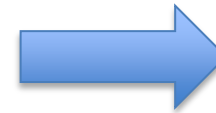
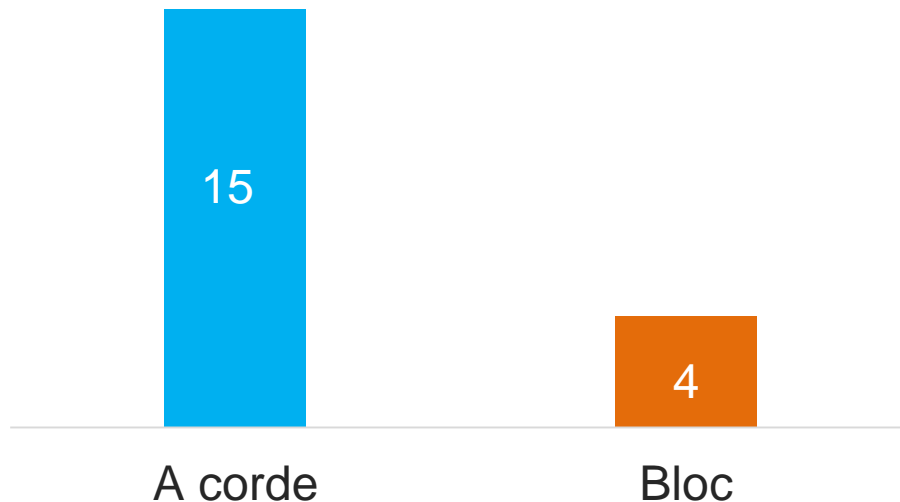


