

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

La Gazette de Palissy

R.Buda

Lycée Bernard Palissy (Saintes)

27 mars MMXVII

La Gazette de Palissy

La Gazette de Palissy – Revue de presse annuelle du lycée
Bernard Palissy (Saintes)

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- **II - Préparation de l'édition de la Gazette**
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- **IV – Production de la Gazette**
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

I – L'idée de base de la Gazette

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- Quel exercice répond le mieux à cette problématique...
- où il va être question de comprendre L'INFORMATION...
- puis de la REFORMULER ?

- Quel exercice répond le mieux à cette problématique...
- où il va être question de comprendre L'INFORMATION...
- puis de la REFORMULER ?

- Quel exercice répond le mieux à cette problématique...
- où il va être question de comprendre L'INFORMATION...
- puis de la REFORMULER ?

- **LE RESUME** répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ SYNTHÈSE DE L'INFORMATION

- LE RESUME répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ SYNTHÈSE DE L'INFORMATION

- LE RESUME répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ SYNTHÈSE DE L'INFORMATION

- LE RESUME répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ **SYNTHESE DE L'INFORMATION**

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

C'est ainsi qu'est née *La Gazette de Palissy*, comme revue de presse numérique rédigée à l'occasion de la Semaine de la Presse, par les élèves d'une classe (20 à 25 élèves environ) du lycée Bernard Palissy de Saintes.

II – Préparation de la Gazette

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'approprier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ **International, Politique intérieure...**
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ **Economie, Social, Société-Justice...**
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ **Sciences et techniques, Culture-spectacle...**
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ **Fait divers-Sport.**
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors **EN VEILLE** dans leur thème d'actualité.

- Les élèves sont progressivement entraînés au RESUME avec contraintes de taille (655 caractères)
- Une semaine avant le jour "J", un dernier entraînement est réalisé.

- Les élèves sont progressivement entraînés au RESUME avec contraintes de taille (655 caractères)
- Une semaine avant le jour "J", un dernier entraînement est réalisé.

III – Planning de la Gazette

- **L'INFORMATION N'ATTEND PAS !**
- La Gazette de Palissy doit être bouclée en 2H00 !

- L'INFORMATION N'ATTEND PAS!
- *La Gazette de Palissy* doit être bouclée en 2H00!

Le jour "J"

- Le planning général est projeté dans la salle ainsi que...
- les dépêches de l'AFP en continu.

Le jour "J"

- Le planning général est projeté dans la salle ainsi que...
- les dépêches de l'AFP en continu.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumant et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumant.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumement et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumement.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ **les vérifie et**
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ **les résumés et**
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ **coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef**
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ **les résumés.**

Chaque rédaction (groupe) doit sélectionner les DEUX dépêches les plus importantes de la journée ; la deuxième dépêches étant simplement mentionnée ”En Bref”.

Au cours de la conférence des rédactions, un représentant de chaque rédaction retrouve le rédacteur en chef pour déterminer l'ordre dans lequel les dépêches vont être présentées dans la Gazette.

Planning général de la REVUE DE PRESSE (15h00-16h55)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- **15h15 – Collecte des principaux titres**
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- **15h15 – Résumé de l'article principal**
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- **15h20 – Conférence des rédactions**
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- **15h45 – Correction 1ère version du résumé**
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- **16h05 – Correction 2ème version du résumé**
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- **16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef**
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

