

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Université
Paris
Nanterre



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

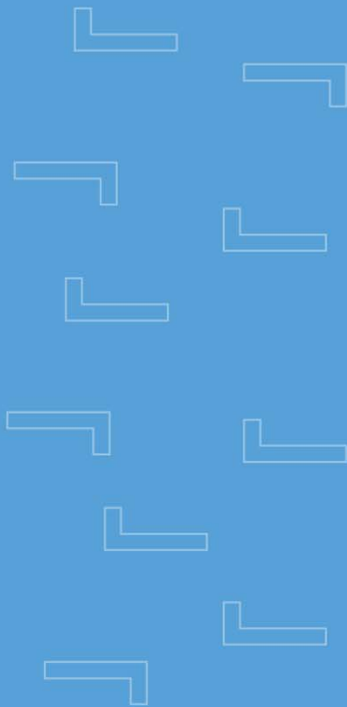
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Suivi des acquis des élèves et numérique

26 mars 2019

Isabelle Morel



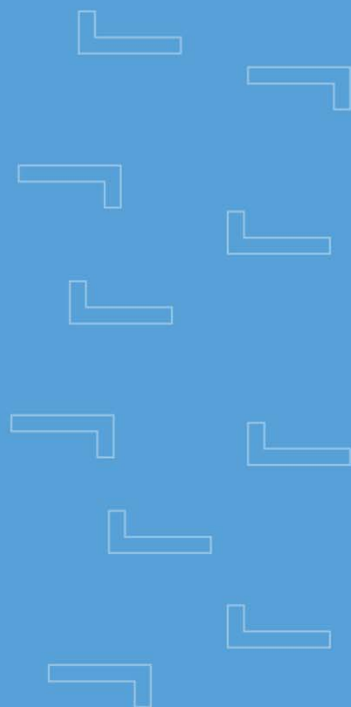
1- Quel constat face à l'évaluation ?

2- Quel dispositif mis en place?

3- Comment mettre en œuvre
l'outil de suivi?

4- Quels sont les résultats obtenus
pour l'élève et l'enseignant?

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



*Quel constat face à
l'évaluation ?*

Quelle image de l'évaluation chez les élèves ?



Prépondérance de la note par rapport aux commentaires

Peu d'intérêt pour le travail de correction

Qu'attendent les enseignants de l'évaluation ?



Connaitre et suivre les « points forts » et les « points faibles » des élèves

Donner des conseils aux élèves

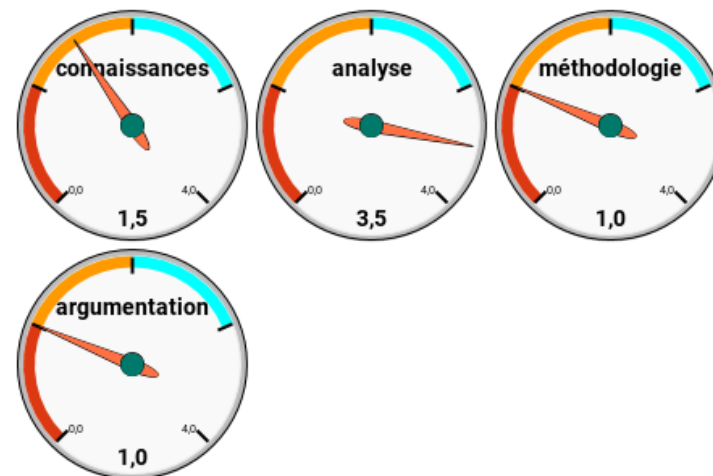
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



*Quel dispositif mis en
place ?*

SUIVI DE DOMAINES DE COMPETENCES SOUS GOOGLE SHEETS

Trimestre 1



Quels objectifs ?

REDONNER A L'EVALUATION UN RÔLE QUALITATIF ET FORMATIF

Inciter les élèves à modifier leur manière de travailler

Impliquer les parents

Pourquoi le numérique ?

INTERET DES ELEVES POUR DES OUTILS VISUELS

Appétence pour consulter des informations sur support numérique

ACCES PERMANENT A L'OUTIL DE SUIVI

Par les élèves et les parents

Via un lien internet

Accès au lien internet :

<https://urlz.fr/9don>

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



*Comment mettre en oeuvre
l'outil de suivi ?*

Quels domaines de compétences choisir ?



