

# Bilan des activités

Année scolaire : 2010 - 2011

Champ(s) professionnel(s) : **HABITAT - Installations Sanitaires et Thermiques**

Page 1 / 6

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
<b>POSER, EQUIPER et RACCORDER un radiateur acier</b>  <b>Lieu : Atelier IST</b>	8 élèves	Travail en autonomie	Description des activités principales : Poser les consoles du radiateur, équiper le radiateur, tracer les réseaux, poser les colliers, effectuer le raccordement en tube cuivre 14x1	
			* <u>Communication technique</u>	Rechercher dans les documents techniques, extraits de catalogues Lire et compléter un schéma de raccordement
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	Mesurer, tracer en utilisant la règle et le niveau, poser des fixations sur un support bois Utiliser la cintreuse cuivre, la pince à emboîture, le chalumeau propane Réaliser une brasure tendre au chalumeau propane
			* <u>Apports technologiques</u>	Réseaux de chauffage Emetteurs de chaleur Equipements d'un radiateur
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	Tracer et mesurer Effectuer une analyse de travail Respecter des règles de sécurité

## S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées au palier 2 et 3

Compétences	1. LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	1. LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	3. LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE
Domaines	Lire	Ecrire	Pratiquer une démarche scientifique et technologique
Items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires  - A partir de documents techniques	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée  - A partir de documents techniques	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes  - Faire des calculs, tracer

## Bilan des activités

Année scolaire : 2010 - 2011

Champ(s) professionnel(s) : **HABITAT - Installations Sanitaires et Thermiques**

Page 2 / 6

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés		
<b>REALISER un raccordement de lave-vaisselle sous évier</b>  <b>Lieu : Atelier IST</b>	8 élèves	Travail en autonomie	Description des activités principales : Poser la console du robinet de LV, tracer les réseaux, poser les colliers, effectuer le raccordement ECS et EFS en tube cuivre 14x1, réaliser les évacuations en PVC 40x3		
			* <u>Communication technique</u>	Rechercher dans les documents techniques, extraits de catalogues Lire et compléter un schéma de raccordement	
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	Mesurer, tracer en utilisant la règle et le niveau, poser des fixations sur un support bois Utiliser la cintreuse cuivre, la pince à emboîture, le chalumeau O.A., l'extrudeur Réaliser une brasure forte au chalumeau O.A.	
			* <u>Apports technologiques</u>	Réseaux d'eau potable et d'assainissement Tubes et raccords en installations sanitaires Robinetteries et appareils sanitaires	
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	Tracer et mesurer Effectuer une analyse de travail Respecter des règles de sécurité	

### S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées au palier 2 et 3

Compétences	1. LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	1. LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	3. LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE
Domaines	Lire	Ecrire	Pratiquer une démarche scientifique et technologique
Items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires  - A partir de documents techniques	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée  - A partir de documents techniques	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes  - Faire des calculs, tracer