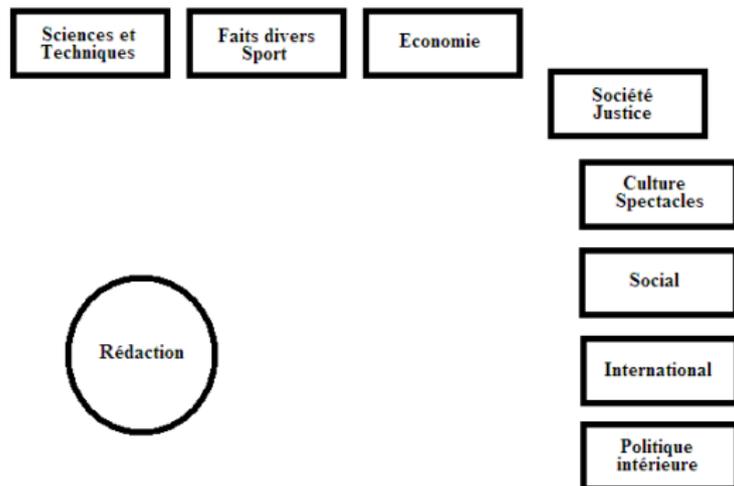
- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- **16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef**
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- **16h25 – Première édition**
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

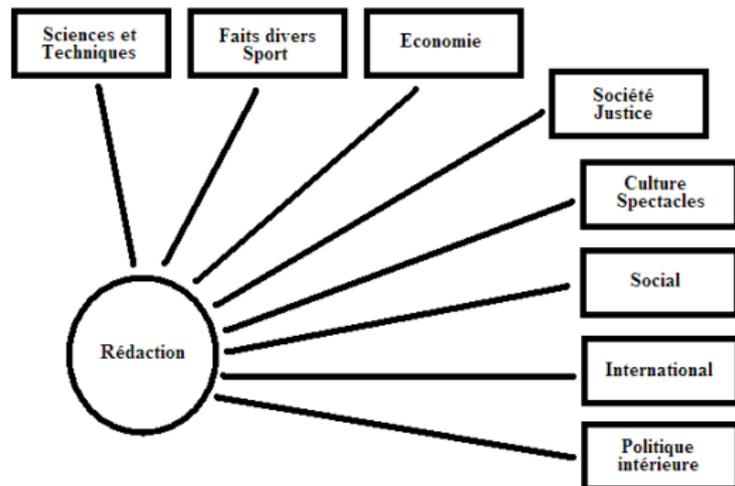
- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- **16h45 – Bouclage édition**
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

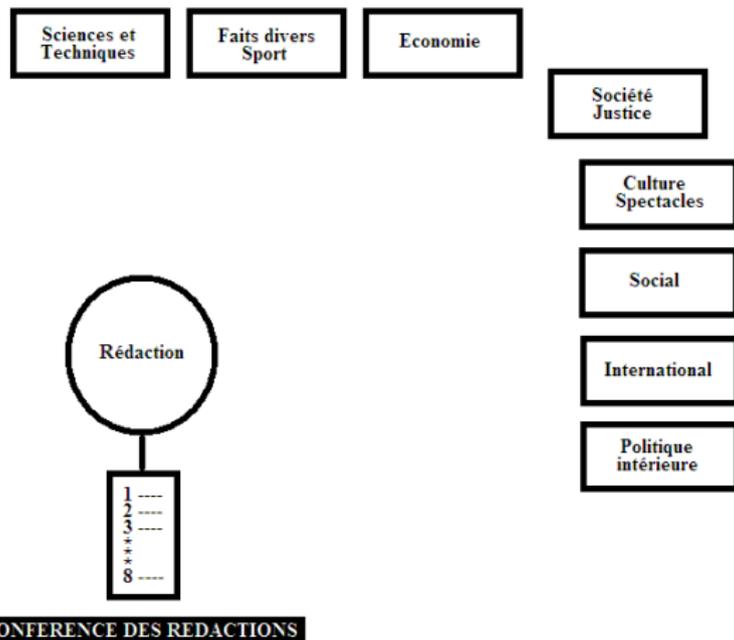
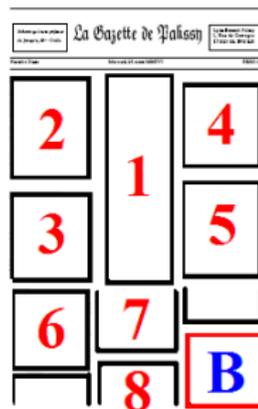
IV – Production de la Gazette