CHOIX DES DOMAINES DE COMPETENCES A PARTIR DU LIVRET SCOLAIRE EN MANAGEMENT ET EN SPECIALITE EN TERMINALE STMG

Analyser et exploiter des ressources relatives au management d'une organisation



Mobiliser les connaissances, méthodes et outils pour analyser de manière critique la structure, l'environnement et les décisions d'une organisation



Développer une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral



Identifier et résoudre une question de gestion dans un contexte donné

Mettre en oeuvre une démarche de projet

Mobiliser les connaissances, méthodes et outils inhérents à la spécialité

Exercer un regard critique et argumenter quant à la pertinence des démarches et des pratiques liées à la spécialité

Se situer dans un environnement numérique en utilisant les ressources disponibles

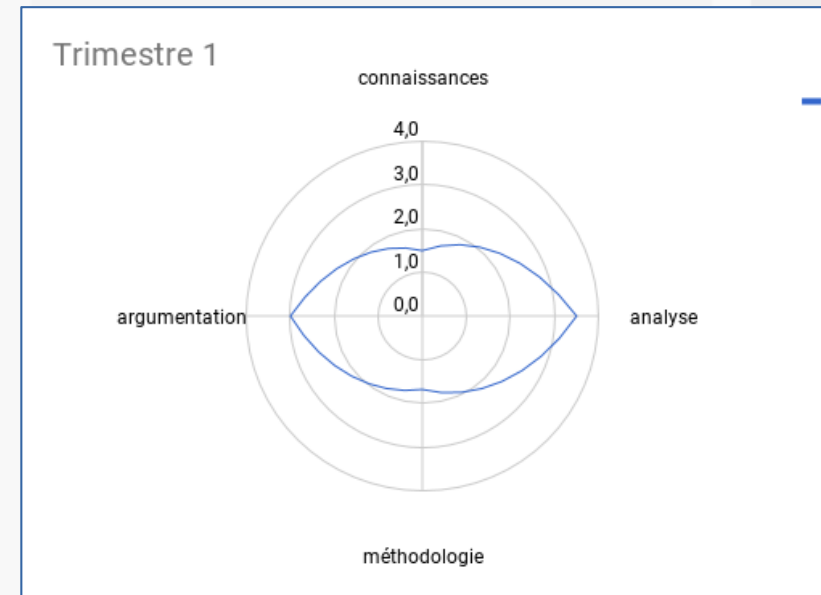
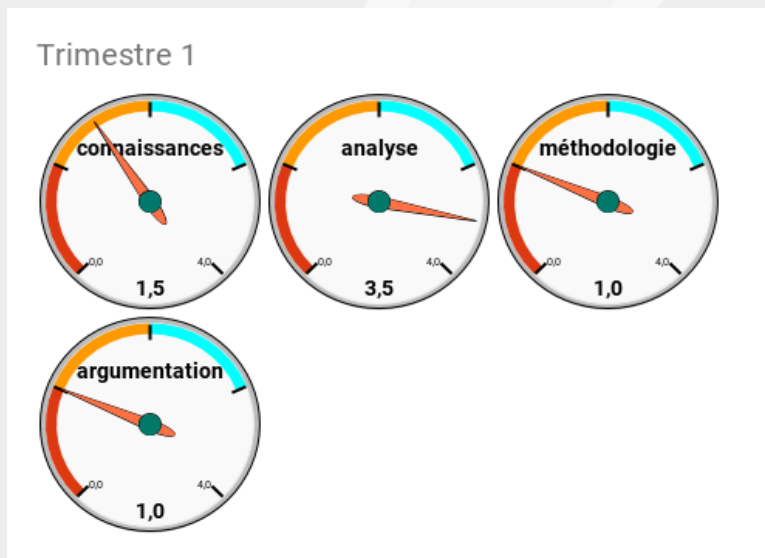
Comment créer l'outil de suivi ?

CREATION D'UN DOCUMENT GOOGLE SHEETS

Une feuille par élève

Un tableau de données par élève

Un graphique par élève, par trimestre



Comment remplir l'outil de suivi ?

Au début :

Publication de la feuille Google Sheets et transmission à l'élève et ses parents via le lien internet

A chaque évaluation :

Repérage des domaines de compétences à évaluer

Après chaque évaluation :

Remplissage du tableau de données (note de 1 à 4 pour chaque domaine)

Mise à jour en temps réel

Quels sont les points de vigilance ?

Limiter le nombre de domaines de compétences

Expliquer l'outil de suivi

Consacrer du temps en classe pour analyser les résultats

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



*Quels sont les résultats
obtenus pour l'élève et
l'enseignant ?*

Quelles plus-values pour les élèves ?

Repérer ses « points forts » et ses « points faibles »

Agir pour améliorer ses « points faibles »

Visualiser les effets d'un changement dans sa méthode de travail

Quelles plus-values pour l'enseignant ?

Repenser la construction des évaluations

Donner des conseils plus personnalisés aux élèves

Construire de la remédiation grâce à des recommandations de travail plus adaptées

Enrichir par des exercices complémentaires (sur les corrections par exemple)

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Site Economie-Gestion Académie de Lyon <http://ecogestion-legt.enseigne.ac-lyon.fr/spip>



Suivez ÉcoGestlyon sur Twitter <https://twitter.com/EcoGestlyon>