



Outils numériques et suivi des périodes de stages

publié le 21/08/2016

Descriptif :

traam, stage, cerise pro, moodle, numérique

Sommaire :

- Public visé
- Périodes
- Problématique
- Objectifs
- Description des travaux
- Outils numériques

● Public visé

BTS Banque, 1ère année - Lycée du Bois d'Amour - Poitiers.

● Périodes

Temps de stage et de présentation des actions menées en stage.

● Problématique

Comment rendre les périodes de stage utiles au développement des compétences professionnelles, et comment amener les étudiants à formaliser leurs activités et à se situer en terme de compétences par un suivi différencié ?

● Objectifs

- Faire le lien entre les compétences développées en stage et les notions vues en cours.
- Faire un suivi de l'activité en stage des étudiants.
- Évaluer les compétences professionnelles des étudiants.
- Développer la capacité à rendre compte d'une activité.
- Mener ce suivi de façon différenciée.

● Description des travaux

○ Pendant les périodes de stage

- L'étudiant complète son journal de stage en ligne (chronologiquement) en décrivant les tâches effectuées et les actions complexes menées.
- L'étudiant dispose d'un livret de compétences en ligne (CERISE PRO) comportant 10 situations professionnelles à décrire et une autoévaluation sur des compétences propres à chaque situation.
- Le tuteur en entreprise complète une grille d'évaluation sur les compétences générales. Cette grille est retournée à l'enseignant. (cela vient en complément des visites de stage des enseignants, soit au moins deux par année).
- L'enseignant peut donc suivre les activités réalisées en stage et apporter une remédiation si nécessaire de façon synchrone.

○ Après les périodes de stage

- Présentation à l'oral avec support d'une activité correspondant aux fiches complétées pendant le stage sur CERISE PRO (outil de suivi des compétences). Épreuve de 30' (10' de présentation et 20' d'entretien). Reprise de l'autoévaluation de l'étudiant.

● Outils numériques

- Plateforme de e-learning : MOODLE avec l'outil "journal"



The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there's a navigation bar with 'MoodlePeda 2015', 'français (fr)', 'Mes cours', 'Ancien espace Moodle (2014-2015)', 'Ce cours', '0 élé', and 'sebastien'. Below this is the Moodle logo and 'Moodle Pédagogique' text, along with the 'DAN É' logo (DÉLEGATION ACADEMIQUE AU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF - ACADEMIE DE POITIERS). The main content area is titled 'BTS banque BDA - promotion 2017' and 'Journal de stage'. A sub-section 'Semaine stage 1' is visible, dated '17/11/2015'. The text describes a day starting with a meeting, followed by bank activities like 'remise de chèques', 'retrait des dépôts', and 'comptabilisation'. It also mentions a 'bilan de l'eau' consultation and a 'bilan de stage' for November and December.

- Service de suivi des compétences CERISE PRO [↗](#), développé par CANOPE.



The screenshot shows the CERISE PRO website. The header features the CERISE PRO logo and navigation links for 'Accueil' and 'Messages'. Below the header, there's a central banner with text: 'Les étudiants BTS Comptabilité, BTS Banque/Banque, et BTS Services Comptables et autres professions'. Underneath, there are several icons representing different services: 'Bilan de stage', and 'Bilan de stage'.