



La notion de risque en perspective : l'amiante au Québec et en France.

publié le 02/09/2007 - mis à jour le 11/06/2012

Lycée général et technologique - 2nde générale et technologique

Descriptif :

L'enseignement des risques est à la croisée de nombreuses disciplines et de plusieurs enseignements (ECJS et EEDD). On pourra donc constituer une petite équipe pédagogique avec des collègues de différentes matières pour mener un projet sur ce concept en l'appliquant au Canada et/ou à la France.

Sommaire :

- 1 - Une étude de la situation française est possible en soi.
- 2 – Une étude de la situation québécoise est possible en soi.
- 3 – Une étude comparative : l'amiante en France et au Québec !
- Ressources

Une séquence sur la question de l'amiante doit être menée autant que possible avec des collègues d'autres disciplines ou qui enseignent en ECJS. L'enseignement des risques est à la croisée de nombreuses disciplines et de plusieurs enseignements (ECJS et EEDD). On pourra donc constituer une petite équipe pédagogique avec des collègues de différentes matières pour mener un projet sur ce concept en l'appliquant au Canada et/ou à la France. On peut aborder cette question en SVT, en Physique Chimie, en géographie, en éducation civique / ECJS, et même dans le cadre de l'Éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD). Certaines notions restent complexes, on pourra se replonger avec profit dans les ouvrages d'Yvette Veyret : *Géographie des risques naturels* (Documentation photographique), *Risques naturels et aménagements en Europe* [↗](#) (Armand Colin, Paris, 2004), *Les risques* (DIEM, 2003), *Le développement durable : approches plurielles* (Paris, Hatier, Collection « Initial »).

On peut multiplier les angles d'approches et les perspectives.

● 1 - Une étude de la situation française est possible en soi.

On y associera la dimension citoyenne et l'éducation à l'environnement pour le développement durable. Il est possible de l'aborder en trois temps :

- l'aléa, par l'étude des caractères de l'amiante : nature et avantages,
- le risque, en s'intéressant cette fois aux inconvénients de l'amiante et aux risques induits,
- la gestion de la catastrophe humaine et sanitaire. Il paraît intéressant de recourir à une ou plusieurs lois, un ou plusieurs textes réglementaires pour aborder la question de la prévention et de la protection de la population, des travailleurs et de l'environnement.

● 2 – Une étude de la situation québécoise est possible en soi.

Avec les précautions et les mêmes objectifs pédagogiques, il est possible d'aborder cette question de l'amiante au Québec. Le contexte et le cadre législatif sont bien différents. L'amiante reste au Québec un matériau utilisé pour ses caractères évoqués dans la fiche scientifique, avec certes quelques précautions en particulier dans l'extraction et la transformation. Cette ressource reste au cœur d'une filière économique prospère et puissante. Le vécu des populations est bien différent de celui des Français. Il paraît indispensable d'**insister sur les précautions prises au Québec par les industriels, et de montrer la perception de l'amiante par les Québécois même si la situation**

est en train de changer !

On retrouvera une perspective historique dans :

► [une histoire minière](#) mise en ligne par le ministère québécois des ressources naturelles et de la Faune.

► [L'amiante au banc des accusés](#), un dossier mis en ligne par Radio-Canada.

● 3 – Une étude comparative : l'amiante en France et au Québec !

C'est avec cette démarche qu'il est possible de percevoir la richesse de cette question. La comparaison peut se faire sur plusieurs niveaux :

- Extraction et transformation de l'amiante.

L'écart est ici conséquent entre la France et le Québec. Altran, producteur d'amiante québécois, est un puissant groupe industriel et une multinationale très influente.

Les gisements canadiens de chrysotile sont situés en Estrie, au Québec, sur une bande de 100 km de longueur qui s'étend de la ville d'Asbestos, à l'ouest, jusqu'à East Broughton, à l'est. Le gisement connu le plus important du monde occidental se trouve à Asbestos. Au Canada, la plupart des mines de chrysotile sont des mines à ciel ouvert, mais il existe encore une installation souterraine en exploitation. Plus de 90 % de la production de chrysotile du Canada est exportée vers 60 pays environ. Les principaux débouchés du chrysotile canadien sont l'Asie, l'Afrique et l'Amérique latine.

