



Lettre d'information académique n°6 - Janvier 2012

publié le 07/01/2012 - mis à jour le 13/08/2016

Descriptif :

STMG, ENT, mini entreprise, rénovation STS AGTL et PIM.

Sommaire :

- 1. La réforme Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)
 - 2. Les rénovations des BTS AGTL/VPT – BTS PIM.
 - 3. Les principales orientations 2012
 - 4. Les environnements numériques de travail au service de la pédagogie. Les espaces collaboratifs.
-

Nous vous souhaitons une très bonne année 2012.

Cette lettre est un peu particulière car elle se situe à un moment charnière pour la voie technologique tertiaire. La rentrée scolaire 2012 viendra concrétiser l'intégration de la voie technologique tertiaire dans la réforme globale du lycée.

L'année 2012 est marquée par les évolutions suivantes :

1. La réforme STMG

2. Les rénovations des BTS Animation et Gestion Touristiques Locales, Ventes et Productions Touristiques et du BTS Professions Immobilières

3. Les orientations générales 2012 :

- La nécessaire valorisation de l'enseignement d'exploration « Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion » (PFEG).
- L'orientation fin de troisième et fin de seconde – Liaisons Terminale – STS et classes préparatoires DCG, ECT
- La mixité des publics dans les sections de techniciens supérieurs
- Les expérimentations pédagogiques : mots d'or, challenge d'entreprise, tournoi de gestion, mini-entreprises
- Ouverture du site <https://www.monstageenligne.fr/> pour les étudiants de STS.

4. Les environnements numériques de travail et la pédagogie.

● 1. La réforme Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

Le premier trimestre de l'année scolaire est terminé et il s'agit de se projeter sur l'avenir de la voie technologique. La série STG sera remplacée à la rentrée 2012 par STMG. La mise en œuvre des nouveaux programmes sera effective à cette date.

L'organisation prévue est la suivante :

- 24 et 25 janvier 2012 : Séminaire national STMG
- Février 2012 : Séminaire de présentation académique de la réforme

06 février - Vienne : Poitiers – Lycée Kyoto

07 février - Deux-Sèvres : Niort – Lycée de la Venise Verte

09 février - Charente : Angoulême – Marguerite de Valois

10 février : Charente-Maritime : La Rochelle – Lycée Jean Dautet

- Mars – Avril : formations aux enseignements de la classe de première STMG

● 2. Les rénovations des BTS AGTL/VPT – BTS PIM.

Les Sections de Techniciens Supérieurs sont réformées régulièrement. Cette année la rénovation concerne les BTS du secteur Touristique et de l'Immobilier. Des séminaires nationaux sont prévus :

- 18/19 et 20 janvier : séminaire national BTS Professions immobilières.
- 28/29 mars : séminaire national du BTS AGTL/VPT

● 3. Les principales orientations 2012

○ L'enseignement d'exploration de Principes Fondamentaux d'Economie et de Gestion (PFEG) et Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF)

La construction du parcours de l'élève est un pilier de la réforme des lycées. La série STG avait ouvert la voie en améliorant le passage entre le cycle du secondaire et celui de l'enseignement supérieur. Aujourd'hui, ce parcours de découverte des métiers et de formations commence en collège et se poursuit en classe de seconde avec les enseignements d'exploration. L'enseignement d'exploration « Principes Fondamentaux d'Economie et de Gestion » (PFEG) qui est assuré par des enseignants d'économie et gestion est d'autant plus important qu'il est aussi une façon de faire découvrir les pédagogies mises en œuvre dans la voie technologique tertiaire. Il ne s'agit pas d'en faire un enseignement de détermination mais au contraire, d'offrir aux élèves qui se destinent à des cursus différents la possibilité de découvrir des approches qu'ils retrouveront dans l'enseignement supérieur et pour certains dès la classe de première STMG.

PFEG doit être considéré comme une opportunité pour innover sur les plans méthodologique et pédagogique. Nous encourageons toutes les expérimentations pédagogiques qui s'appuient sur le programme, pour aider les élèves à comprendre leur environnement économique.

L'enseignement de PFEG ne pourra se développer que dans la mesure où l'information auprès des élèves de collège aura été effectuée. Nous vous encourageons à être présent lors des visites d'établissement ou de réaliser des documents à destination des collégiens pour présenter cet enseignement.

○ L'orientation en STG / STMG

La stabilité des résultats au baccalauréat ne doit pas occulter la baisse régulière des effectifs en STG surtout pour la spécialité Comptabilité et Finances d'Entreprise (CFE).

L'existence d'une classe de première unique permettra de retarder le choix de la spécialisation de l'élève et de mieux construire son choix de spécialité de terminale en fonction de son projet professionnel.