RECHERCHE D'INFORMATIONS

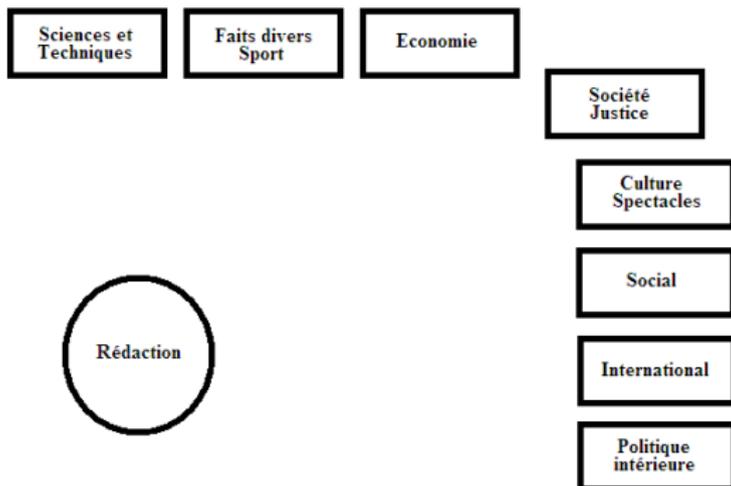
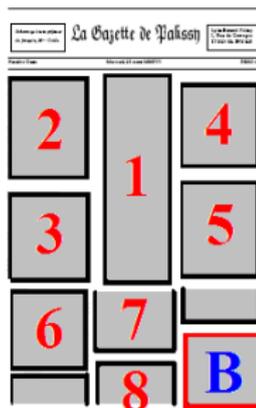


ENVOI DES PRINCIPAUX TITRES



La Gazette de Palissy

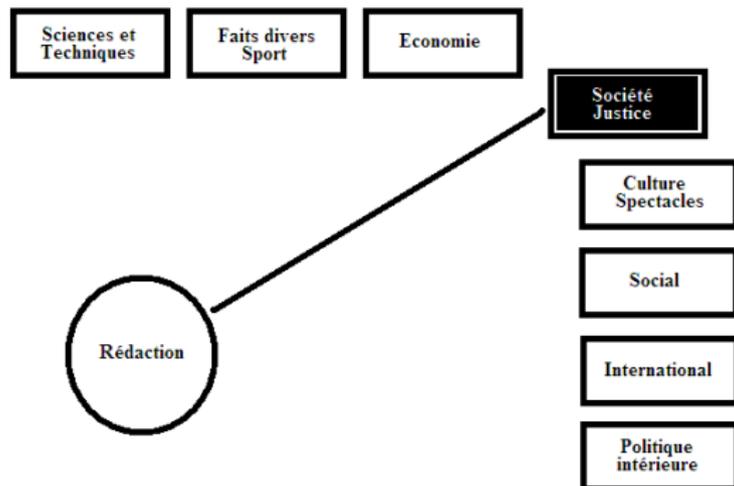
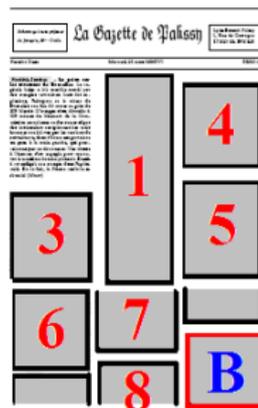
IV – Production de la Gazette



