

Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) : (MPi) **Métiers de la PRODUCTION INDUSTRIELLE** et autres champs (H ; VDM ; Ere ; HAS)
si partenariats possibles ...

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
1) Maison de retraite <hr/> Equiper d'agrès un parcours d'activités extérieures	Tous au niveau du groupe exerçant en atelier MPI-CM Elèves d'autres établissements dans le cadre de partenariats pédagogiques	Cerizay reste l'établissement pilote A l'établissement : Engager les termes du partenariat avec la Maison de retraite et le CTM En inter établissements : Un réseau de communication doit se créer pour organiser les échanges. Les tâches collectives sont privilégiées pour atténuer les charges de travail caractéristiques de ce type de projet. Après choix, il est convenu des rôles et des tâches de chacun dans les délais fixés	Description des activités principales : Produire en partenariats extérieurs un ensemble d'agrès disposés sur un parcours extérieur et devant permettre aux personnes âgées de pratiquer des exercices de motricité des membres inférieurs et supérieurs. Pour cela : - Concevoir et fabriquer différents types d'ouvrages selon un cahier des charges établi par le demandeur ; <i>la maison de retraite</i> - Définir et mettre en œuvre des actions partenariales pour couvrir les besoins techniques identifiés dans les ≠ champs professionnels	
			* <u>Communication technique</u> (dessin) :	- La définition des ouvrages (agrès) et leurs représentations en vue 3D - La représentation à l'échelle 1 et le calcul des longueurs développées à cintrer - Les vues en plans de projection et les vues de détail ou en coupe
			* <u>Méthodologie de fabrication</u> :	- La prise en compte des contraintes définies dans le cahier des charges de chaque agrès - L'élaboration des plans de travail respectifs et l'étude des plannings de phases de fabrication - L'étude des mécanismes pour produire des mouvements de rotation et de roulement fiables
			* <u>Apports technologiques</u> :	- La mise en œuvre de produits métalliques combinés avec d'autres matériaux - Le cintrage d'éléments de grande longueur à deux cintres en plan sur tube rond 33x42 - Les techniques d'assemblages par soudure au procédé MAG et les modes de finition adéquates
		* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u> :	- Organiser un programme de fabrication dans la logique d'une mini entreprise - Prendre en compte les contraintes et exigences définies par les cahiers des charges respectifs - Concevoir un ouvrage multi technologique en regard de sa fonction d'utilisation et de sa sécurité - "Vendre" les concepts d'une nouvelle gamme de produits à proposer à d'autres maisons de retraite	

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 et 3

Compétences	3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	5 - La culture humaniste	6 - Les compétences sociales et civiques
Domaines	3 : Savoir utiliser des connaissances.	5 : Communiquer, échanger	4 : Lire et pratiquer ≠ langages 5 : Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	2 : Avoir un comportement responsable
Items : - Explicitation des items	* Les objets techniques : Etudier, concevoir et réaliser des objets techniques en fonction de leurs conditions d'utilisation et de sécurité, pour cela : - Maîtriser progressivement la matière pour élaborer les divers ouvrages et objets - Se familiariser avec les techniques courantes et les processus de fabrication	* Ecrire, envoyer : Adresser des messages et des pièces jointes à un destinataire identifié sur un site collaboratif * Exploiter les spécificités des différentes situations de communication : Réfléchir aux conséquences possibles de ses envois (<i>documents de travail</i>)	* 4 lire et employer le langage graphique Mobiliser les moyens utiles à la communication * 5 Manifester sa curiosité pour une activité S'intéresser à l'actualité en écho aux grands moments de la vie collective ; S'informer et se montrer curieux du monde qui l'entoure (<i>contacts intergénérationnels</i>)	* Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences Respecter l'autre dans ses différences - Travailler en groupe hétérogène de manière positive Reconnaître les situations de discrimination et lutter contre toutes ses formes (<i>apparence physique</i>) - S'engager dans le projet avec bon esprit