



Bilan des activités

Champ(s) professionnel(s) : (MPi) METIERS de la PRODUCTION INDUSTRIELLE et (H) HABITAT

Projet mené	Elèves impliqués	Organisation pédagogique	Activités principales et technicité des apprentissages en acquisition Connaissances essentielles – Comportements développés	
<p>* Lancement projet : mars 2010</p> <p>* Engagement projet : Ouvrage livré en novembre 2011</p> <p>1)</p> <p>Capots de protection des canalisations de chauffage du bâtiment d'enseignement général du collège</p>	<p>Tous</p>  <p>Lieu d'implantation</p>  <p>Maquette conceptuelle</p>	<p>Thème : Lutte contre les actes d'incivilité et les dégradations</p> <p>-</p> <p>Travail collectif en liaison directe avec le chantier pour la conception de l'ouvrage et</p> <p>Partage des tâches en phases de production et de pose</p>	<p>Description des activités principales : Programme en 2 phases (4^e - 3^e) dans l'esprit du travail en équipe et le respect d'un engagement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir collectivement un produit adapté pour interdire les actes de dégradation volontaire en tenant compte des paramètres de sécurité pour ce qui est du choix des matériaux - Définir et exécuter un programme de fabrication incluant les étapes de contrôle en cours et en fin de réalisation 	
			<p>* <u>Communication tech.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le relevé de mesures et définition d'une légende de lectures des données. - Le développé des formes à 4 plis - La lecture d'angles variables (notion de verticalité et d'horizontalité)
			<p>* <u>Méthodologie de fab.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les critères de choix des matériaux prenant en compte les données fonctionnelles du problème. - La production de formes semblables (considération des jeux de pose et de montage)
			<p>* <u>Apports technologiques</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'étude des postes de travail. <ul style="list-style-type: none"> - Débit par cisailage guillotine, mise en butée ; - Usinage par perçage sur pièce de grande longueur - Conformation par pliage manuel de 4 plis à double sens 2x2 = retournement)
			<p>* <u>Maîtrise de techniques transférables aux autres métiers</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte des données d'un problème pour concevoir le produit le mieux adapté.

S3C : Connaissances et compétences du socle commun mobilisées au palier 3

Compétences	4 – La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	7 - L'autonomie et l'initiative	7 - L'autonomie et l'initiative	
Domaines	3 : Traiter et exploiter des données.	2 : Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physique dans diverses situations.	3 : Faire preuve d'initiative	
Items : - Explicitation des items	<p>* Utiliser l'outil de simulation ; exploiter les données en lien avec le logiciel mis à disposition (<i>logiciel Solid Works "SW"</i>)</p> <p>Produire conformément aux consignes un plan du volume de la pièce en 3D et les plans de définition normalisés en 2D</p>	<p>* Savoir s'auto évaluer ; s'enrichir d'une expérience, s'appuyer sur des méthodes de travail et développer sa persévérance</p> <p>* Être autonome dans son travail ; l'organiser, le planifier, appliquer la solution la mieux adaptée.</p>	<p>* S'impliquer dans un projet collectif ; accomplir sa part des tâches à produire</p> <p>* Savoir travailler en équipe ; prendre l'avis de l'autre</p>	