

Projet mené Dossier étudié	Elève(s) impliqué(s)	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
1) Culture de Plantes annuelles	Tous 7 élèves	Travail de groupe	Description des activités principales : -Etude de la multiplication sexuée - Etude des cycles végétatifs des plantes (annuelles, bisannuelles, vivaces) - Etude des différentes techniques de semis (à la volée, en ligne, en poquet) - Opérations culturales après la germination (repiquage, mise en godet) - Conduite de culture et entretien - Vente	
			* <u>Communication tech.</u>	- Découvrir un vocabulaire nouveau. - Repérage des techniques culturales.
			* <u>Méthodologie de fab.</u>	- Cultiver la plante, de la graine jusqu'à sa vente.
			* <u>Apports technologiques</u>	- Définition de chaque technique de semis. - Etude de chaque opération culturale.
		* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	- Respect du cahier des charges. - Organisation d'un poste de travail. - Nettoyer et remettre en état le poste de travail. - Lecture d'un mode d'emploi.	

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	3. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (P3)	7. L'autonomie et l'initiative (P3)	7. L'autonomie et l'initiative (P3)
Domaines	1. Lire	1. Pratiquer une démarche technologique, résoudre des problèmes	2. Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	3. Faire preuve d'initiative
Items : - Explicitation des items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites : - Comprendre un énoncé, une consigne (à partir d'un mode d'emploi)	Réaliser, manipuler, appliquer des consignes : - Suivre un protocole ; - Utiliser des instruments (Réaliser les opérations de mises en cultures)	Être autonome dans son travail ; savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper : - Organiser son travail (Préparer un sol en vue d'une plantation).	Assumer son rôle, prendre des initiatives et des décisions : - Accepter des responsabilités ; - Se porter volontaire pour une action (Nettoyer et ranger le poste de travail)