



Bruno Caliciuri, 1000 cœurs debout

publié le 11/03/2019 - mis à jour le 13/02/2020

Descriptif :

1000 cœurs debout est une chanson issue de l'album intitulé Espoir de l'auteur-compositeur-interprète Bruno Caliciuri.

Sommaire :

- Présentation de la séquence
- Objectifs pédagogiques
- Niveau(x) concerné(s)
- Compétences du socle
- Notions et compétences

[Accéder à la ressource](#) ↗

36
So le com-bat è-tait dur il a fait des ra-vages c'est è-crit sur les rides de nos pères

40
So ivres de fier-tè ils n'ont rien la-chè ja-mais Il y a là la vic-toire

44
So qui nous tend des bras d'or et puis ces rues qui chantent et ces dra-peaux de-hors

Caliciuri, Bruno - 1000 Cœurs Debout - Guide Voix - Tutti (Video Youtube)

● Présentation de la séquence

Compositeur : Bruno Caliciuri (né en 1968)

Année de composition : 2008

Paroles : Texte profane en langue française

Durée : 3'30

Niveau de difficulté : 2 (assez facile) - Tonalité : La majeur - Cadre temporel : 4/4 - Tempo : noire = 160

Nomenclature vocale : Soliste, Soprano, Alto, Baryton (ad libitum) - Accompagnement : Piano ou Orchestre

Répertoire : chanson française actuelle - Programmation : Compétition, Concert, Festival

● Objectifs pédagogiques

- ▶ Polyphonie simple à deux ou trois voix
- ▶ Développer les cinq piliers de la belle voix

● Niveau(x) concerné(s)

▶ Cycle 3

▶ Cycle 4

● Compétences du socle

▶ domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

▶ domaine 2.2 : coopération et réalisation de projets

▶ domaine 4.3 : responsabilités individuelles et collectives

● Notions et compétences

▶ mettre en œuvre un projet musical collectif ou individuel (éducation musicale cycle 4)

▶ phrasé (éducation musicale cycle 4)

▶ dynamique (éducation musicale cycle 4)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.