

ORGANISATION PEDAGOGIQUE DU STAGE D'APPLICATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Du 16 au 30 Novembre 2009

Stagiaire : **Alan** élève en classe de 3^è au Collège G. Clemenceau de CERIZAY – 05.49.80.57.97Entreprise d'accueil : **GAEC Les JARDS** Exploitation agricole – élevageTuteur du stagiaire dans l'entreprise : **Monsieur CLOCHARD Christophe** – Exploitant AssociéDéfinition de la période de stage en milieu professionnel : **stage d'application**

Objectifs et supports d'apprentissages	Travaux envisagés durant le stage
<p>Objectifs du stage</p> <p>Dans l'entreprise ou le service l'élève doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les ambiances de travail du monde professionnel ; - S'intégrer dans un milieu de travail en entreprise ; <i>Comportement et relations en lien avec la communication</i> - S'informer, poser des questions ; recueillir des données ; - Renseigner et compléter journalièrement la feuille de bord ; - Observer les nouvelles techniques et technologies ; - Participer aux tâches professionnelles de l'entreprise selon la programmation établie. <p>Supports d'apprentissages abordés au collège</p> <p>Champs professionnels : <u>Habitat</u> et/ou <u>productions industrielles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - le respect des règles de sécurité ; - le travail de lecture de plans (plans ou croquis simples) ; - l'ordonnancement des tâches (programme de construction) ; - l'organisation d'un poste de travail ; - les règles de mise en œuvre des matériaux ; - la conduite d'un poste machine (manuelle ou mécanique) ; - la maintenance des locaux et des postes de travail. 	<p>De retour au collège</p> <p>L'élève doit rédiger un rapport de stage dans lequel il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> * présenter le lieu de stage dont l'organisation de l'entreprise ; * décrire les conditions et ambiances de travail ; * décrire les tâches observées, les productions réalisées ; * décrire son travail de stagiaire, concernant : Ses réussites ses difficultés <p>NB : Les éléments ci-dessus de ce rapport de stage, sont les composants du dossier qui sera présenté devant le jury d'examen du CFG (<i>Certificat de Formation Général</i>) à la session de mai 2010 lors de l'épreuve orale.</p> <p>Pour cela, dans l'entreprise</p> <p>Un plan de tâches est convenu lors de la rencontre de préparation entre l'entreprise et l'enseignant en charge du suivi de l'élève.</p> <p>Tenant compte des objectifs, il est convenu ce qui suit :</p> <p><u>Règles générales</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Rappel de la spécialité du site : Agriculture - Elevage</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Se limiter à l'utilisation de petits matériels et outillages ■ Ne pas soulever et déplacer en continu de charges lourdes > 10kg ■ Porter les équipements individuels de protection nécessaires ■ Chaque jour et sur le lieu de stage, le jeune réalise ses tâches scolaires (questionnaire, tableau de bord, recueil de données ...) </div>

Suite à notre entretien du **Lundi 12 octobre - 19h****Je vous communique****LE PLAN DE TRAVAIL ENVISAGÉ****Dans l'entreprise**

L'élève stagiaire doit :

- S'INFORMER**
- Identifier la composition de l'entreprise " les personnes et leurs fonctions".
 - Localiser sur un croquis les différents espaces d'activités de l'exploitation ; bâtiments ; terres (*localisation et type d'exploitation*)
 - Préciser les activités de l'entreprise et désigner les gros équipements en matériels agricoles.
 - Lister les appareils ; matériels et outillages utilisés par le professionnel dans chacun des domaines d'activités.
 - Recueillir de la documentation technique choisie après l'avoir demandée et avoir expliqué son choix.
 - Poser des questions préalablement préparées au collège ou des questions spontanées sur le lieu de stage et noter les réponses.
 - Profiter de la présence d'un jeune stagiaire en formation BEP pour collecter des informations sur son travail et les cours qu'il suit.
 - Se renseigner sur les exigences et sur les qualités requises pour ce métier et sur la formation à suivre (quel diplôme préparer ?)
 - Observer les gestes et les techniques de ce métier ; écrire les termes professionnels utilisés.
- PARTICIPER**
- S'appliquer à réussir des tâches simples mais réelles suivant les consignes données ou après démonstration faite par le maître de stage
 - NOURRISSAGE DES ANIMAUX
 - Gamir les mangeoires ou râteliers et abreuvoirs, approcher, à la fourche ou au balai la nourriture
 - Effectuer des tâches de préparation des dosages d'aliments pour les vaches ; brebis et agneaux ; poulets et pintades.
 - Effectuer, selon les consignes données, des opérations de distribution des fourrages ; granulés et farines ; ensilage ou grains.
 - TRAVAUX ET SOINS AUX ANIMAUX
 - Observer les opérations mécanisées de paillage des litières des animaux ; préparer les cases d'agnelage.
 - Aider si c'est le cas, aux moments des agnelages, au triage des volailles (poulets et pintades) pour expédition nocturne.
 - Organiser ses tâches de manière efficace, en appliquant les consignes données pour chacune d'elles.
 - Retirer les fumiers et nettoyer les cases, ou les lignes de stabulation (balayer le couloir d'alimentation, approcher la nourriture aux bétails)
 - ENTRETIEN DES MATERIELS ET ENGINES
 - Décoller et décroûter la terre au nettoyeur haute pression sur les châssis des engins ou les roues et les crampons des pneumatiques
 - Effectuer les maintenances de premier niveau (faire une vidange, souffler un filtre, ...) Nettoyer la cabine des tracteurs
 - ENTRETIEN DES CLÔTURES et TRAVAUX DE LA TERRE (*les gros travaux seront réalisés, il faut néanmoins s'informer sur les tâches à faire*)
 - Participer au travail mécanisé pour changer les piquets.
 - Assister le maître de stage pour retendre les fils de clôture.

NOTA : Aucune conduite ou manœuvre d'engins agricoles sur les voies publiques. Pas de travail en élévation sur échelle ou échafaudage.
Être attentif et appliquer les consignes données pour approcher les animaux.