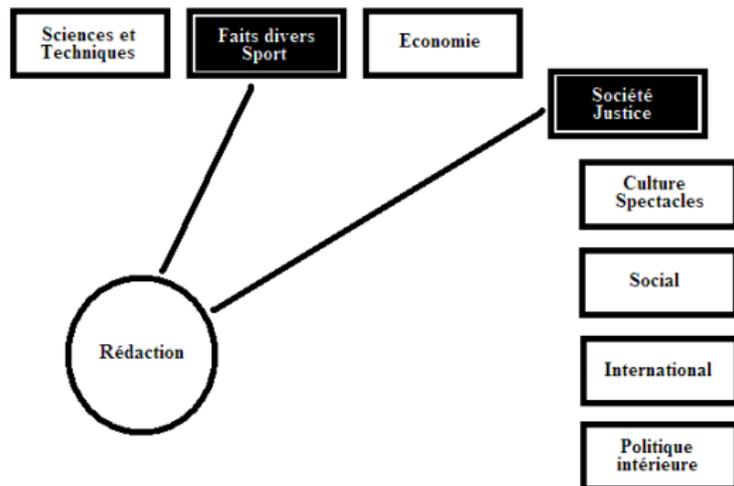
ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette



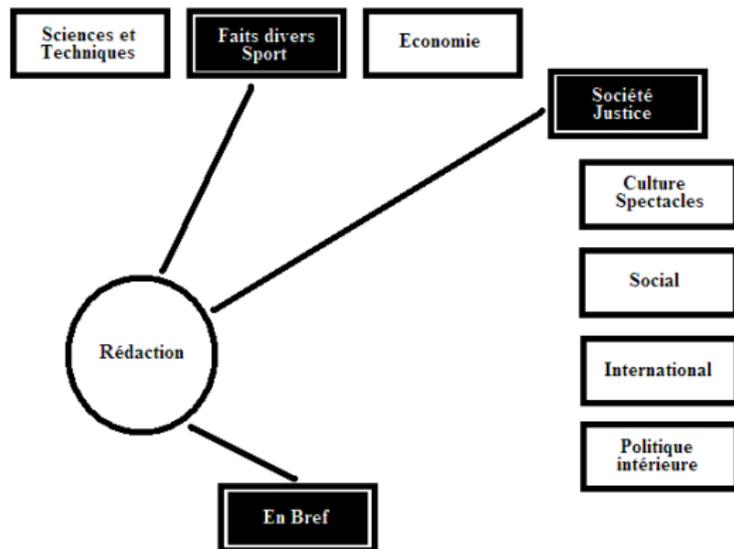
ATTENTE DES RESUMES



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

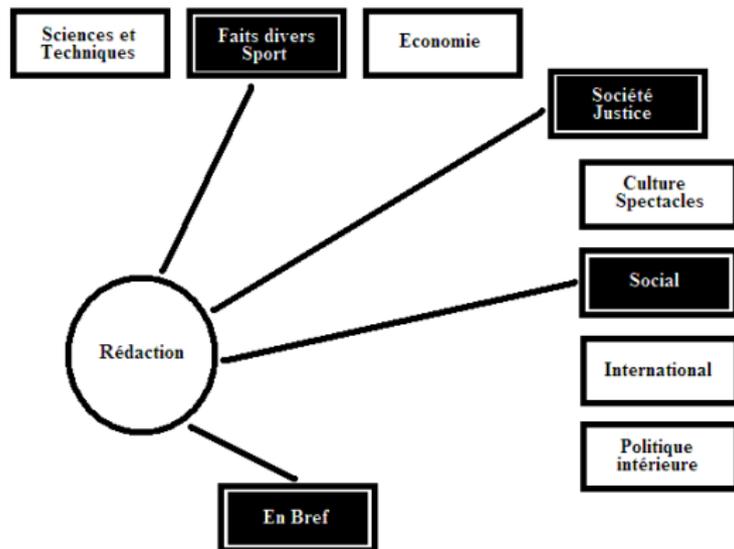
IV – Production de la Gazette



