



# Ce que tu fais m'intéresse : **MUTUALISONS**

**CONTRIBUTION** pour une vraie appropriation par l'élève de son classeur de la  
RAF (Reconnaissance des Acquis de Formation fin de 3<sup>ème</sup> EGPA)

Domaine professionnel d'enseignement : la Construction métallique – Métallerie - Serrurerie

**Intitulé de l'action :**

**RENDRE l'élève propriétaire de son classeur de Reconnaissance des Acquis de Formation (RAF)**

**Intérêt de la démarche :**

Pour l'élève : Permettre à l'élève d'être un demandeur intéressé de son classeur de reconnaissance de ses acquis de formation  
Offrir la possibilité de personnaliser un document important, renforçant par la même son appropriation.  
Être en mesure de demander la validation d'items composants le brevet informatique et Internet (B2i)

Le PLP : Disposer d'un support de validation des compétences pour la délivrance du B2i

Attester des connaissances et compétences du socle commun (pilier 4 : maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication)

**Commentaires :**

**Définition de l'action :** - Offrir à l'élève un temps de réflexion pour personnaliser un document important qui lui est destiné  
- Mettre l'élève en situation d'auto évaluation des connaissances liées à l'usage des TICE.

**Illustrations :** Il m'est apparu que l'intercalaire premier "QUI SIUS-JE ?" du classeur de la RAF à remettre à chaque élève devait devenir un support intéressant de mise en application des connaissances et compétences du B2i identifiées au pilier 4 du S3C (Socle commun de connaissances et de compétences) palier 3 du collège.

C'est aussi élargir, et de manière très simple, la palette des sujets d'études que nous nous efforçons de composer et de rendre intéressants. Dans le cas présent, bien que guidé, l'élève est acteur voire auteur – compositeur.

**Temps pédagogiques :** (remarque : Les apprentissages nécessaires et suffisants sont le plus souvent en partie connus voire maîtrisés par l'élève)

- Temps 1 – APPROPRIATION des environnements informatiques ;
- Temps 2 – TRAITEMENT DE L'INFORMATION et manipulation adaptée de l'outil informatique ;
- Temps 3 – PRODUCTION d'un document en saisies informatiques répondant à des notes et exigences ;
- Temps 4 – VALIDATION de compétences B2i ;

**Supports pédagogo – médiatiques utilisés et/ou supports TICE :**

**Document de travail :** Compétence 4 (ou pilier 4) du document éducol "S3C, grille de référence palier 3"

**Lien(s) pour correspondances :** Collège - SEGPA Georges Clemenceau - 79140 - CERIZAY

Adresse électronique : [daniel.satony@ac-poitiers.fr](mailto:daniel.satony@ac-poitiers.fr)

**Fichier(s)  
pédagogique(s)  
joint(s) :**

Précisez OUI ou NON : **OUI** si OUI, joignez vos documents

**Lancement du travail :**

- Document de consignes (doc1) intégrant la représentation de la tâche à accomplir

**Evaluation de la tâche :**

- Modèle d'une trame de document composé (doc 2)

**Exploitation et demande validation B2i**

- Exemples de transcription des demandes élèves (doc 3)

Pour faire vivre, par le site EGPA, cette pratique de mutualisation

**Vous pouvez envoyer vos fiches de mutualisation complétées à l'adresse suivante :**

**[Angelo.raffele@ac-poitiers.fr](mailto:Angelo.raffele@ac-poitiers.fr)**