

Les inspecteurs d'académie,
Inspecteurs pédagogiques régionaux
Économie-gestion

à
Mesdames, messieurs les professeurs
d'économie gestion

s/c de mesdames, messieurs les chefs d'établissement

Poitiers, le 11 septembre 2014



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**Rectorat de l'académie
de Poitiers**
**Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne**
**Évaluation
et expertise
pédagogique**

**Secrétariat
des corps d'inspection**

IA-IPR 2014-2015
ipr@ac-poitiers.fr

Affaire suivie par
Estève AUBOUER
Pierre TASSION

Courriel
esteve.aubouer@ac-poitiers.fr
pierre.tassion@ac-poitiers.fr

Téléphone
05 16 52 65 73
05 16 52 64 82

Télécopie
05 16 52 65 69

Adresse postale
22 rue Guillaume VII le Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex

Objet : Lettre d'information n° 14

Nous vous souhaitons à tous une très bonne rentrée 2014, avec une pensée particulière pour les nouveaux collègues stagiaires de l'académie.

L'année 2014 a été marquée par la première session du baccalauréat STMG. Les taux de réussite académiques se situent à 92,7 %. Nous constatons également une convergence des résultats entre les quatre départements. Les écarts entre la série STMG et les baccalauréats technologiques tend à se réduire. Cette évolution tient dans l'investissement des enseignants dans l'accompagnement des élèves mais également dans la mise en place de modalités d'évaluation communes entre les différents baccalauréats ce qui permet de donner aux élèves de STMG les mêmes conditions d'accès à la réussite. L'épreuve anticipée est dans sa troisième année. Après une année de découverte, puis de transition, nous sommes sur la consolidation des pratiques et outils pédagogiques.

Cette lettre de rentrée fera le point sur les thèmes suivants :

1. Le plan académique de formation 2014-2015
2. Les orientations 2014-2015
3. Les projets pédagogiques
4. Evolution de l'inspection
5. Les rénovations

1. Plan académique de formation 2014-2015 :

Le plan de formation est accessible dès maintenant. Les dates d'inscription s'étalent du **01 septembre au 22 septembre**. Attention, ces dates sont impératives et l'existence de certaines formations reste conditionnée par le nombre des inscrits. La plupart des formations sont inscrites en offre de formation et implique une inscription individuelle. Le tableau suivant vous permet de découvrir les différents domaines. Attention, le libellé est parfois réducteur et ne permet pas d'explicitier l'ensemble des éléments prévus. Nous vous solliciterons comme formateur pour assurer la mise en œuvre mais n'hésitez pas à nous contacter si vous êtes intéressés pour intervenir en tant que formateur.

 **Offres de formation** (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Afficher 25 enregistrements par page

Détail	Identifiant	Code Module	Libellé	Modalité
<input type="checkbox"/>	14A0130229	33168	ACCOMPAGNER LES ELEVES DE CPGE	
<input type="checkbox"/>	14A0130230	33169	ECONOMIE : LE DEBAT ET L'ARGUMENTATION	
<input type="checkbox"/>	14A0130231	33173	LA CARTE HEURISTIQUE	
<input type="checkbox"/>	14A0130233	33170	JEUX SERIEUX	
<input type="checkbox"/>	14A0130234	33171	LES PROGRAMMES DANS LES SPECIALITES STMG	
<input type="checkbox"/>	14A0130235	33172	EPREUVE PRATIQUE DE SPECIALITE STMG	
<input type="checkbox"/>	14A0130236	33175	DGMEC	
<input type="checkbox"/>	14A0130240	33179	APPRENDRE DANS LES STS COMMERCE	
<input type="checkbox"/>	14A0130242	33181	- -3, +3 : LA GESTION DE L'HEROGENEITE	
<input type="checkbox"/>	14A0130243	33182	LES NEUROEDUCATIONS	
<input type="checkbox"/>	14A0130244	33183	EVALUATION PAR LE NUMERIQUE EN STMS	

Affichage des enregistrements de 1 à 11 sur 11

<< < 1 > >>

 Nouvelle recherche

Offre de formation (inscription des enseignants obligatoires)		
Dispositifs	Numéro	Observations
Accompagner les élèves en CPGE	14A0130229	Le dispositif peut aussi intéresser les enseignants de DCG, ECT.
Economie : le débat et l'argumentation	14A0130230	Ce dispositif recouvre aussi bien les enjeux pédagogiques de l'enseignement, que les aspects de certification. Attention, il concerne également le MANAGEMENT.
La carte heuristique	14A0130231	Ce dispositif vise à expliciter l'intérêt et le fonctionnement des cartes mentales, heuristiques.
Jeux sérieux	14A0130233	Ce dispositif concerne les enseignants qui interviennent en 1 ^{ère} et terminale. Des scénarios pédagogiques seront proposés et les échanges de pratiques seront abordés.
Les programmes dans les spécialités de STMG	14A013234	Ce dispositif concerne les spécialités de terminale : RH, GF, SIG, Mercatique. Les enseignants de SDG peuvent également s'inscrire.
Epreuve pratique de STMG	14A0130235	Ce dispositif vise à faire le bilan de la session mais également à explorer les pistes et faire le point sur les pratiques et les attentes.
DGMEC	14A0130236	Ce dispositif concerne les collègues qui interviennent en DGMEC et ceux susceptibles d'être intéressés.