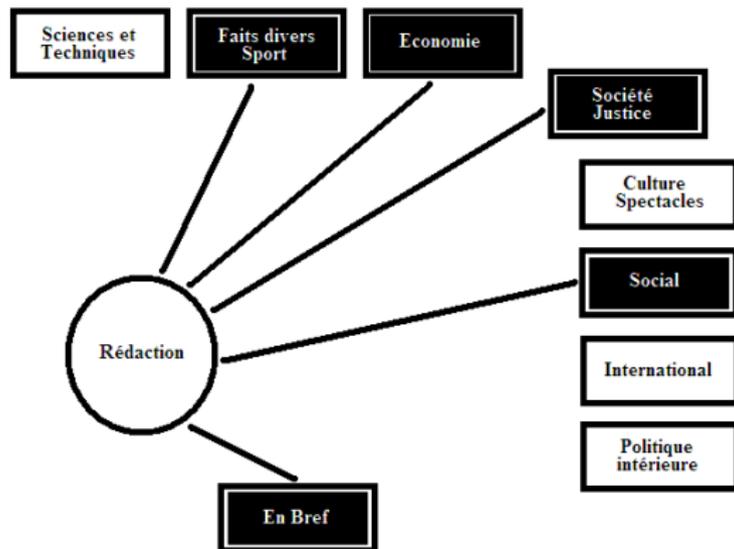
ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette



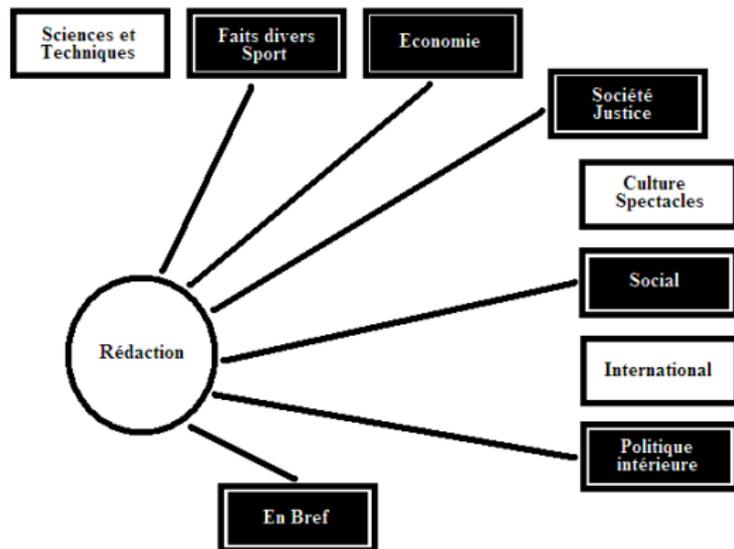
ATTENTE DES RESUMES



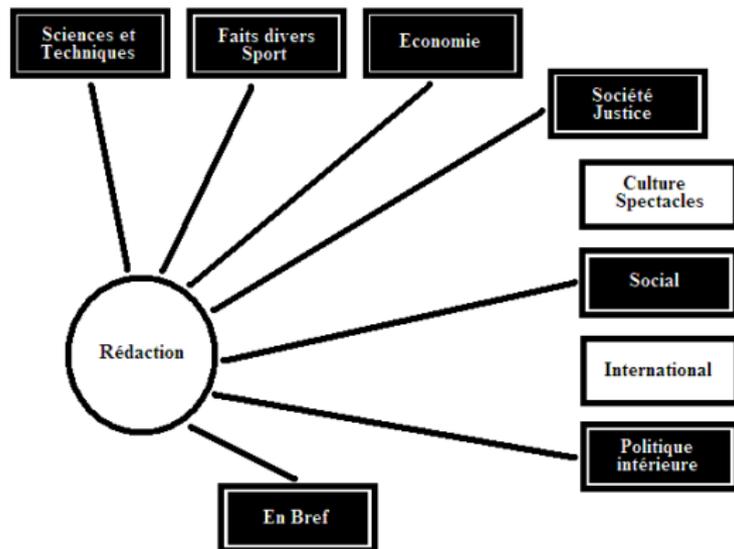
ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette



