**BTS Tertiaires - FICHE D’AIDE à L’ÉVALUATION DE LA COMPREHENSION ET DE L’EXPRESSION ORALES - LANGUE VIVANTE A :**

**Session : Nom de l’élève :**

Pour chacune des trois colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l’un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué

(sans le fractionner en décimale).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expression orale en continu**  **(présentation du document)** | | **Interaction orale**  **(entretien avec l’examinateur)** | | **Intelligibilité et recevabilité linguistique** |
| **Degré 1** | | **Degré 1** | | **Degré 1** |
| Présente peu d’informations (compréhension très parcellaire du document).  Enoncés très courts et stéréotypés.  Nombreuses pauses. Lit ses notes. | 1 ou 2  pt | Echange difficile malgré l’aide apportée par l’examinateur. | 1 ou 2  pts | Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d’expressions courantes. | 1 ou 2 pts |
| **Degré 2** |  | **Degré 2** |  | **Degré 2** |  |
| A saisi l’information essentielle, mais le relevé reste incomplet. En rend compte de manière brève et élémentaire (simple liste de points). | 3 pts | Communique de façon limitée.  Répond, sans prendre l’initiative de l’échange qui repose sur l’aide apportée par l’examinateur. | 3 pts | S’exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires.  Prononciation compréhensible malgré un net accent français. | 3 ou 4 pts |
| **Degré 3** |  | **Degré 3** |  | **Degré 3** |  |
| A saisi les points principaux qu’il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s’enchaînent). | 4 pts | Peut intervenir dans l’échange avec une relative aisance. Réponses cohérentes même si les interventions sont parfois brèves et maladroites. | 4 pts | Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle.  Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs. | 5 ou 6 pts |
| **Degré 4** |  | **Degré 4** |  | **Degré 4** |  |
| Présente le document de façon personnelle et organisée (compréhension fine du support : point de vue, ton…).  Explicite les points importants, les exemples et détails pertinents. | 5 ou 6 pts | Argumente avec pertinence, peut parfois prendre l’initiative de l’échange et prendre position.  Capable de relier le document à d’autres thèmes ou éléments de culture professionnelle. | 5 ou 6 pts | Débit assez régulier.  Bon contrôle grammatical et lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus).  Prononciation claire. | 7 ou 8 pts |
| **Bonus** : Capable d’apprécier le document et de prendre position. | (1 à 2 pts) | **Bonus** : Fait preuve de culture personnelle. | (1 à 2 pts) | **Bonus**: qualités de communicateur, capacité à convaincre. | (1 à 2  Pts) |
| **Note A, sur 6** | **/6** | **Note B, sur 6** | **/6** | **Note C, sur 8** | **/8** |

**Note de l’élève (total A + B + C) = /20**

**Appréciation :**

***Document d’aide à l’évaluation à usage exclusif de la commission d’interrogation***