Mais l'enjeu est avant tout d'améliorer l'orientation en 3ème vers la seconde générale et technologique en informant les élèves et les enseignants de collège sur le choix du parcours le plus pertinent pour atteindre un niveau BTS. Les résultats aux examens le montrent. L'accès au lycée général et technologique est la meilleure voie de réussite d'un projet d'études supérieures courtes (BTS ou DUT). De même la voie technologique permet de s'inscrire dans des formations longues comme DCG ou les ECT qui offrent d'excellents taux d'insertion professionnelle. Il vous revient de faire connaître nos sections lors des visites de collégiens ou lors de présentation des établissements auprès des parents d'élèves.

○ L'orientation en STS.

L'orientation est également la clef de la réussite des élèves après le baccalauréat. Pour la rentrée 2011, les données académiques montrent qu'un nombre important d'élèves de STG uniquement ne font pas de demandes en STS (731 bacheliers technologiques simulés en STS sur 1600 bacheliers) alors qu'il reste des places vacantes. Ce constat doit nous interroger sur la communication vers les élèves des classes de terminale. Le succès du recrutement du post-bac dépend essentiellement de l'existence d'un dialogue effectif entre les enseignants de STS, les collègues et les élèves de terminale. La réalité montre également qu'il ne suffit pas d'avoir une section dans un établissement pour que l'information se fasse naturellement. Il faudra peut-être parler plus en termes de métiers possibles pour donner plus de sens à l'orientation des élèves et ce dès la classe de première.

○ Orientation et mixité des publics.

L'académie a mis en place une cellule de liaison entre les Universités et les STS. Il s'agit d'informer les décrocheurs de l'université des places disponibles en STS et ainsi améliorer la fluidité des parcours. Les échanges d'informations entre, les établissements, l'académie et les autres structures permettent des réorientations. Un travail identique sera mené à partir de janvier pour permettre une réorientation en cours d'année vers les sections qui peuvent recevoir de nouveaux effectifs. Il conviendra d'avoir une vision nouvelle des parcours d'élèves.

Certains établissements se sont engagés vers un développement de l'alternance. Ces dispositifs répondent bien à la demande des étudiants les plus fragiles financièrement. Nous vous accompagnerons autant que possible dans ces démarches.

○ Les innovations.

- Le mot d'or, le concours du français des affaires.

Le concours du mot d'or de la francophonie et du français des affaires se déroulera le 20 mars 2012. Il permet de travailler sur la langue française, étymologie et le vocabulaire des affaires. Il est ouvert aux élèves de seconde PFEQ, 1ère STG, Terminale STS, STS, DCG. Il peut vous permettre de travailler la maîtrise de la langue des affaires par des moyens différents. Vous pouvez travailler en équipe avec un enseignant de lettres et/ou d'anglais. Si vous êtes intéressés, contactez-nous à l'adresse motdor@ac-poitiers.fr. Madame Lecocq, coordinatrice académique du concours répondra à vos interrogations. Vous trouverez l'ensemble des renseignements sur le site : <https://ww2.ac-poitiers.fr/ecolgt/spip.php?article266>

- Le challenge d'entreprise

A l'initiative du lycée Saint-Jacques de Compostelle, nous souhaitons encourager les actions de relations entre les classes de troisième et les sections de Techniciens Supérieurs pour faire connaître la voie technologique. Vous retrouverez les éléments de ce dispositif sur l'espace pédagogique.

- Le tournoi de gestion : ou Teenagers Challenge

Une équipe de l'académie travaille sur la mise en place d'un tournoi de gestion au niveau de la seconde. L'objectif est de créer de l'appétence pour les sciences de gestion et faire connaître la démarche technologique. Ce tournoi est réalisé en partenariat avec COSEA qui gère le grand projet Ligne à Grande Vitesse Bordeaux-Tours. Une convention entre le Rectorat de Poitiers et COSEA a été signée. Pour nos élèves, ce chantier est l'occasion d'illustrer les cours et d'avoir des informations sur le fonctionnement d'une structure unique en Europe par son ampleur.

- Les mini-entreprises

L'académie a gagné le concours national des mini-entreprises dans la catégorie post-bac. La section NRC du lycée Palissy de Saintes s'est imposée à Paris.

Vous trouverez les informations à l'adresse suivante :

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/minientreprisepalissy/>

Si vous voulez vous engager dans cette action pour l'année scolaire 2012/2013, nous pouvons vous accompagner.

- Le site [mon-stage-en-ligne](#) est accessible. Il permet de trouver des stages. Il y en a peu actuellement sur la

région mais cela peut être une opportunité pour des étudiants mobiles.

● 4. Les environnements numériques de travail au service de la pédagogie. Les espaces collaboratifs.

L'académie a mis en place une plateforme collaborative sur intranet. Nous souhaitons développer cet outil par thème afin de favoriser les échanges pédagogiques. Ces espaces doivent être mis au service de la mutualisation, de l'expérimentation de la seconde aux sections STS.

Une synthèse des espaces collaboratifs en place vous sera communiquée ultérieurement.

Si vous avez des projets autour de ce domaine, n'hésitez pas à nous contacter.

Nous tenons à vous remercier pour votre engagement quotidien auprès des élèves et sommes à vos côtés.

E. AUBOUËR P. TASSION



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.