Bloc = pratique plaisir

LE BLOC

Les freins à l'enseignement

- ◆ 19 Nouveaux équipements escalade mis en service en 2017

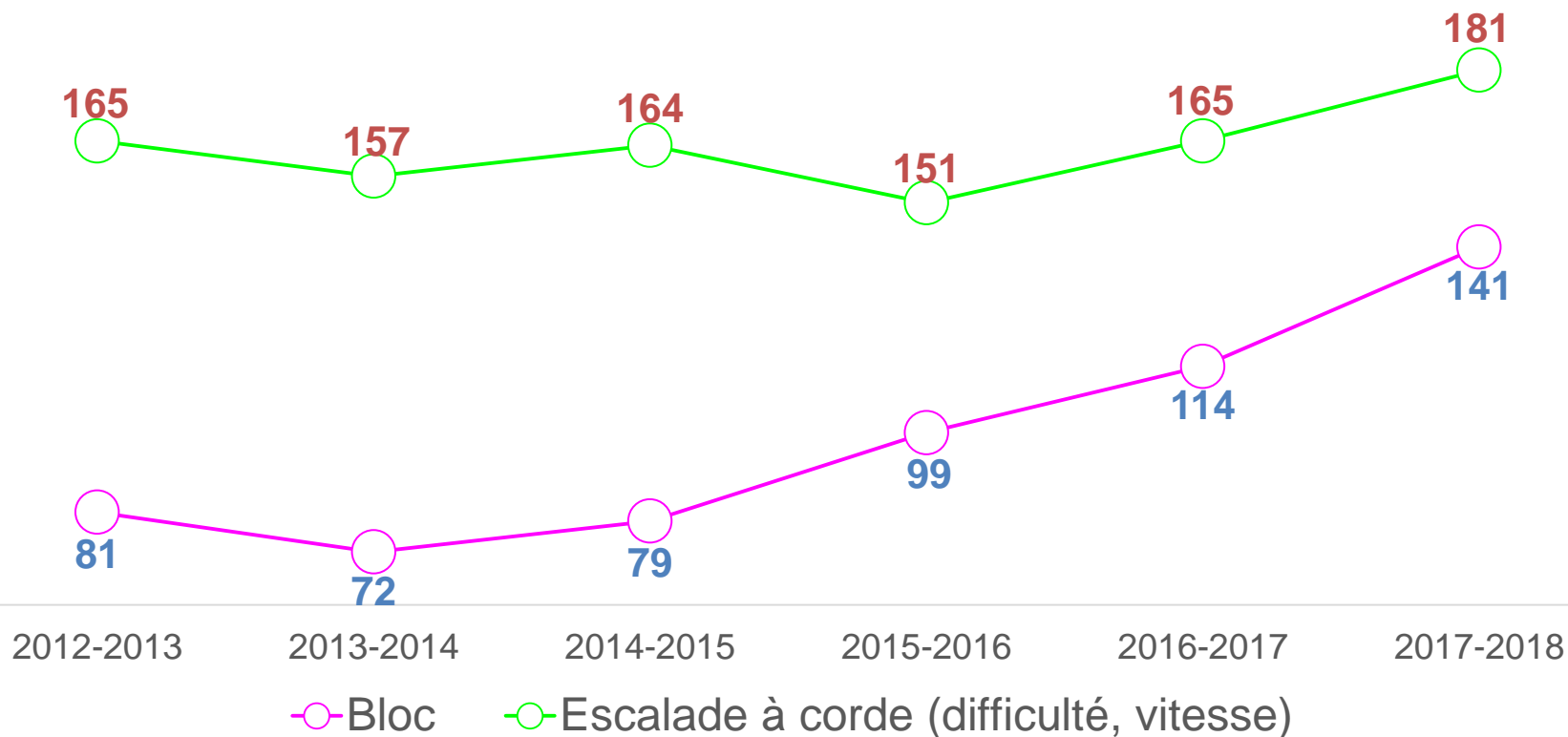


Une pratique en pied de SAE à corde moins attrayante

- ◆ Les contenus d'enseignement
 - ◆ Maîtriser la didactique de l'activité : connaître les différentes réponses motrices, l'art et la manière de les induire
 - ◆ Rendre les élèves acteurs de l'enseignement du bloc en les faisant ouvrir

LE BLOC

Nombre de sinistres en fonction du type d'escalade (en bloc ou avec corde)