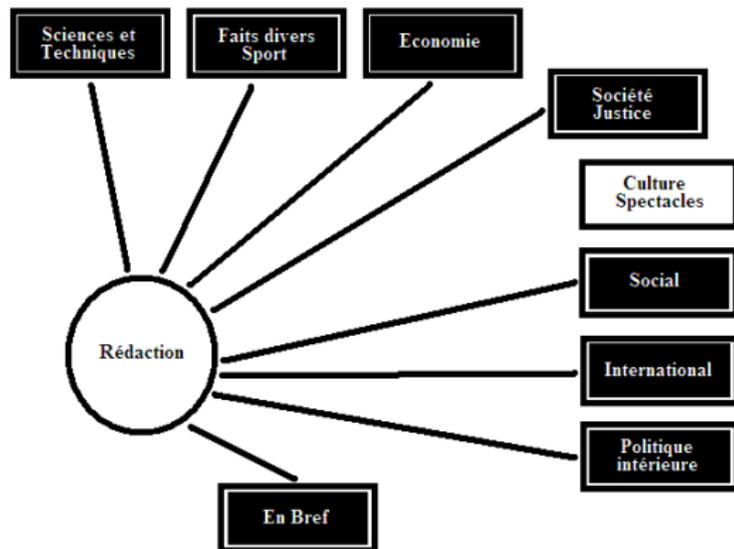
ATTENTE DES RESUMES



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

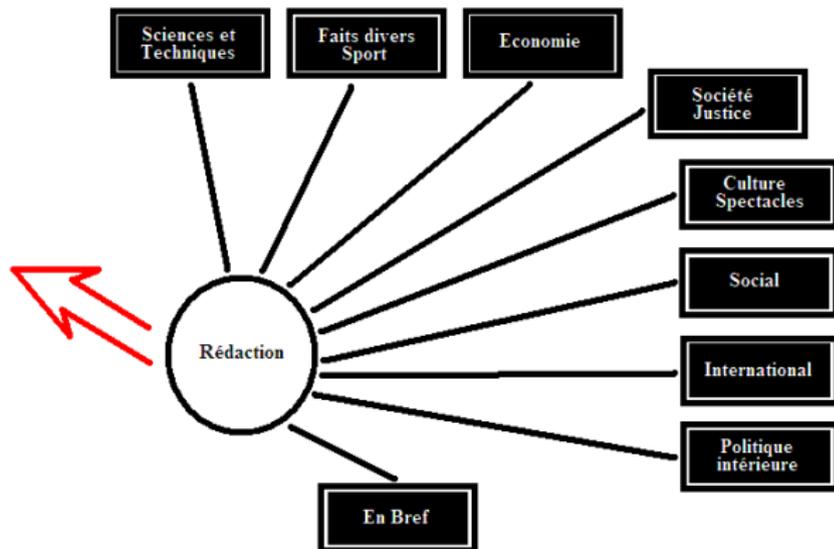
IV – Production de la Gazette



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette



BOUCLAGE DE L'EDITION

- L'édition, produite avec le traitement de texte \LaTeX , est alors bouclée et peut être diffusée.
- Les numéros de La Gazette de Palissy sont ensuite disponibles sur blogpeda.ac-poitiers.fr/gazette-palissy.

- L'édition, produite avec le traitement de texte L^AT_EX , est alors bouclée et peut être diffusée.
- Les numéros de *La Gazette de Palissy* sont ensuite disponibles sur blogpeda.ac-poitiers.fr/gazette-palissy.

Aller à l'essentiel!