- Les produits de l'amiante et leur utilisation dans l'industrie et les Bâtiments et Travaux publics.

La situation est clairement opposée à celle de la France puisque ces produits y sont complètement interdits.

- La prévention du risque en France et au Québec. On pourra ici trouver des points de convergences.

● Ressources

► [Un dossier sur l'amiante](#) présenté par le ministère de la santé.

L'amiante a été utilisée dans de nombreux matériaux et produits en raison de ses propriétés d'isolation acoustique, thermique, et de résistance à la chaleur. Cependant, ses effets sur la santé ont conduit à un contrôle et à une limitation progressive de son usage, et à des dispositions de protection des personnes exposées.

Au 1er janvier 1997, l'usage de l'amiante a été interdit en France. Ce dossier regroupe des informations sur l'amiante et ses effets sur la santé.

► Sur la gestion du risque, on pourra utiliser les documents fournis par l'INRS. On consultera notamment le dossier très riche sur l'amiante :

 [Aminate, un héritage empoisonné](#) (PDF de 1.4 Mo)
Article publié dans le mensuel Travail et sécurité, n°723, décembre 2011

► Sur la gestion de la catastrophe sanitaire, on peut consulter :

- Le site du Fonds d'indemnisation des victimes de l'amiante.

Le [FIVA](#) est un établissement public national à caractère administratif placé sous la tutelle des ministres chargés de la sécurité sociale et du budget. Il est financé par une dotation annuelle de l'État et de la branche accidents du travail et maladies professionnelles de la sécurité sociale.

- L'institut de veille sanitaire

On trouvera en particulier sur le site de l'INVS une étude sur les maladies respiratoires nombreuses dans certaines régions de Nouvelle-Calédonie à cause d'une forme d'amiante, utilisée pour blanchir les façades des habitations :

 [Les conséquences sanitaires de l'exposition environnementale à l'amiante](#) (PDF)
Note de synthèse, Institut de veille sanitaire

Le site [Legifrance](#) permet de retrouver les textes législatifs et réglementaires sur l'amiante

○ Ressources françaises sur l'amiante

- ▶ [Tout savoir sur l'amiante pour mieux s'en protéger](#) (dossier sur l'amiante proposé par l'institut national de recherche et de sécurité)
- ▶ [Informations générales sur l'amiante et la situation en France](#) (ministère de la Santé et des Solidarités)
- ▶ [Informations générales sur l'amiante dans les bâtiments](#) (ministère chargé du logement)
- ▶ [Assurance maladie - Branche accidents du travail et maladies professionnelles](#)
- ▶ [Fiches sur les métiers du second œuvre du bâtiment exposés à l'amiante](#) - Caisse régionale d'assurance maladie d'Ile-de-France (CRAMIF)
- ▶ [Fonds d'indemnisation des victimes de l'amiante](#) (FIVA)
- ▶ [Logement : lutte contre l'amiante](#) (Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie)

Comment aborder la question de manière ludique ?

Un petit quiz est proposé par l'INRS dans son dossier sur l'amiante.

○ Ressources québécoises sur l'amiante

- ▶ Les catastrophes naturelles au Québec

Le ministère de la Sécurité publique du Québec (Canada) a élaboré un [site sur les catastrophes naturelles destiné aux jeunes de 9 à 12 ans](#). Si son but est de les informer et de les sensibiliser sur les risques majeurs présents dans la Belle Province, bon nombre des pages présentées dans ce site peuvent être reprises quel que soit le pays où l'on se trouve.

Plusieurs thématiques y sont répertoriées :

- Les catastrophes naturelles.
Les acteurs de la sécurité civile québécoise sont présentés dans ces pages, ainsi que les différents types de risques naturels (définitions, mesures de prévention...).
- Un espace ludique, sous forme de casse-tête à résoudre pour chaque risque évoqué.
- Des vidéos sur les différentes catastrophes naturelles ayant eu lieu au Québec.
- Un espace réservé aux enseignants qui peuvent y trouver bon nombre de documents relatifs aux risques majeurs naturels, tout comme des jeux (mots croisés) à proposer à leurs élèves.

Document joint

 [politique sur l'amiante au Québec](#) (PDF de 51.9 ko)

Ministère des ressources naturelles et de la faune, <http://www.mrn.gouv.qc.ca>



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.