



Tryo, Ladilafé

publié le 03/10/2019

Descriptif :

La chanson Ladilafé, du même nom que l'album, a été écrite en 2012 par le groupe Tryo en hommage à Patricia Bonnetaud, directrice du label Yelen musiques.

Sommaire :

- Présentation de la séquence
- Objectifs pédagogiques
- Niveau(x) concerné(s)
- Compétences du socle
- Notions et compétences

[Accéder à la ressource](#) ↗

● Présentation de la séquence

Compositeur : Tryo

Année de composition : 2012

Paroles : Texte en français.

Durée : 3'30

Niveau de difficulté : 2 (assez facile) - Tonalité : Fa#m - Cadre temporel : 4/4 - Tempo : noire = 90

Nomenclature vocale : Deux voix égales - Accompagnement : Guitare, percussions

Répertoire : Musique actuelle Chanson francophone - Programmation : Compétition, Concert, Festival

● Objectifs pédagogiques

- ▶ Polyphonie simple à deux voix
- ▶ Voix de tête
- ▶ Développer les cinq piliers de la belle voix
- ▶ Articulation

● Niveau(x) concerné(s)

- Cycle 3
- Cycle 4

● Compétences du socle

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 1.4 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- domaine 3.4 : responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative
- domaine 5.2 : organisation et représentations du monde

● Notions et compétences

- mettre en œuvre un projet musical collectif ou individuel (éducation musicale cycle 4)
- hauteur (éducation musicale cycle 4)
- définir les caractéristiques expressives d'un projet (éducation musicale cycle 4)
- écoute et mémorisation d'objets musicaux longs et complexes (éducation musicale cycle 4)
- postures de créateur, d'interprète, d'auditeur (éducation musicale cycle 4)
- phrasé (éducation musicale cycle 4)
- dynamique (éducation musicale cycle 4)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.