


Bilan des activités

Année scolaire : 2010/2011

Page témoin **04** sur 09Champ(s) professionnel(s) : **Habitat** ; domaine FINITION

Thèmes / Activités	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés
 <p>Enduisage d'une face murale du site d'activité « ratissage »</p>	B. Valentin G. Nicolas L. Mathieu M. Tanguy N. Julien S. Aurélien S. Anthony T. Benjamin	Travail individuel pour la préparation du matériel et de l'enduit — Travail individuel pour l'application	<p><u>Description des activités principales</u> : Mise en œuvre des techniques permettant la remise en état d'un support afin de pouvoir renouveler l'aspect final d'une pièce en utilisant de l'enduit à l'eau et deux types d'outils pour l'application (couteau à enduire de 18cm et 12cm, et la lisseuse)</p> <p><u>Compétences Visées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doser et préparer des enduits de lissage - Utiliser des outils servant pour l'application des enduits (lisseuse, couteau large) - Respecter le positionnement de l'outil de lissage « angles » avec la face murale pour l'application d'enduits.
			<p>* <u>Communication technique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le mode opératoire - La fiche schématique des opérations à mener - La fiche schématique de la tenue des outils - L'étude de la fiche technique des produits « dosage et proportion »
			<p>* <u>Méthodologie de fabrication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordonner les tâches - Respecter la fabrication du produit, manipulation des outils, obtention d'une surface sans défauts du site d'activité
			<p>* <u>Apports technologiques</u></p> <p>les travaux du peintre ; travaux d'apprêts ; les enduits de lissage</p>
			<p>* <u>Maîtrise des techniques transférables aux autres métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir doser un mélange de produits - Maîtriser / contrôler une préparation de produits - Maîtriser une technique d'utilisation d'outils « angles de positionnement »

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées au palier 3

Compétences	1 – La maîtrise de la langue française	3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	6 – Les compétences sociales et civiques	7 – L'autonomie et l'initiative
Domaines	1 Lire 2 Ecrire 3 S'exprimer à l'oral	Rechercher, extraire, et organiser l'information utile	Avoir un comportement responsable	Etre auteur de son parcours d'orientation Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations
Items : Explicitation des items	<ul style="list-style-type: none"> - Lire à haute voix de façon expressive un texte - Copier un texte sans erreur - Prendre la parole en public - Rendre compte d'un travail individuel 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir, adapter une méthode pour une situation donnée - Mettre en œuvre une méthode, un protocole 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles de l'atelier - Communiquer, travailler en équipe - Savoir écouter et rendre compte d'un travail individuel 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les métiers liés à l'hygiène des locaux - Etre autonome dans son travail, savoir l'organiser, le planifier, rechercher et sélectionner des informations utiles