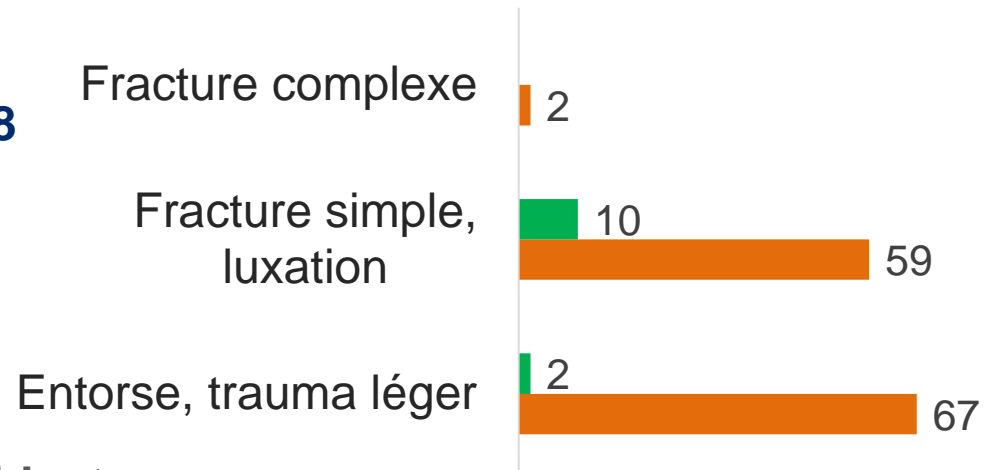


Toutes les données accidentologie concernent les licenciés FFME

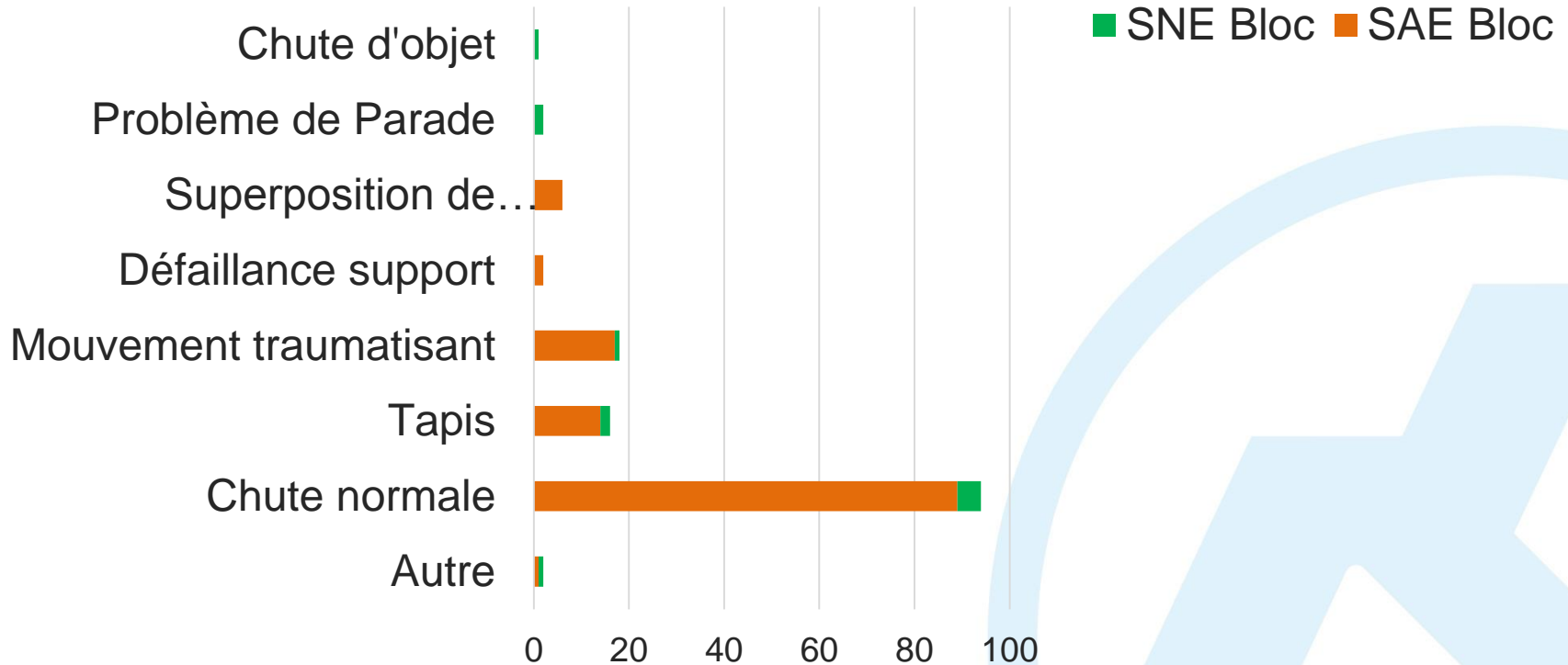
Gravité des accidents en bloc

LE BLOC

Accidentologie, saison 2017-2018



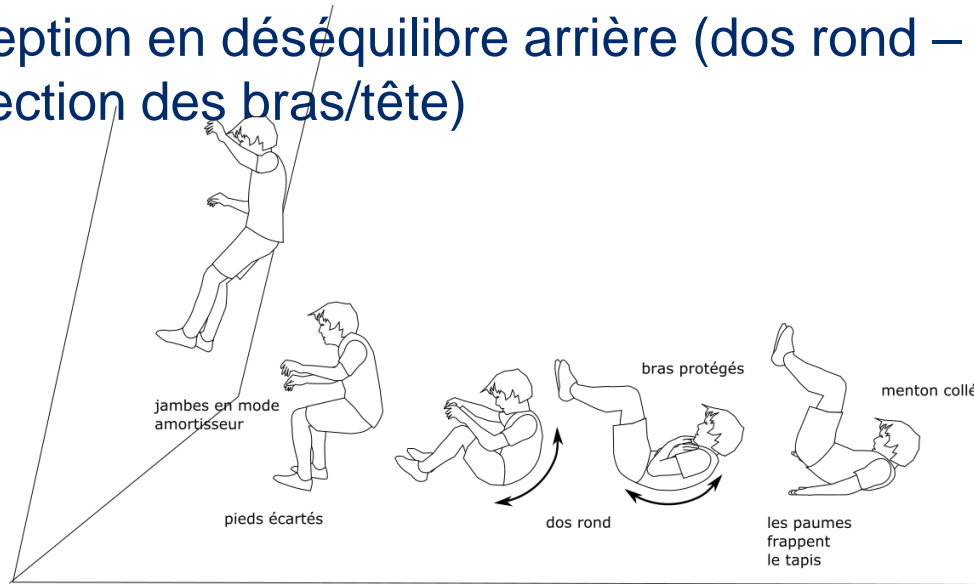
Les causes finales des accidents en bloc



LE BLOC

Evolution de l'enseignement du bloc : la Prévention

- ◆ Réception stabilisée : amortir avec les jambes
- ◆ Réception en déséquilibre arrière (dos rond – protection des bras/tête)



- ◆ Prévenir les blessures
 - ◆ Des blocs de faibles hauteurs
 - ◆ Travail de la désescalade, travail des sauts
 - ◆ Prévention des traumatismes des chevilles : améliorer la coordination dynamique de la cheville
 - ◆ Prévention genoux – épaules...