La Gazette de Palissy

Lise Bernard Palmy
1, Rue de Camargue
17000 SAINTES

Nantes Un

Jeu 26 mars 2020

2200 €

Faits divers – Un des pilotes était assis à l'extérieur du cockpit avant le crash de l'A320. Plusieurs familles des 159 victimes du crash de l'Airbus A320 sont attendues ce jeudi sur les lieux de la catastrophe dans les Alpes-Haute-Provence. Des dizaines "utilitaires" ont été extraits de l'unique boîte noire retrouvée jusqu'à maintenant par les enquêteurs. Un travail d'interprétation est observé en route. D'après des sources proches de l'enquête, l'un des pilotes serait resté bloqué à l'extérieur du cockpit la porte ouverte d'environ 10 mètres. Mais en tant qu'opérateur, plusieurs experts évoquent la thèse du suicide, comme étant à l'origine du crash (BFMTV).

Société-Justice – Un directeur d'école viole deux élèves de CP. Un directeur d'école de 40 ans, dans l'Aube, a été placé en garde à vue lundi 23 octobre à la suite de graves accusations de viol sur deux élèves, âgées de six ans, à mesure des faits. Ces hommes âgés ont été arrêtés pour des faits de pédophilie après consultation des vidéos de garde pour passer à son fils. Tout à l'heure, il était vers les très jeunes enfants de son classe au bord de la salle où, caché sans être vu, se bécotaient ses élèves. Il leur lançait les yeux sans précaution de leur être guidés à l'usage des aliments. Neuf photos ont été saisies. L'homme sera présenté au tribunal le 10 septembre (France3).

Politique intérieure – Les élections départementales viennent de remettre Nicolas Sarkozy au soleil et de redoubler les tics avec Alain Juppé, son adversaire de l'année. L'opposition dans la campagne, offensif, transparent quand il s'agit d'arriver à son front national. Pour la première fois depuis son retour sur la scène politique, Nicolas Sarkozy est rassuré. Ses idées de réorganisation des postes administrés en part dans les conseils municipaux élargis dans son camp. La campagne s'est déroulée dans des départements locaux autour de lui. En attendant, la campagne a joué le rôle de révélateur de l'impopularité pour ces deux hommes politiques (France3).

Culture-Sport – 50 Numéros de Lirey y Sans Taylor-Johnson se réalisera par la suite. Le réalisateur de film, Sam Taylor-Johnson, a été

International – Une coalition menée par l'Arabie Saoudite bombarde le pays Le Yémen est en véritable crise depuis septembre, lorsque les militaires Houthis ont envahi la capitale Sanaa, pour y contester le pouvoir. C'est ainsi que l'Arabie Saoudite est venue en aide, ce mercredi, au royaume qui a lancé une opération militaire impliquant plus de 100 pays. Des moyens militaires vont être mis à disposition par l'Arabie Saoudite. Cette guerre menace la totalité du Yémen, d'autant plus touché par une première attaque de missiles, revendiquée par le groupe jihadiste, provoquant la mort de 140 personnes (Le Monde).

Social – La hausse du chômage. Le ministère du Travail a communiqué

les données sur le chômage pour le mois de février 2013 et les nouvelles ne sont pas bonnes. En février 2013 l'augmentation de 12 000 (+0,4%) sur le mois. A ce nombre s'ajoute une forte augmentation des chômeurs de catégorie B et C (+130 000 sur un mois). La situation s'améliore selon le gouvernement. En 2013 le nombre de chômeurs a augmenté de 13 000 personnes chaque mois alors que depuis le début de l'année 2013, il a diminué de 6 300. Comme on pouvait s'y attendre, la situation n'est toujours pas stable, le chômage augmente et le gouvernement tente de sauver les meubles (econominstant).

