

**VISITE D'UN STAGIAIRE EN ENTREPRISE**

<b>Ere</b> Agriculture	Lieu du stage : GAEC les grands jardins - Terves	Elève : Alan
	Personne rencontrée : M. CLOCHARD Mathieu	Fonction : Exploitant associé, le maître de stage
	Visité(e) le : 23/11/2009 à 16h45	Professeur(s) concerné(s) : D.SATONY - PLP et S. COUROT - PE

**Ponctualité** : Elève ponctuel à l'embauche et ne se précipitant pas au moment de la débauche (il est dans un milieu connu)

**Activités :**

**Durant la première semaine** Le plan de travail retenu est bien mis en œuvre.

Les rituels qui caractérisent les activités quotidiennes de ce métier d'exploitant agricole – élevage sont bien en place.

- Nourriture et soins aux animaux (composition et distribution des rations) ; (curage des stabulations)
- Maintien en état des matériels (maintenance de 1<sup>er</sup> niveau, ex : graissage) ;
- Aider à la construction d'un bâtiment (pose d'un bardage sur ossature bois) ; *activité s'ajoutant au plan de travail initial*
- Entretien des bâtiments (pose de rampe pour éviter au bétail d'enfoncer les bardages des bâtiments) ;
- Entretien des clôtures sur l'exploitation (retendre les fils, changer les piquets)

Félicitation lui est faite pour ce qui est des tâches scolaires. Le questionnaire est bien travaillé. Le repérage d'informations liées à la sécurité et notamment pour l'utilisation des produits phytosanitaires est à compléter. Le travail lié au recueil des données chiffrées est pris en compte en rapport aux rations servies aux animaux, il pourra être complété par d'autres données.

Le tableau de bord journalier est, lui, insuffisamment renseigné !

D'ici la fin de son stage il pourra compléter ses informations relatives à certains documents "type contrat de formation"

Nous lui proposons aussi, pour réaliser le croquis de l'implantation de l'exploitation, l'utilisation des ressources de l'Internet

**Initiatives :**

Très bien, Alan s'intéresse, il pose des questions cherche à participer efficacement.

Relations aux autres / Respect des contraintes / Attitudes / Langage et expression / Tenue vestimentaire :

Tout est convenable.

Impressions du professeur au moment de la visite :

Un stagiaire qui me semble être dans son élément

Analyses et propositions : au niveau de l'entreprise

L'idée d'apprentissage n'est pas abordée

au niveau de l'établissement

Réfléchir avec lui et sa famille à la planification du 2<sup>ème</sup> stage et au-delà, réfléchir aux voies possibles d'ORIENTATION

*(S'informer sur les offres de formation de l'EGTA des Sicaudières)*

Autres observations et commentaires lors de la mise en commun en LCA : (Liaison Classe Atelier et identification dans le S3C)

Le recueil des données chiffrées relatives à la composition des rations doivent permettre de revisiter les apprentissages liés aux calculs et estimation des pourcentages. Cette activité se retrouve pour les stages en peinture (volume de peinture // surface à peindre,) en cuisine restauration (ingrédients des recettes pour un autre nombre de convives)

Dans ce stage aussi, l'approche des calculs de surfaces et de quantités sont exploitables (nombre de tôle d'habillage du bâtiment)

Les qualités rédactionnelles des réponses aux questions sont de toutes évidences autant d'occasions pour s'améliorer ...

Comme à tous ses camarades, le carnet de stage lui a été remis.