LE BLOC

Une pratique inclusive

- ◆ Avec des publics en situation de handicap : une pratique du bloc, assurée en moulinette
- ◆ Et pourquoi pas sur enrouleur, sous réserve d'enrouleurs adaptés



LA VITESSE

Une pratique à développer

Quand les jeunes commencent la vitesse, on ne les arrête plus...

La vitesse :

- ◆ Décentre de la peur ;
 - ◆ Retour d'information immédiat ;
 - ◆ Mémorisation ;
 - ◆ Coordination, dynamisme.
-
- ◆ Les accidents en vitesse sont presque tous liés à des problèmes d'encordement et d'assurage.
 - ◆ La voie « olympique » « du record du monde » n'est pas adaptée à la pratique en milieu scolaire = pratique sur toute voie accessible au niveau des élèves.



LA VITESSE

Les scénarios de danger

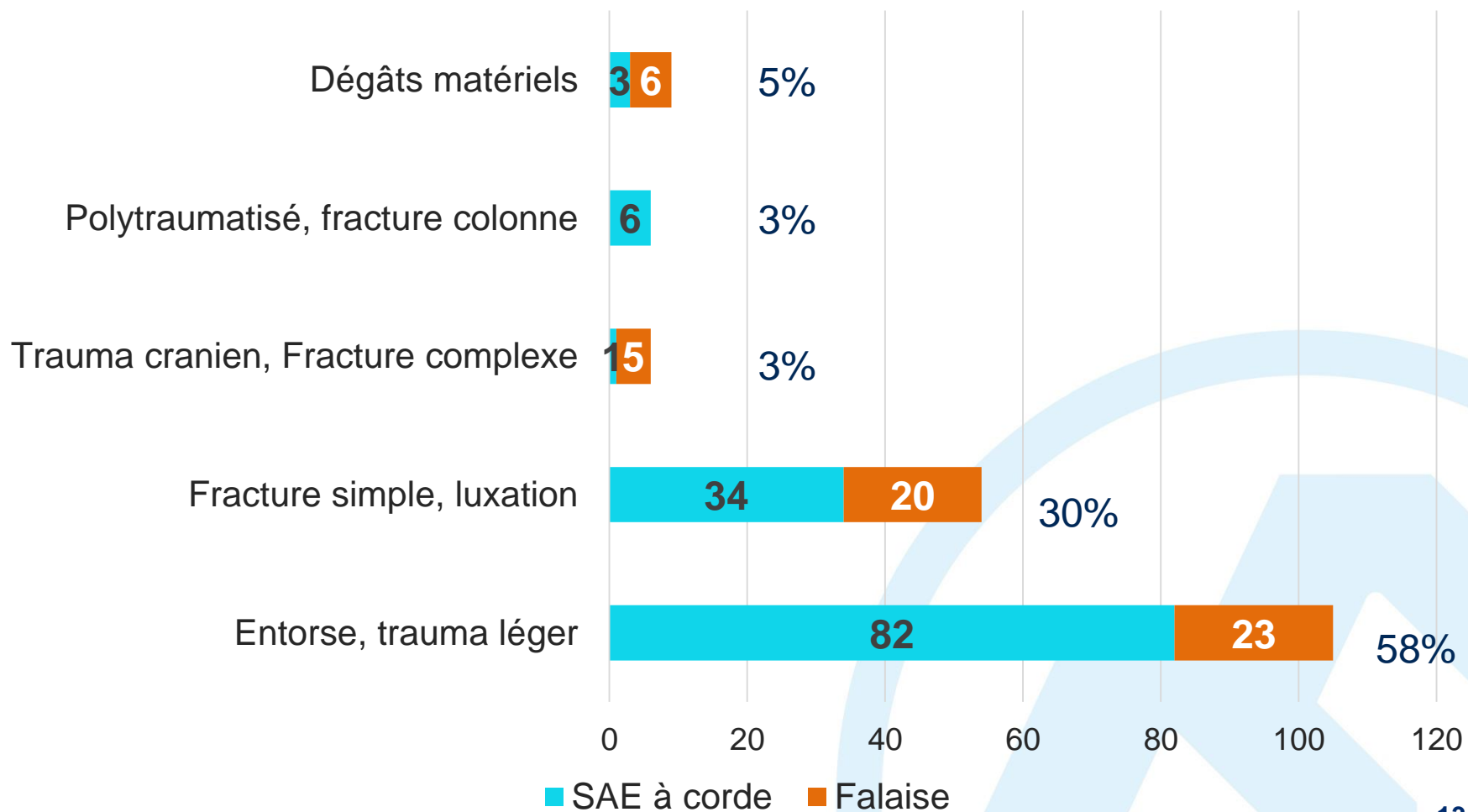
- ◆ Inclure dans l'assurance d'une tentative rapide, un assureur n'ayant pas suivi un apprentissage à des vitesses croissantes. Des débutants à l'assurance de vitesse, ne doivent en aucun cas assurer un grimpeur expert en vitesse.
- ◆ Pratiquer la vitesse avec des grimpeurs/assureurs aux gabarits déséquilibrés.
- ◆ Attention, les phases de préparation et de descente du grimpeur au sol se font de manière classique et maîtrisée. La recherche de la plus grande vitesse ne concerne que la phase d'ascension du grimpeur
- ◆ Escalade sur enrouleur : oubli de fixer la sangle de l'enrouleur et chute au sol depuis le sommet de la structure = installer un dispositif de contrôle sur l'encordement
- ◆ Escalade sur enrouleur : attention à la qualité de l'enrouleur (la plupart ne sont pas prévus pour la vitesse)
- ◆ [Des règles de sécurité particulières en vitesse](#)



