

Bilan d'activité

Champ(s) professionnel(s) :

Espace Rural et Environnement

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
1) Préparer un sol en vue d'une plantation	Le groupe classe	Travail individuel. Chaque élève à un massif	<u>Description des activités principales :</u> Etre capable d'énumérer la chronologie des opérations. Connaître les outils et préparer le sol en vue d'une plantation de bulbes.	
			<u>Communication technique.</u>	- Connaître le nom des outils. - Découvrir un vocabulaire technique, bêcher, niveler, ratisser - Adapter le matériel à l'activité.
			<u>Méthodologie de fabrication.</u>	- Définir clairement l'ordre chronologique des tâches à effectuer pour arriver à une parcelle prête à être plantée - Retirer les mauvaises herbes et les cailloux. - Evacuer les déchets
			<u>Apports technologiques</u>	- Leçon sur les outils - Vidéo sur la préparation du sol.
			<u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	- Respecter des consignes de travail. - Gérer son travail en total autonomie - Respect des règles de sécurité - Nettoyer et ranger un poste de travail.

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	6. Les compétences sociales et civiques (P3)	7. L'autonomie et l'initiative. (P2)	7. L'autonomie et l'initiative. (P2)
Domaines	2. Avoir un comportement responsable.	1. S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	1. S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome
Items : - Explication des items	Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité. - Respecter les règles de sécurité pour soi et pour les autres. (maniement des outils)	Respecter des consignes simples, en autonomie. - Réaliser sans aide des tâches répondant à la consigne donnée, bêcher, niveler et ratisser.	Etre persévérant dans toutes les activités : - S'engager dans une tâche à accomplir

Bilan d'activité

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural et Environnement

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
2) Plantation de bulbes d'automne	Le groupe classe	Travail d'analyse collectif en classe. Travail d'aménagement de l'atelier d'E.R.E Travail individuel sur un massif	<u>Description des activités principales :</u> Choisir des bulbes, dessiner un massif et le présenter à la classe à l'oral. Planter des bulbes de tulipe, de jacinthe, de narcisse et de muscaris.	
			<u>Communication technique.</u>	-Identifier les différents bulbes -Calendrier de culture. -Connaitre la plantation des bulbes. -Se repérer par rapport à un plan.
			<u>Méthodologie de fabrication.</u>	- Choisir les techniques de plantation adaptées. - Respecter les consignes de plantation.
			<u>Apports technologiques</u>	-Leçon sur les outils (illustration et nom de l'outil). -Leçon sur les bulbes et les étiquettes.
			<u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	-Mise en place d'un poste de travail. -Acquérir des gestes et postures de travail -Gérer, nettoyer et ranger son matériel. -Se repérer par rapport à un plan simple. -Respect des règles de vie et de sécurité.

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française. (P3)	1. La maîtrise de la langue française. (P3)	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (P3)	7. L'autonomie et l'initiative. (P3)
Domaines	1. Lire	3. Dire.	1. Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes.	3. Faire preuve d'initiative.
Items : - Explicitation des items	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire -Rechercher et extraire des informations sur des étiquettes de bulbes.	Formuler clairement un propos simple : - Favoriser l'expression des élèves (Présenter à l'oral son massif.)	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes. -Planter un massif, respecter un plan simple.	Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. -Montrer de l'originalité dans ses productions. (Dessiner, créer un massif)

Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) :

Espace Rural et Environnement

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
3) Entretien d'un massif	Le groupe classe	Un travail individuel à long terme, sur le même massif.	<u>Description des activités principales</u> : Il s'agit de mettre en œuvre des techniques horticoles permettant l'entretien courant d'un massif de bulbes, de la plantation à l'arrachage des bulbes après floraison.	
			* <u>Communication technique.</u>	-Découvrir un vocabulaire technique, binage, désherbage manuel. -Connaître les adventices -Repérer chaque étape végétative de la plante.
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	-Ordonner les tâches chronologiquement. -Etablir un planning des travaux à réaliser. - Gérer une surface de travail
			* <u>Apports technologiques</u>	-Leçon sur les outils. -Cycle végétatif de la plante.
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	-Respecter des consignes de travail. -Respect des cultures. -Gérer son travail en total autonomie -Respect des règles de sécurité -S'approprier une surface de travail.

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (P3)	6. Les compétences sociales et civiques (P3)	7. L'autonomie et l'initiative. (P3)
Domaines	3. Environnement et développement durable.	2. Avoir un comportement responsable.	2. Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations.
Items : - Explicitation des items	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable. -Attitudes responsables, binage manuel.	Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité. -Respecter les règles de sécurité pour soi et pour les autres. (maniement des outils)	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper. -Organiser son poste de travail, utiliser le matériel nécessaire et solliciter l'aide de l'enseignant au moment opportun.

Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural et Environnement

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
4) La culture de plantes annuelles : légumes et fleurs.	Le groupe classe	Travail collectif dans la perspective de vendre des plants.	<u>Description des activités principales</u> : Réaliser les différentes étapes d'un semis en terrine ou en godets. Lire les notices des sachets de graines. Conduire une culture, du semis à la vente. Réaliser un tableau pour la vente des plants.	
			* <u>Communication technique.</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Découvrir un vocabulaire nouveau. -Connaître le calendrier de culture des végétaux. -Connaître les bâtiments horticoles. -Repérer chaque étape du semis. -Connaître les différents substrats et la proportion de chaque élément. -Connaître les besoins des graines.
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Ordonner les tâches dans l'ordre jusqu'à la vente.
			* <u>Apports technologiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Fonctionnement de la plante, rappel du rôle de l'eau sur la germination. -Technique de semis. - Mode de reproduction des plantes. -Taper des informations et insérer un tableau dans un document informatique. - Préparer une commande. - Rédiger une facture.
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Saisie d'information par traitement de texte. -Mise en place d'un poste de travail, Nettoyer et ranger son matériel. -Environnement : le rôle de l'eau. -Respect des proportions lors d'une préparation. -Commandes et factures. - Accueil des clients, les fidéliser et répondre à leurs souhaits

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française. (P3)	1. La maîtrise de la langue française. (P3)	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique. (P3)
Domaines	1. Lire.	2. Ecrire.	2. Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques
Items : - Explication des items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites. -Amener l'élève à distinguer les données, les consignes. (paquets de graines)	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée. -Faire utiliser les TIC pour produire un document comportant textes et tableaux. (Bon de commande)	Organisation et gestion de données. -calcul exacte lorsque la situation le permet. (facture)

Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural et Environnement

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
5) Réalisation d'un jardin potager.	Le groupe classe	Travail individuel dans leur propre jardin	Description des activités principales : Mettre en œuvre des techniques horticoles permettant la remise en état d'une parcelle. Travailler le sol en toute sécurité. Choisir des plantes à semer et à planter. Utiliser différentes techniques de semis et de plantation. Entretenir la parcelle et récolter les légumes.	
			* <u>Communication technique.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un vocabulaire nouveau. - Découvrir des nouveaux végétaux. - Repérer chaque étape de la préparation du sol au semis. - Connaître les besoins des plantes.
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer une surface vierge. - Ordonner les tâches chronologiquement. - Adapter les différentes techniques de semis et de plantation en fonction des végétaux.
			* <u>Apports technologiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les techniques de semis. - Leçons sur les outils. - Connaître les techniques de plantation.
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des règles de sécurité et du travail d'autrui. - Organiser un espace de travail. - Nettoyer et ranger son matériel.

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique. (P3)	6. Les compétences sociales et civiques. (P3)	7. L'autonomie et l'initiative. (P3)	7. L'autonomie et l'initiative. (P3)
Domaines	1. Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes.	2. Avoir un comportement responsable.	2. Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations.	3. Faire preuve d'initiative.
Items : - Explication des items	Réaliser, manipuler, appliquer des consignes. - Suivre un protocole. - Utiliser des instruments (réaliser les opérations de mises en cultures).	Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité. - L'élève met en œuvre les conditions nécessaires pour agir en sécurité. (Travail du sol)	Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper. - Autonomie dans le travail en atelier. - Gérer et organiser son poste de travail.	Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions. - Se porter volontaire pour une action.

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
6) Réaliser des compositions florales.	Le groupe classe	Travail individuel	Description des activités principales : Découvrir l'aspect artistique du champ professionnel E.R.E. Réaliser des compositions florales, en fonction des saisons et des fêtes. Décorer les tables de service de l'atelier d'H.A.S lors des repas proposés aux personnels.	
			* <u>Communication technique</u>	- Découvrir de nouveaux végétaux. - Utilisation d'un vocabulaire spécialisé.
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	- Organiser son travail. - Harmoniser l'ensemble. - Respecter les végétaux. (manipulation) - Associer du feuillage avec des plantes fleuries.
			* <u>Apports technologiques</u>	- les différentes bases de travail. (Mousse, pierre, écorce, cache pots) - Techniques pour piquer les végétaux dans la mousse. - Comment préparer la mousse, en fonction du type de fleurs utilisées
		* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	- Respecter les différentes étapes. - Apprécier un travail soigné - Mise en place d'un poste de travail. - Nettoyage / rangement	

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	7. L'autonomie et l'initiative. (P3)	7. L'autonomie et l'initiative. (P3)	5. La culture humaniste (P3)
Domaines	2. Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations.	3. Faire preuve d'initiative.	3. Lire et pratiquer différents langages
Items : - Explication des items	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper. -Organiser son poste de travail, utiliser le matériel nécessaire et solliciter l'aide de l'enseignant au moment opportun.	Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. -Montrer de l'originalité dans ses productions.	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique. -Mobiliser des techniques élémentaires relevant de diverses formes d'expression artistique pour exprimer un projet, compositions florales.