|  |
| --- |
| **Nature de la situation d’enseignement, d’apprentissage: Effet recherché par ce type de situation avec CES élèves de CET EPLE:**  |
| **Leçon N°: Situation N°: APSA support: Niveau, classe:****OBJECTIF : dimension motrice, méthodologique et/ou sociale (objectif complexe avec des dominantes, des priorités):****Schéma** **Description :** B**Déroulement :****Forme de groupement choisie, pour quels effets ? :** **Début de situation :** **Fin de la situation :** **But :** **Consignes :** **Charge de travail :****Temps de récupération :****Activité de l’enseignant, « variables pédagogiques » /situation : *variables pédagogiques écrites dans un autre document, par le groupe de travail de l’académie de Poitiers 2007 Y.Roland, P.Ventou ; MC Chapelle, JM Hébert,*** ***F .Reverseau, I. Pich*****Activité de l’élève :****Critères de Réussite :** **Niv1** : **Niv2** : **Niv3:****Activité de l’élève, variables didactiques/tâche :** -  **(simplifier le niveau d’exigence):** **+ (rendre plus difficile le niveau d’exigence):** **Contenus d’apprentissage priorisés, hiérarchisés pour CES élèves, à ce moment là…:** **Indicateurs de maîtrise, révélateurs d’un comportement prometteur (pour passer d'une situation à l'autre ou pour la faire évoluer) :** |