



## Projet TAG


publié le 06/04/2015 - mis à jour le 08/04/2015


### Descriptif :


Poursuivre cette année encore l'embellissement de l'espace de vie que constitue la cour du collège en agrémentant notre lieu d'expression artistique, déjà bien connu, d'une nouvelle œuvre et animer par cela, un des axes du projet d'établissement : vivre ensemble au collège. Pour se faire, faire naître une idée et la mettre en forme pour en exposer le résultat voilà ce à quoi les élèves ont répondu ; être créatif.


Poursuivre cette année encore l'embellissement de l'espace de vie que constitue la cour du collège en agrémentant notre lieu d'expression artistique, déjà bien connu, d'une nouvelle œuvre et animer par cela, un des axes du projet d'établissement : vivre ensemble au collège. Pour se faire, faire naître une idée et la mettre en forme pour en exposer le résultat voilà ce à quoi les élèves ont répondu ; être créatif.


- Définir et concevoir l'ouvrage.
- Mettre en œuvre des pratiques conjointes.
- Évaluer la production, en cours et en fin de réalisation.


 **Le projet TAG "le Tagueur"** (PDF de 152.4 ko)  
Inclure l'évaluation dans une démarche globale de Projet. De la conception à l'exposition du travail


 **Démarche de projet** (Word de 1.5 Mo)  
document 1 : Les premiers cheminements de nos études du projet tagueur


 **Ferronnerie et tag** (Word de 1.9 Mo)  
document 2 : Les avancées sur 2 séances de travail - Tracés, épures et mode opératoire.

 **Bilan et réunion de travail** (Word de 357 ko)  
document 3 : Transmission des savoirs et des savoirs faire entre élèves..

 **Mise en application des apprentissages.** (Word de 29 ko)  
document 4 : Repérage des points tangents de construction des formes et les différentes techniques possibles

 **Séquence d'évaluation du plan de travail n° 2** (Word de 105 ko)  
Document 5 : La mise en forme et l'assemblage de pièces métalliques

 **Bilan de la 1ère période (septembre – Octobre)** (Word de 70.5 ko)  
document 6 : Ce que j'ai appris en réalisant ses activités supports. La solution utilisée pour surmonter une ou des difficulté(s). La réussite qui me fait le plus plaisir concerne. L'aide que j'ai apportée, ou l'aide que j'ai reçue.

 **Bilan de la 2ème période (novembre – décembre)** (Word de 76 ko)  
document 7 : Ce que j'ai appris en réalisant ses activités supports. La solution utilisée pour surmonter une ou des difficulté(s). La réussite qui me fait le plus plaisir concerne. L'aide que j'ai apportée, ou l'aide que j'ai reçue.

 **Conclusion du projet TAGUEUR et inauguration** (Word de 55 ko)  
Document 8 : Programme de pose de l'ouvrage. QUI fait QUOI ?

 **Projet LE TAGUEUR en diaporama** (Powerpoint slideshow de 829 ko)  
document 9 : les différentes étapes de pose et la réception des travaux.