|  |
| --- |
| **Nature de la situation d’enseignement, d’apprentissage: Effet recherché par ce type de situation avec CES élèves de CET EPLE:** |
| **Leçon N°: Situation N°: APSA support: Niveau, classe:**  **OBJECTIF : dimension motrice, méthodologique et/ou sociale (objectif complexe avec des dominantes, des priorités):**  **Schéma**  **Description :** B **Déroulement :**  **Forme de groupement choisie, pour quels effets ? :**  **Début de situation :**  **Fin de la situation :**  **But :**  **Consignes :**  **Charge de travail :**  **Temps de récupération :**  **Activité de l’enseignant, « variables pédagogiques » /situation : *variables pédagogiques écrites dans un autre document, par le groupe de travail de l’académie de Poitiers 2007 Y.Roland, P.Ventou ; MC Chapelle, JM Hébert,***  ***F .Reverseau, I. Pich***  **Activité de l’élève :**  **Critères de Réussite :**  **Niv1** : **Niv2** : **Niv3:**  **Activité de l’élève, variables didactiques/tâche :**  -  **(simplifier le niveau d’exigence):**  **+ (rendre plus difficile le niveau d’exigence):**  **Contenus d’apprentissage priorisés, hiérarchisés pour CES élèves, à ce moment là…:**  **Indicateurs de maîtrise, révélateurs d’un comportement prometteur (pour passer d'une situation à l'autre ou pour la faire évoluer) :** |