LA DIFFICULTÉ

Accidentologie, saison 2017-2018

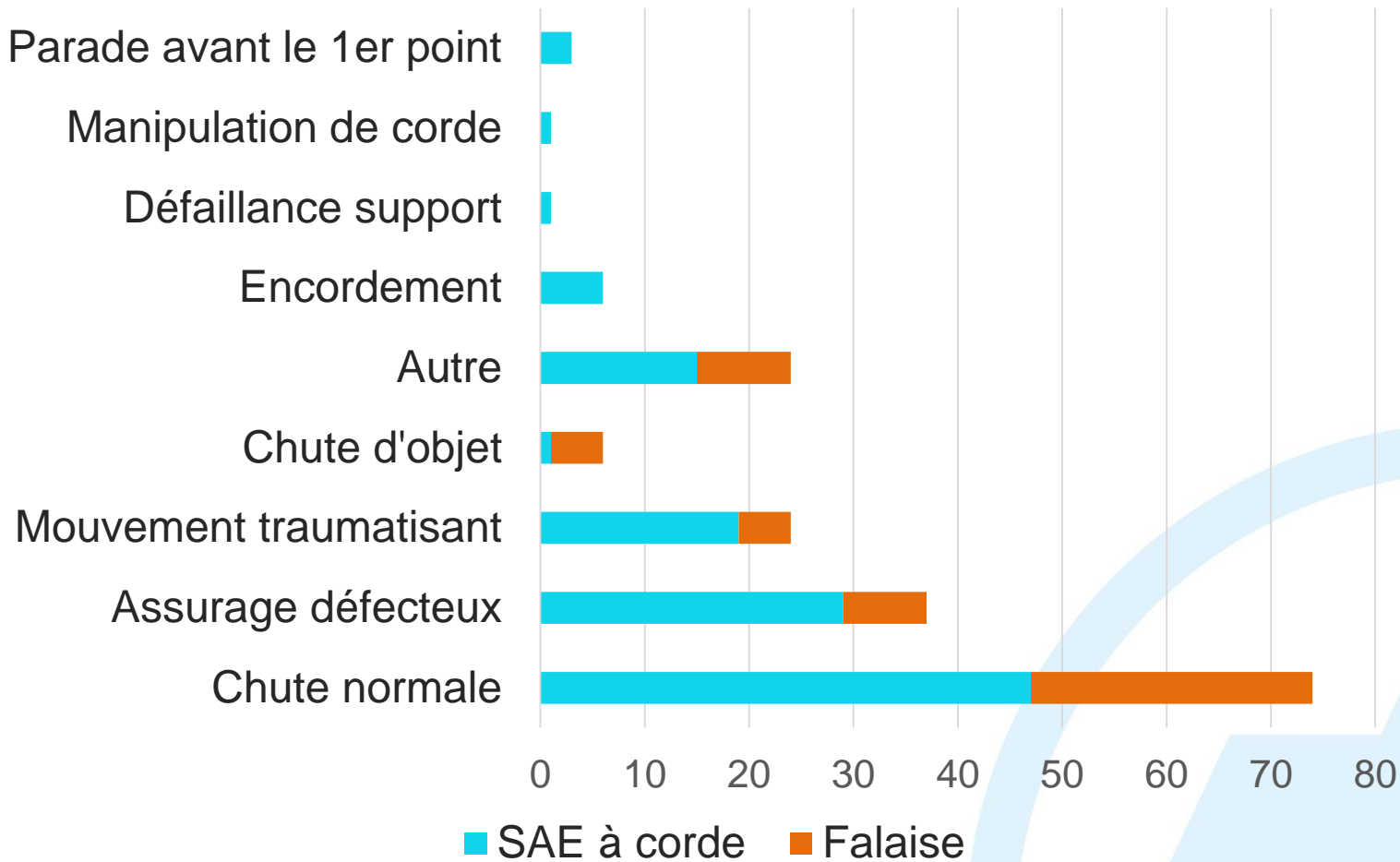
Gravité des accidents en escalade à corde



