

**Bilan des activités**Champ(s) professionnel(s) : **(H) HABITAT** - Aménagement - Finition

Projet mené Dossier étudié	Elève(s) impliqué(s)	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés
Rénovation des sites d'activités après examen C.A.P	Alexandre	Travail individuel après lancement et démonstration	Description des activités principales : Remise en état des sites d'activités utilisés pour les examens ponctuels C.A.P. <b>Compétences Visées</b> : - Protection de l'environnement du site d'activité et positionnement sur le matériel d'accès ; - Utilisation du « dissoucol » dosage / pulvérisation ; - Suppression de l'ensemble des revêtements en respectant le support.
			* <u>Communication technique</u> - Le mode opératoire - La fiche technique du produit « DISSOUCOL » - Le mode d'emploi du matériel de pulvérisation.
			* <u>Méthodologie de fabrication</u> - L'ordonnancement des tâches - Le respect des règles de sécurité « pulvérisateur, matériel d'accès »
			* <u>Apports technologiques</u> - La sécurité dans l'environnement du site d'activité ; - l'outillage - le matériel d'accès - Le dosage des produits / utilisation de matériel de pulvérisation, le choix des outils
			* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u> - Respecter l'environnement du site d'activité - Respecter les règles de sécurité sur matériel d'accès - Maîtriser l'utilisation d'un outil - Reconnaître la surface d'une zone de travail

**S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)**

Compétences	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (P3)	1. La maîtrise de la langue française (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P3)	6. Les compétences sociales et civiques (P3)
Domaines	1. Pratiquer une démarche technologique, résoudre des problèmes	1. Lire	2. Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	2. Avoir un comportement responsable
Items : - Explicitation des items	<b>Réaliser, manipuler, appliquer des consignes</b> : - Suivre un protocole, un programme de travail (Lister les étapes et de les ordonner pour remettre en état la cabine)	<b>Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites</b> : - Comprendre un énoncé, une consigne (à partir d'une fiche technique pour utiliser un produit)	<b>Être autonome dans son travail ; savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles</b> : - Gérer et organiser son travail personnel .	<b>Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité</b> : - Respecter les règles de sécurité pour soi et pour les autres.