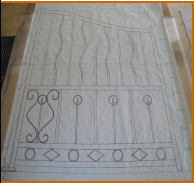


Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) : (MPi) **Métiers de la PRODUCTION INDUSTRIELLE** et (H) **HABITAT**

Projet mené	Elève(s) impliqué(s)	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés								
Dossier étudié * Lancement projet : janvier 2010 * Engagement pour un ouvrage livré juin 2010 6) Portail 2 vantaux « Reconstruction qui, prenant en compte les points d'ancrages actuels, oblige à une extrême précision du relevé des mesures »	Tous  ½ portail : Plan d'un vantail	Thème : Protection et limitation d'une propriété - Travail collectif en liaison directe avec le client pour la conception de l'ouvrage et Partage des tâches en phases de production.	Description des activités principales : Agir dans l'esprit du travail en équipe et le respect d'un engagement. Concevoir en équipe un dossier technique et technologique exploitant les acquisitions pour être en mesure de : - Fabriquer un ouvrage de métallerie - serrurerie prenant en compte la géométrie du portail existant. - Mettre en oeuvre des sections creuses de moyen calibre, apprendre à manutentionner des charges encombrantes et d'un poids relatif. - Accentuer les aspects esthétiques et la qualité des finitions. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> * Communication tech. </td> <td style="vertical-align: top;"> - Le relevé de mesures (entre axes) ; le plan au 1/20^è. - Le tracé de courbe de grand rayon à l'échelle 1. (Forme dite du chapeau de gendarme) - La lecture d'angles variables (notion de points tangents, et orientation d'un segment) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> * Méthodologie de fab. </td> <td style="vertical-align: top;"> - Les critères de choix des sections à utiliser. - La répétition et la reproduction de formes. - L'étude des postes de travail. (Débit par tronçonnage et cintrage à double sens) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> * Apports technologiques </td> <td style="vertical-align: top;"> - Les débits répétitifs, de longueur et angle variables, pour pièces unitaires. - La conformation par cintrage de tubes ronds et carrés (40x27) et forgeage de fer carré - Les points d'ancrage et de liaison (appui sur pivot et ouvrant par gonds et pentures.) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> * Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers </td> <td style="vertical-align: top;"> - Mettre en œuvre des matériaux de fabrication de sections différentes. - Prendre en compte des règles et normes de construction d'ouvrages dans différents corps de métier. - Planifier un ensemble de tâches, dans un programme de construction et durant une période donnée. </td> </tr> </table>	* Communication tech.	- Le relevé de mesures (entre axes) ; le plan au 1/20 ^è . - Le tracé de courbe de grand rayon à l'échelle 1. (Forme dite du chapeau de gendarme) - La lecture d'angles variables (notion de points tangents, et orientation d'un segment)	* Méthodologie de fab.	- Les critères de choix des sections à utiliser. - La répétition et la reproduction de formes. - L'étude des postes de travail. (Débit par tronçonnage et cintrage à double sens)	* Apports technologiques	- Les débits répétitifs, de longueur et angle variables, pour pièces unitaires. - La conformation par cintrage de tubes ronds et carrés (40x27) et forgeage de fer carré - Les points d'ancrage et de liaison (appui sur pivot et ouvrant par gonds et pentures.)	* Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	- Mettre en œuvre des matériaux de fabrication de sections différentes. - Prendre en compte des règles et normes de construction d'ouvrages dans différents corps de métier. - Planifier un ensemble de tâches, dans un programme de construction et durant une période donnée.
* Communication tech.	- Le relevé de mesures (entre axes) ; le plan au 1/20 ^è . - Le tracé de courbe de grand rayon à l'échelle 1. (Forme dite du chapeau de gendarme) - La lecture d'angles variables (notion de points tangents, et orientation d'un segment)										
* Méthodologie de fab.	- Les critères de choix des sections à utiliser. - La répétition et la reproduction de formes. - L'étude des postes de travail. (Débit par tronçonnage et cintrage à double sens)										
* Apports technologiques	- Les débits répétitifs, de longueur et angle variables, pour pièces unitaires. - La conformation par cintrage de tubes ronds et carrés (40x27) et forgeage de fer carré - Les points d'ancrage et de liaison (appui sur pivot et ouvrant par gonds et pentures.)										
* Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	- Mettre en œuvre des matériaux de fabrication de sections différentes. - Prendre en compte des règles et normes de construction d'ouvrages dans différents corps de métier. - Planifier un ensemble de tâches, dans un programme de construction et durant une période donnée.										

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (P3)	6. Les compétences sociales et civiques (P3)	7. L'autonomie et l'initiative (P3)	
Domaines	2. Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	2. Avoir un comportement responsable	2. Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	
Items : - Explication des items	Grandeurs et mesures : - Réaliser des mesures de longueurs avec un réglet et un mètre ; d'angles (<i>réglages machines</i>) - Calculer des valeurs (<i>intervalles entre barreaux</i>)	Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité : - Respecter les règles de sécurité pour soi et pour les autres (<i>manutention de charges</i>)	Etre autonome dans son travail ; savoir l'organiser et rechercher des informations utiles : - Gérer et organiser son travail personnel (<i>au poste de travail</i>) - Rechercher et sélectionner par soi-même des informations utiles dans son travail pour accomplir une tâche (<i>le report de mesures d'angles</i>)	