



# Ce que tu fais m'intéresse : **MUTUALISONS**

## **CONTRIBUTION** issue des champs professionnels (**MPI**) et (**H**) **Métiers de la Production industrielle et Habitat**

Domaine professionnel d'enseignement : la Construction métallique – Métallerie - Serrurerie

### Intitulé de l'action :

**AGIR pour une nécessaire évolution de la Reconnaissance des Acquis de Formation (RAF)**  
par la prise en compte du **Socle Commun des Connaissances et des Compétences (S3C)**

### Intérêt de la démarche :

- Pour l'élève : Permettre à l'élève de positionner ses acquis de formation des champs professionnels dans son parcours global de collégien
- Pour les PLP. : S'armer pour une reconnaissance globale des savoirs de l'élève validée dans un futur livret de compétences. Valider de manière non équivoque le principe formateur en EGPA des savoirs transversaux et transférables. Être reconnu comme partenaire à part entière de la construction des savoirs d'un jeune citoyen - collégien

### Commentaires :

Définition de l'action : - Collaborer à la réflexion pour la mise au point d'un livret de compétences et d'évaluation des connaissances à la fin de la scolarisation obligatoire.  
- Proposer une démarche et un outil de communication allant au-delà de toutes formes de grilles à croix.

Illustrations : Celles que je propose ici, tout en sauvegardant nos modalités habituelles d'écriture permettent ;

- d'ouvrir notre pratique courante de la RAF (13<sup>ème</sup> année maintenant) en y insérant les éléments de référence au palier 3 du S3C (Socle Commun des Connaissances et Compétences).
- d'élargir la reconnaissance des acquis professionnels constatés dans nos temps d'enseignement et aussi, ne l'oublions pas, dans les situations de stage d'application, en les ouvrant aux compétences de l'enseignement général.

Temps pédagogiques : Pour les situations de stages d'un élève :

- Temps 1 - PRÉPARATION : exposé des données en termes de réussites possibles (docs 1 et 2) (doc 5)
- Temps 2 - SUIVI : recueil d'informations et constatation des réussites (doc 3 et doc 4) et (doc 6)
- Temps 3 - EXPLOITATION ; évaluation (doc 7) transcription des réussites en termes d'acquisition (doc 8)

**Supports pédago – médiatiques utilisés et/ou supports TICE** : Les 2 documents signalés ci-dessous sont communiqués en fichiers joints

**Diaporama** d'illustration de la RAF ; **Document de travail** EGPA adapté du document éducol "S3C, grille de référence palier 3"

**Lien(s) pour correspondances** : Collège - SEGPA Georges Clemenceau - 79140 - CERIZAY

Adresse électronique : [daniel.satony@ac-poitiers.fr](mailto:daniel.satony@ac-poitiers.fr)

**Fichier(s)  
pédagogique(s)  
joint(s) :**

Précisez OUI ou NON : **OUI** si OUI, joignez vos documents

**Pour le stage n° 1** : stage d'application de 2 semaines, dit "stage de préparation du dossier d'examen du CFG"

- Plan de travail (doc1) annexé à la convention de stage (doc 2) « *NOTA : ce modèle de convention est adapté au type de stage* »
- Tableau de bord journalier (doc3) et fiche de suivi et de visite (doc 4)

**Pour le stage n° 2** : stage d'application de 2 semaines, dit "stage lié à l'avancement du projet d'orientation"

- Convention type et plan de travail adapté à la problématique d'orientation (doc 5)
- Modalités de suivi FAX (doc6) tenant compte de l'éloignement "Normandie"
- Fiche d'évaluation du plan de travail (doc 7) « *NOTA : ce document est placé dans le classeur RAF - expériences professionnelles* »

**Pour l'ensemble des stages :**

- Situations de reconnaissance d'acquis portées dans le classeur (doc 8) « *NOTA : elles concernent les deux stages* »

Pour faire vivre, par le site EGPA, cette pratique de mutualisation

**Vous pouvez envoyer vos fiches de mutualisation complétées à l'adresse suivante :**

**[Angelo.raffele@ac-poitiers.fr](mailto:Angelo.raffele@ac-poitiers.fr)**