LA DIFFICULTÉ

Les causes des accidents, saison 2017-2018

Les causes des accidents en escalade à corde



ACCIDENTOLOGIE

Quelques précisions

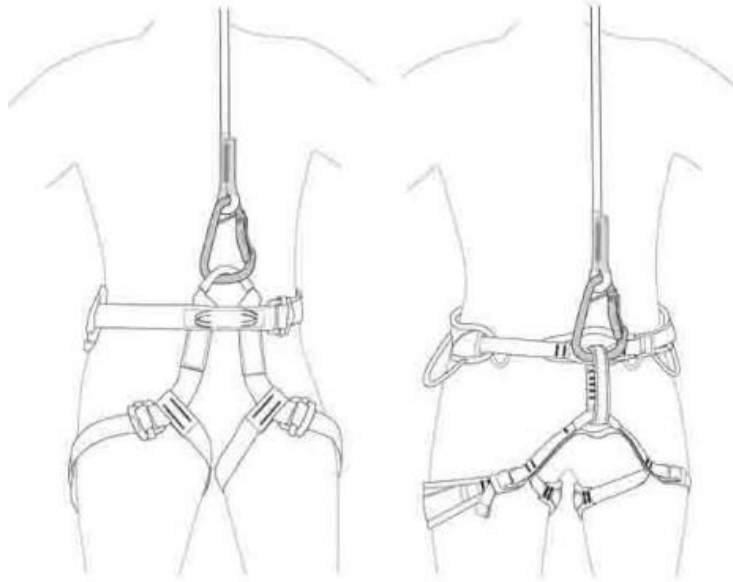
- ◆ Assurance défectueuse :
 - ◆ 12 débutants, 19 confirmés, 1 expert
 - ◆ 4 accidents très graves (fractures vertèbres) : **4 grimpeurs et assureurs confirmés**

- ◆ 6 accidents sur l'encordement
 - ◆ 5 débutants, 1 confirmé
 - ◆ 5 débutants en séance encadrée
 - ◆ 3 mineurs, 3 adultes
 - ◆ 1 adulte en situation d'ouverture d'itinéraire

- ◆ La chute normale interroge

LA DIFFICULTÉ

L'évolution du matériel



Encordement : Le Lock-up de Beal

- ◆ Des risques réduits lors de l'encordement
- ◆ Simple et rapide, un gain de temps lors de l'apprentissage
- ◆ Encordement prévu pour l'escalade en moulinette et en tête

LA DIFFICULTÉ

L'évolution du matériel

Assurages défectueux : de nouveaux matériels peuvent apporter des solutions

- ◆ Exemple du Safe-tube



- ◆ Exemple du Ohm : un dispositif pour résoudre les problèmes de poids lors de l'escalade en tête



ESCALADE

Compléments

Les élèves évoluent = l'escalade à corde est une activité qui demande beaucoup d'attention = travail nécessaire sur l'attention

- ◆ = expliquer ce qu'est l'attention, comment elle fonctionne, sur quoi la porter
- ◆ = développer la sensibilité des jeunes aux 1ers signes de la distraction
- ◆ = repérer les phases où il est nécessaire d'élever sa vigilance
- ◆ = pour les professeurs, travail sur l'objet de leur vigilance
- ◆ = travail à long terme

Sites naturels, en bloc, ou en falaise : les contraintes du milieu naturel = difficultés supplémentaires pour des non spécialistes.

- ◆ Importance du choix du site
- ◆ Accès aux sites naturels : un avenir incertain

Merci de votre attention

