

**Observations de la démarche pédagogique**

Cette fabrication s'organise à partir d'un dossier technique élaboré antérieurement pour l'équipement d'une salle de mathématiques. Le travail cette année consiste à s'assurer de la transposition de la solution technique en table double. Les centres d'intérêts sont :

- de répondre, au CDI, à l'amélioration des conditions de travail des élèves,
- de communiquer oralement avec la documentaliste sur les avancées et évolutions techniques,
- de mettre en œuvre les procédés de conformation et d'assemblage des sections creuses « tube rond »,
- d'évoluer sérieusement à chaque moment dans un environnement de travail en présence d'autres élèves,
- de fabriquer les équipements et d'assurer la pose dans le temps imparti.