

Bilan des activités

3^{ème} SEGPA
Collège Jean de la Quintinie
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural Environnement

Spécialité : Floriculture / Espaces Verts
Productions légumières // Viticulture

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
1) Culture de plantes molles et 2) Culture de plantes annuelles	Tous 13 élèves	TRAVAIL INDIVIDUEL	Description des activités principales : *Etude de la multiplication végétative et / ou sexuée *Etude des cycles végétatifs des plantes (annuelles, bisannuelles, vivaces) *Etude des différentes techniques de multiplication végétative (bouturage, marcottage, division de touffe, greffage) *Opérations culturales après l'enracinement (repiquage, mise en pot) *Conduite de culture et entretien *Vente	
			Communication tech.	Utilisation du vocabulaire spécialisé
			Méthodologie de fab.	Cultiver la plante de la bouture jusqu'à la vente
			Apports technologiques	Définition de chaque technique de multiplication végétative Etude de chaque opération culturale
			Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	Organiser le poste de travail Travailler en sécurité Nettoyer et remettre en état le poste de travail Lecture d'un mode d'emploi Respecter un planning de culture

3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	3. Eléments de la culture scientifique (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)
Domaines	2. Lire	1. S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	2. Maîtriser des connaissances	3. Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique.
Items : - Explicitation des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne (à partir d'un mode d'emploi)	Respecter des consignes simples, en autonomie Etre persévérant dans toute les activités (Organiser le poste de travail, Nettoyer et remettre en état le poste de travail)	Le fonctionnement du vivant (Etude de la multiplication végétative)	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal. (Travailler en sécurité)

Bilan des activités

3^{ème} SEGPA
Collège Jean de la Quintinie
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural Environnement

Spécialité : Floriculture / Espaces Verts
Productions légumières // Viticulture

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
3) Plantation d'arbres fruitiers	Tous 13 élèves	TRAVAIL INDIVIDUEL	Description des activités principales : Reconnaissance des différents arbres fruitiers *Etude des différents lieux de conditionnement (pépinière hors sol, pleine terre) *Préparation du sol (trou de plantation) *Préparation des végétaux (pralinage, habillage) *Conduite de culture et entretien *Plantation des arbres fruitiers	
			Communication tech.	Lecture d'un plan
			Méthodologie de fab.	Préparation du végétal Fiche sur les techniques de plantation
			Apports technologiques	Mise en place d'une culture
			Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	Ergonomie (bonnes et mauvaises postures sur les postes de travail) Mesures Qualités des finitions Tracés Suivi du mode opératoire

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	3. Les principaux éléments de mathématiques (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	4. La Maîtrise des Techniques usuelles de l'information et de la communication (P2)
Domaines	2. Lire	3. Grandeur et Mesures	1. S'appuyer sur des Méthodes de Travail pour être autonome	3. Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique.	3. Créer
Items : - Explication des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne (à partir d'un plan et d'une fiche technique)	Utiliser des instruments de mesures (Décimètre, Mètre) Utiliser les unités de mesures usuelles	Respecter des consignes simples, en autonomie Etre persévérant dans toute les activités (Organiser et Nettoyer le poste)	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal. (Travailler en sécurité, ergonomie)	Utiliser l'outil informatique pour présenter le travail (Créer une fiche sur les différentes étapes de plantation)

Bilan des activités

3^{ème} SEGPA

Collège Jean de la Quintinie

16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural Environnement

Spécialité : Floriculture / Espaces Verts
Productions légumières // Viticulture

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
4) Réaliser la plantation d'un massif au printemps	Tous 13 élèves	TRAVAIL DE GROUPE	Description des activités principales : Reconnaissance des différents végétaux *Préparation du sol (délimitation du massif, bêchage, griffage) *Tenir compte des exigences des plantes (exposition, distance de plantation) *Conduite de culture et entretien *Plantation des végétaux	
			Communication tech.	Lecture d'un plan Fiche sur la technique de plantation
			Méthodologie de fab.	Préparation du végétal Différentes techniques de plantation
			Apports technologiques	Mise en place d'une culture Techniques de plantation
			Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	Ergonomie (bonnes et mauvaises postures sur les postes de travail) Mesures Qualités des finitions Tracés Suivi du mode opératoire

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	3. Les principaux éléments de mathématiques(P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	4. La Maitrise des Techniques usuelles de l'information et de la communication (P2)
Domaines	2. Lire	3. Grandeur et Mesures	2. Faire preuve d'initiative	3. Avoir une bonne maitrise de son corps et une pratique physique.	3. Créer
Items : - Explicitation des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne (à partir d'un plan et d'une fiche technique)	Utiliser des instruments de mesures (Décamètre, Mètre) Utiliser les unités de mesures usuelles	S'impliquer dans un projet collectif	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal. (Travailler en sécurité, ergonomie)	Utiliser l'outil informatique pour présenter le travail (Créer un plan et dessin de la réalisation du massif)

