

# Bilan des activités

3<sup>ème</sup> SEGPA  
Collège Jean de la Quintinie  
16150 CHABANAIS

Alain Bénureau PLP G.I. Bois

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : HABITAT

Domaine : Aménagement finition - Agencement

dossier étudié	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
1)  BAC A FLEURS	Stéphanie.C François.D Xavier.D Joseph.L Raymond.L Janine.L Samia.M Mathilde.M Lorenzia.S Louis.S Anthony.V Xavier.V	TRAVAIL INDIVIDUEL	Description des activités principales : Etude et Réalisation d'un bac à fleurs le piétement est assemblé par vissage sur les côtés. Nota : Les bois sont débités et corroyer.	
			Communication tech.	Dessin en projection, perspective et notions d'assemblage à l'aide d'un logiciel de D.A.O. Les assemblages Les montages d'usinage Plan, Ordonnancement des opérations, Feuille de débit
			Méthodologie de fab.	Etablir (signes conventionnels) Mesurer au mm près Tracer (équerre, trusquin) Percer (perceuse à colonne en butée) Assembler par vissage Finir Ponçage manuel
			Apports technologiques	Les mesures et repérages Les montages d'usinage
			Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	Les mesures de longueur. Organiser le poste de travail Travailler en sécurité

## S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1 – La maîtrise de la langue française (p2)	3 – Les principaux éléments de mathématiques (p3)	7– L'autonomie et l'Initiative (p3)
Domaines	1. Lire	1. Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes	2. Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations (p3)
Items : - Explication des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne. <i>A partir d'une méthode de fabrication</i>	Effectuer une mesure, un tracé après repérage des différents éléments à l'aide de signes conventionnels	Être autonome dans son travail L'élève organise son poste de travail et utilise le matériel nécessaire.

# Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) : HABITAT

Domaine : Aménagement finition - Agencement

dossier étudié	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
2)  HYDROGLISSEUR	Stéphanie.C François.D Xavier.D Joseph.L Raymond.L Janine.L Samia.M Mathilde.M Lorenzia.S Louis.S Anthony.V Xavier.V	TRAVAIL INDIVIDUEL	<u>Description des activités principales</u> : Dessin : Décoder un plan d'ensemble et de fabrication. Fabrication : - Utilisation d'une fraiseuse à commande numérique. - Utilisation d'une Thermopieuse - Utilisation d'un fer à souder	
			<u>Communication tech.</u>	Le dessin Technique (Projections et Perspectives) Le mode opératoire (Phases et Opérations) Méthodologie de réglage d'une machine à commande Numérique (les origines Pièce ) Notions d'électricité (circuit simple)
			<u>Méthodologie de fab.</u>	Importer un fichier d'usinage. Suivre les étapes d'usinage. Plier les différents éléments au degré près (thermopieuse). Souder les la partie motorisation. Assembler par collage et vissage.
			<u>Apports technologiques</u>	Le Dessin technique ; projections et perspectives. Le thermopliage d'une pièce en PVC (matériel, consignes de sécurité.) La soudure à l'étain.(principes, matériel, comment souder, consignes de sécurité)
			<u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	Lire des documents techniques. Utiliser un logiciel de « D.A.O. » Respecter une méthode (fabrication, assemblage) Appliquer les consignes de sécurité.

## S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1 – La maîtrise de la langue française (p3)	3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (p2)	3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (p2)
Domaines	1. Lire	6. Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques	6. Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques
Items : - Explication des items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites : - Comprendre une consigne, un énoncé	Les objets techniques Analyse, conception et réalisation ; principe général de fonctionnement et conditions d'utilisation d'un objet technique.	Les objets techniques L'élève en autonomie prépare une machine en respectant les règles de sécurité.

# Bilan des activités

3<sup>ème</sup> SEGPA  
Collège Jean de la Quintinie  
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : HABITAT

Domaine : Aménagement finition - Agencement

Dossier étudié	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
3)  <b>MAQUETTE MAISON</b>	Stéphanie.C François.D Xavier.D Joseph.L Raymond.L Janine.L Samia.M Mathilde.M Lorenzia.S Louis.S Anthony.V Xavier.V	TRAVAIL COLLECTIF	<u>Description des activités principales</u> : Dessin : Décoder un plan d'ensemble et de fabrication. Fabrication : Utilisation d'une fraiseuse à commande numérique.	
			<u>Communication tech.</u>	Le dessin Technique (Projections et Perspectives) Notions d'échelles de grandeur L'Isolation thermique et phonique
			<u>Méthodologie de fab.</u>	Suivre les étapes d'usinage. Tracer à l'échelle le plan d'ensemble Débiter les murs et les cloisons Coller chaque ensemble Réaliser la charpente Assembler l'ensemble de la maquette
			<u>Apports technologiques</u>	Le Dessin technique ; projections et perspectives. Les différentes sortes d'habitats Les différentes charpentes
			<u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	Lire des documents techniques (plan et méthode de fabrication et d'assemblage.) Calculs de surface et volume. Maîtrise des échelles.

## S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1 – La maîtrise de la langue française (p2)	3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (p3)	3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique (p2)
Domaines	1. Lire	2. Savoir utiliser des connaissances	4 Organisation et gestion de données
Items : - Explicitation des items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites : - Comprendre une consigne, un énoncé	<u>grandeurs et mesure</u> L'élève calcule des valeurs utilise une formule et en déduit des calculs de surfaces et de volumes	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité

# Bilan des activités

3<sup>ème</sup> SEGPACollège Jean de la Quintinie  
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : HABITAT

Domaine : Aménagement finition - Agencement

Dossier étudié	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
4)  <b>HOTEL A INSECTES</b>	Stéphanie.C François.D Xavier.D Joseph.L Raymond.L Janine.L Mathilde.M Louis.S Anthony.V	<b>TRAVAIL COLLECTIF</b>	Description des activités principales : Recherche et Etude des différents hôtels a insectes (Photos après visite, Internet) Dessin de Chaque élément et du plan d'ensemble (Dessin assisté par Ordinateur ) Mesure, repérage traçage perçage fraisage de chaque élément Assemblage Pose sur le site du Collège.	
			Communication tech.	Le dessin Technique (Projections et Perspectives) Notions d'échelles de grandeur Dessin de Définition et d'ensemble Vues en projection et en Perspective
			Méthodologie de fab.	Suivre les étapes d'usinage. (Méthode de Fabrication) Repérer chaque élément à l'aide des signes conventionnels Tracer a l'aide d'un trusquin Percer puis fraiser (perceuse à colonne) Assembler par Vissage
			Apports technologiques	Le Dessin technique ; projections et perspectives. Etablir une Méthode de Fabrication Compléter une Feuille de Débit
			Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	Utiliser l'outil informatique. Suivre une méthode d'assemblage Organiser son poste de travail

## S3C : Connaissances et Compétences du Socle Commun mobilisées aux paliers 2 (P2) et 3 (P3)

Compétences	1 – La maîtrise de la langue française (p2)	4- La Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (p2)	7- L'autonomie et l'initiative (p2)
Domaines	2 Lire	3 Créer, Produire, Exploiter des données.	1 S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome
Items : - Explication des items	Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites : - Comprendre une consigne, un énoncé	Utiliser un logiciel de dessin assisté par ordinateur	Respecter des consignes simples, en autonomie