

PROTOCOLE SECURITE ESCALADE POITIERS

Etat des lieux des équipements

- ✓ Vérifier que le **site a été contrôlé** par un organisme agréé et qu'il bénéficie de la norme européenne NF EN 12572 (mars 1999).
- ✓ Vérifier que la corde ou la cordelette est bien passée dans les mousquetons tête bêche au relais, que les dégaines sont toutes présentes et bien en place (mousqueton doigt droit dans le point d'encrage) si elles ne sont pas à demeure.
- ✓ Norme NF P90-312 : la **surface de réception** doit couvrir une distance de **2,50m** dans toutes les directions et en tout point à partir de la projection du sol de la SAE à hauteur des 3,10m.
- ✓ Longueur de corde unique permettant d'aller dans les voies les plus longues en tous lieux de la SAE ou du SNE (choix de la longueur de la corde = hauteur développée X 2 + 3mètres au moins).
- ✓ Alternance des couleurs de corde.
- ✓ Tapis au minimum de 5 à 10 cm d'épaisseur autorisant la pratique de l'escalade sans corde jusqu'à 3,10m (40 cm en Bloc pour 4m de haut).
- ✓ **La continuité de la surface de réception** doit être assurée par des tapis jointifs avec une bande velcro.
- ✓ **Contact entre tapis et paroi.**

Gestion, maintenance et choix des Equipement de Protection Individuelle (EPI)

- Référent EPI (professeur défini ou dénommé).
- Contrôle visuel et fonctionnel.
- Etat des lieux au moins une fois par an (les équipes EPS peuvent par exemple reprendre la démarche et les outils proposés par la société BEAL : <http://www.beal-services.info> : catégorie "établissements scolaires publics ou privés" ; onglet "je gère mes EPI").
- Transmettre un rapport à l'intendance et au chef d'établissement pour éventuellement le soumettre à un vote au CA.
- Registre EPI.
- Conserver la notice d'utilisation fournie par le fabricant.
- **Marquer les EPI** au scotch ou à la couleur (ROPE MARKER, gainethermo rétractable).
- Privilégier une gestion/suivi/rebut par lot.
- Privilégier des systèmes d'assurance :
 - Frein de type « tube » ou « panier ».
 - Auto bloquants type grigri (à débattre) klik up ou mégajul.
- **Remarque** : le « huit » fera l'objet d'un remplacement au profit des tubes au cours des renouvellements de matériel. La circulaire du 19 avril 2017 précise que "l'assurance du grimpeur doit être réalisé, de préférence à l'aide d'un système d'assurance « frein » de type « tube » ».
- Utilisation de mousquetons automatiques, éviter les mousquetons à vis.

Vérification du support de grimpe, des surfaces de réception et des EPI utilisés

	<p style="text-align: center;">Dans le cadre d'une pratique en SNE,</p> <p>Il conviendra d'ajouter aux vérifications précédentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Une connaissance accrue du site, du topo des voies (hauteur/longueur de corde/nombre de dégaines), risques particuliers (c hute de pierre, nid de guêpe ...). <input type="checkbox"/> Point de rassemblement. <input type="checkbox"/> Conditions météo. <input type="checkbox"/> Nombre d'élève et/ou taux d'encadrement adapté au lieu en fonction du degré d'autonomie et niveau de pratique des élèves. <input type="checkbox"/> Informer le chef d'établissement et pouvoir contacter les secours en cas d'accident. <input type="checkbox"/> Casque (registre EPI obligatoire). <input type="checkbox"/> Longueur de corde adaptée. <i>La plus petite des cordes doit permettre d'aller dans la plus longue des voies.</i> <input type="checkbox"/> Le cas échéant en Bloc ou sur des départs en tête où le premier point est un peu haut, prévoir un crash pad ou perche de pré-mousquetonnage (ou éventuellement une échelle télescopique).
<p style="text-align: center;"><i>Organisation de la pratique dans l'espace Gestion du climat et du groupe classe maîtrise du déroulement du cours</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il est vivement souhaité pour une classe de 30 élèves par exemple, un minimum de 15 lignes soit une largeur minimale de 20m. Nous conseillons de ne pas dépasser 6 cordées au-delà des 3m en même temps. Dans tous les cas RESTREINDRE le nombre de cordées qui grimpent simultanément. ○ Dans la limite des moyens disponibles (politique d'établissement), mettre en place un co-enseignement (2 profs pour 1 classe) et/ou dans le cadre des entraînements à l'AS. ○ Multiplier les ateliers et le travail en bas des voies en les enrichissant de prises en SAE. ○ Privilégier un côté Bloc et un côté ascension sur corde avec, dans l'idéal, un couloir libre entre chaque grimpeur. ○ Équilibrer les gabarits au sein des cordées (<i>En moulinette réaliser une vrille dès qu'il y a 10kg de différence</i>). ○ Le feu vert enseignant obligatoire et indispensable à chaque ascension allant au-delà des 3m. ○ Enseignant équipé d'un baudrier, de deux longes, d'un autobloquant ou d'un système frein.
<p style="text-align: center;"><i>Équipement Encordement</i></p>	<p style="text-align: center;">Équipement</p> <p>- Pontet au niveau du nombril et sangle abdominale aux hanches par-dessus les vêtements, - Pas plus d'une épaisseur de main entre le baudrier et le nombril, - Pas de sangles vrillées.</p> <p>NB : Baudrier retour de boucle à proscrire sauf en cas d'utilisation du Simond qui place le mousqueton de sécurité dans le bon sens, c'est à dire à la verticale.</p> <p style="text-align: center;">Encordement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il se fait par un double nœud de huit et un nœud d'arrêt (pas plus d'une largeur de main entre le pontet et le nœud). ▪ Confection du nœud sans communiquer avec d'autres, rester concentré sur la confection du nœud (https://www.youtube.com/watch?v=iBSrRiK64). ▪ Nœud queue de vache pouvant être réalisé par le contre assureur lorsque le point d'encordement du grimpeur franchit la 1^{ère} dégaine mais OBLIGATION de vérifier que l'élève réussit à faire et défaire le nœud lors de la validation de la cordée par l'enseignant.