Bilan des activités

3^{ème} SEGPA
Collège Jean de la Quintinie
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural Environnement

Spécialité : Floriculture / Espaces Verts
Productions légumières // Viticulture

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
5) Les lieux et fonctions des supports horticoles	Tous 13 élèves	TRAVAIL DE GROUPE À l'aide d'un plan	Description des activités principales : *Présenter les activités et les composantes des différents supports horticoles utilisés à la S.E.G.P.A.	
			<u>Communication tech.</u>	Utilisation du vocabulaire spécialisé
			<u>Méthodologie de fab.</u>	Visualisation d'un plan Repérage à l'aide d'un plan Ordonnement des différents supports horticoles
			<u>Apports technologiques</u>	Utilisation d'un plan Utilisation du vocabulaire spécifique au domaine horticole
			<u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	Se repérer à l'aide d'un plan Maîtrise du vocabulaire adapté au domaine horticole

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	3. Les principaux éléments de mathématiques(P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	1. La maîtrise de la langue française (P2)	4. La Maitrise des Techniques usuelles de l'information et de la communication (P2)
Domaines	2. Lire	3. Grandeur et Mesures	2. Faire preuve d'initiative	1. Dire	3. Créer
Items : - Explicitation des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne (à partir d'un plan)	- Utiliser des instruments de mesures (Décamètre, Mètre, Equerre, Règles) - Utiliser les unités de mesures usuelles	S'impliquer dans un projet collectif	S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire précis et approprié. (Présenter les activités et les structures de l'atelier.)	Utiliser l'outil informatique pour présenter le travail (Créer un plan et dessin des serres et du tunnel)

Bilan des activités

3^{ème} SEGPA
Collège Jean de la Quintinie
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural Environnement

Spécialité : Floriculture / Espaces Verts
Productions légumières // Viticulture

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
6) Taille d'entretien d'arbuste d'ornement	Tous 13 élèves	TRAVAIL DE GROUPE	Description des activités principales : - Reconnaissance des arbustes (genre espèces) - Etude des différentes époques de floraison - Etude des différentes tailles et époques - Utilisation d'un sécateur	
			<u>Communication tech.</u>	Fiches de culture de chaque espèce
			<u>Méthodologie de fab.</u>	Etudier leur développement et entretien
			<u>Apports technologiques</u>	utilisation du greffoir Observations du cycle de floraison des plantes
			<u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u>	Lecture de fiches Utilisation de matériel manuel Nettoyer et remettre en état le poste de travail Règles de sécurité

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	3. Les principaux éléments de mathématiques (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	3. Eléments de la culture scientifique (P2)
Domaines	2. Lire	3. Grandeur et Mesures	2. Faire preuve d'initiative	3. Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique.	2. Maîtriser des connaissances
Items : - Explication des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne (à partir de fiches techniques)	Utiliser des instruments de mesures (Décimètre, Mètre, Equerre, Règles) Utiliser les unités de mesures usuelles	S'impliquer dans un projet collectif	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal. (Travailler en sécurité, ergonomie)	Le fonctionnement du vivant (Etude des organes des plantes)

Bilan des activités

3^{ème} SEGPA
Collège Jean de la Quintinie
16150 CHABANAIS

Année scolaire : 2010/2011

Champ(s) professionnel(s) : Espace Rural Environnement

Spécialité : Floriculture / Espaces Verts
Productions légumières // Viticulture

Dossiers étudiés	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
7) Plantation d'une Haie paysagère	Tous 13 élèves	TRAVAIL DE GROUPE	Description des activités principales : Reconnaissance des différents arbustes de Haie *Etude des différentes sortes de Haie *Etude des différentes époque de floraison *Préparation du sol (trou de plantation) *Préparation des végétaux (pralinage, habillage) *Conduite de culture et entretien *Plantation des arbustes de haie paysagère	
			Communication tech.	Lecture d'un plan
			Méthodologie de fab.	Préparation du végétal Fiche sur les techniques de plantation
			Apports technologiques	Mise en place d'une culture
			Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers	Ergonomie (bonnes et mauvaises postures sur les postes de travail) Mesures Qualités des finitions Tracés Suivi du mode opératoire

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées aux paliers 2 (P2)

Compétences	1. La maîtrise de la langue française (P2)	3. Les principaux éléments de mathématiques (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	7. L'autonomie et l'initiative (P2)	4. La Maîtrise des Techniques usuelles de l'information et de la communication (P2)
Domaines	2. Lire	3. Grandeur et Mesures	2. Faire preuve d'initiative	3. Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique.	3. Créer
Items : - Explication des items	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne (à partir de fiches techniques)	- Utiliser des instruments de mesures (Décamètre, Mètre, Equerre, Règles) - Utiliser les unités de mesures usuelles	S'impliquer dans un projet collectif	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal. (Travailler en sécurité, ergonomie)	Utiliser l'outil informatique pour présenter le travail (Créer un plan et dessin des serres et du tunnel)