Economie – Un dollar US fort est-il bon ou mauvais pour l'économie? Le dollar US fort a plusieurs impacts sous réserve des prévisions, les aspects positifs sont de pouvoir acheter des produits à moindre coût, les consommateurs et entreprises bénéficieront leurs dépenses grâce les impacts négatifs, mais qui sont attendus alors à un ralentissement dans les secteurs de la production industrielle et de l'énergie. L'inflation et les dépenses sont en hausse et l'activité commerciale est stable. Cela est dû au fait de la force du dollar. L'appréciation du dollar rend les autres devises plus faibles ce qui entraîne une augmentation de prix des importations à l'international (Le Monde).

raïd Redist Mission lancé il y a 3 ans. Ce projet sera ensuite traité jusqu'à son objectif, où des actions sont lancées par les bénévoles. La mission Redist sera aussi l'occasion de montrer les services apportés par la Nasa, dont un dépôt d'argent à la proposition de la mission. Ce projet permet notamment de gagner plus vite, plus rapidement et de manière moins coûteuse (Océanix).

En bref

- France-Italie : un casier sans bécot.
- France n'est pas divisé en trois, elle est divisée à droite.
- Vieux : le litige militaire, les experts impliqués.
- Google : invente un brevet anti-canon.
- Rihanna : R3 disponible dès demain!

V – Améliorations et avenir de la Gazette

- Le premier numéro de *La Gazette de Palissy* est paru en mars 2015.
- Les deux premiers numéros étaient imprimés sur une seule page.
- A partir du numéro 3, édition 2017, suivant les recommandations du Jury du CLEMI, nous avons ajouté une illustration et nous avons enrichi les rubriques.

- Le premier numéro de *La Gazette de Palissy* est paru en mars 2015.
- Les deux premiers numéros étaient imprimés sur une seule page.
- A partir du numéro 3, édition 2017, suivant les recommandations du Jury du CLEMI, nous avons ajouté une illustration et nous avons enrichi les rubriques.

- Le premier numéro de *La Gazette de Palissy* est paru en mars 2015.
- Les deux premiers numéros étaient imprimés sur une seule page.
- A partir du numéro 3, édition 2017, suivant les recommandations du Jury du CLEMI, nous avons ajouté une illustration et nous avons enrichi les rubriques.

Le numéro 3 de *La Gazette de Palissy* comporte les nouveaux thèmes suivants :

- Région (Nouvelle Aquitaine)
- Local (Saintes et agglomération)
- Météo (avec l'autorisation de reproduction des cartes données par Météo-France)

De plus le numéro 3 dissocie les rubriques "Faits divers" et "Sport".

Le numéro 3 de *La Gazette de Palissy* comporte les nouveaux thèmes suivants :

- Région (Nouvelle Aquitaine)
- Local (Saintes et agglomération)
- Météo (avec l'autorisation de reproduction des cartes données par Météo-France)

De plus le numéro 3 dissocie les rubriques "Faits divers" et "Sport".

Le numéro 3 de *La Gazette de Palissy* comporte les nouveaux thèmes suivants :

- Région (Nouvelle Aquitaine)
- Local (Saintes et agglomération)
- **Météo (avec l'autorisation de reproduction des cartes données par Météo-France)**

De plus le numéro 3 dissocie les rubriques "Faits divers" et "Sport".

Les futurs numéros de *La Gazette de Palissy* pourraient comporter

- **Un éditorial**
 - Des informations boursières (CAC40, NASDAQ etc.)
 - De nouvelles illustrations (dessins ou autres).

Les futurs numéros de *La Gazette de Palissy* pourraient comporter

- Un éditorial
- Des informations boursières (CAC40, NASDAQ etc.)
- De nouvelles illustrations (dessins ou autres).

Les futurs numéros de *La Gazette de Palissy* pourraient comporter

- Un éditorial
- Des informations boursières (CAC40, NASDAQ etc.)
- **De nouvelles illustrations (dessins ou autres).**

Contact

- **Rodolphe BUDA**
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- rodolphe.buda@ac-poitiers.fr

Contact

- Rodolphe BUDA
- **Professeur d'Economie-Gestion**
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- rodolphe.buda@ac-poitiers.fr

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- rodolphe.buda@ac-poitiers.fr