

Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) :

VENTE - DISTRIBUTION - MAGASINAGE

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
METTRE EN ŒUVRE UNE DEMARCHE DE VENTE	A. Maeva M. Gaëlle S. Mélodie ----- D. Sébastien C. Rémi G. Estelle	 MARCHE COUVERT COGNAC Travail collectif Groupe de 3 élèves	Description des activités principales : Etre capable d'installer un stand de vente et de proposer des articles à la vente.	
			* <u>Communication technique</u>	- Choix de l'emplacement, - Fiche argumentaire produit, - ILV, PLV (information et publicité sur lieu de vente).
			* <u>Méthodologie de fabrication</u>	- Respect des règles d'hygiène et de présentation des produits, - Contrôle qualitatif et quantitatif des produits.
			* <u>Apports technologiques</u>	- Etiqueter, - Savoir argumenter et conclure une démarche de vente, - Promouvoir un projet, - Adopter une attitude et une tenue professionnelle, - Encaisser.
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	
			- Travailler en équipe, - Tenir compte des consignes, - Communiquer à l'oral, - Mettre en avant le côté artistique des élèves pour présenter des produits à la vente.	

S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française	1. La maîtrise de la langue française	4. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	7. L'autonomie et l'initiative.
Domaines	2. Ecrire.	3. Dire.	2. Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	3. Faire preuve d'initiative.
Items : - Explication des items	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée : étiquetage, pancartages...	Adapter sa prise de parole à la situation de communication. Participer à un échange verbal.	Nombre et calculs : Mener à bien un calcul, mental ou avec la calculatrice (encaissement des clients).	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif. Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités reconnues par l'établissement.