Apprendre dans les STS commerce	14A0130240	Ce dispositif concerne les collègues qui interviennent dans les matières professionnelles en BTS MUC, NRC, CI et les approches relation-client dans les BTS Tourisme, SIO.
-3, +3 la gestion de l'hétérogénéité	14A0130242	Le dispositif concerne l'accueil des publics hétérogènes et faciliter les parcours entre le secondaire et les STS.
La neuroéducation	14A0130243	Ce dispositif s'appuie sur les avancées des neurosciences pour comprendre comment l'élève apprend. Quelles sont les pratiques de l'enseignant qui permettent de gérer l'hétérogénéité des élèves et des nouvelles problématiques du métier.
Evaluation, utilisation du numérique	14A013044	Utilisation des plateformes collaboratives pour le suivi, l'évaluation certificative et formative.
ATELIER TICE		
La boite à outil de l'enseignant de http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Fze4_mAM8DA		Ces dispositifs seront animés par monsieur Vivier. De nouvelles zones géographiques seront couvertes pour permettre à tous de se former.
Les appareils mobiles : de nouvelles pratiques (BYOD, tablettes....)		
Thème 3 : TICE et évaluation (Moodle, Boitiers de vote, livret de compétences)		

<https://id.ac-poitiers.fr/paf/>



Stages à public désigné (candidature désignée par le responsable de l'action)

Afficher 25 enregistrements par page

Détail	Identifiant	Code Module	Libellé	Modalité
<input type="checkbox"/>	14A0130227	33166	FORMATION DES CONTRACTUELS EN ECONOMIE GESTION	
<input type="checkbox"/>	14A0130228	33167	REFORME DE LA VOIE HOTELLERIE	
<input type="checkbox"/>	14A0130239	33178	LA REFORMES EN STS	
<input type="checkbox"/>	14A0130248	33187	REFORME BTS PIM ET NOTARIAT	
<input type="checkbox"/>	14A0130250	33189	REUNIONS DE FORMATEURS : ECONOMIE ET GESTION	

Affichage des enregistrements de 1 à 5 sur 5

<< < 1 > >>

Nouvelle recherche

2. Les orientations 2014-2015 :

- **L'orientation en STMG et le Projet en terminale**

Les effectifs restent fragiles et fluctuent selon les zones géographiques. La problématique des réorientations en fin de seconde reste une clé du dynamisme de la série dans un contexte où la visibilité de la filière n'est pas encore suffisamment importante. La promotion en interne dans les classes de 2^{nde} reste un moyen efficace pour faire naître l'appétence. Les stages pendant l'année dans les cours de SDG constituent des leviers d'action efficace. Au niveau externe, l'enjeu se concentre particulièrement sur l'orientation à la fin de la classe de 3^{ème} à destination des élèves, des collègues mais également des familles. Ces actions peuvent s'appuyer sur les réseaux ECLORE mis en place par monsieur le Recteur. Chaque établissement appartient à un réseau qui doit permettre de mettre en place le projet académique. L'objectif est d'améliorer la continuité et la fluidité du parcours de l'élève de la maternelle au supérieur. Les transitions entre les différents cycles doivent être ainsi mieux accompagnées. Pour la filière, les passages 3^{ème}/2^{nde}, 2^{nde}/1^{ère} et terminale / enseignement supérieur sont importants. Les orientations données aux conditions de recrutement dans les STS et IUT impliquent de poursuivre les efforts de construction et d'accompagnement des élèves.

Pour l'année de terminale, la première session du projet est encourageante. Toutefois, les projets doivent s'inscrire et s'appuyer sur une analyse de l'environnement. Le management doit être au cœur du projet y compris pour les spécialités SIG et Gestion Finance. Les établissements qui offrent plusieurs spécialités doivent pouvoir proposer des contextes d'entreprises communs pour les différentes spécialités. Il est même possible d'imaginer que les groupes de projet soient constitués d'élèves issus de différentes spécialités.

- **D.U REBOND**

La liaison Université / STS est renouvelée cette année. Nous faisons le constat que la demande de réorientation après l'université s'accroît. Ces parcours constituent souvent une dernière chance pour ces étudiants et cette réorientation doit être vécue comme positive. L'accompagnement de ces nouveaux publics doit être mis en place pour réussir l'intégration. L'université de Poitiers s'appuie sur le dispositif D.U REBOND. Jean-Louis L'HOSTIS est le référent pour ce dispositif. Au mois d'octobre 2014, l'Université de la Rochelle met en place une journée de la réorientation pour ses élèves qui souhaitent se réorienter à l'aide des passerelles.

- **Le mot d'or, le concours du français des affaires**

Le concours du mot d'or de la francophonie et du français des affaires se déroulera le **19 mars 2015** de 14 heures à 15 heures. Il est ouvert aux élèves de seconde PFEG, 1^{ère} STMG et hôtellerie, Terminale STMG, STS, DCG. Vous pouvez dès maintenant communiquer auprès de vos élèves. Une actualisation du site sera effectuée dans les semaines à venir. Le lauréat académique 2014 est **Théo BOULLIER** du lycée de la Mer et du Littoral de Bourcefranc le Chapus.

- **Le tournoi de gestion**

Le tournoi de gestion destiné aux secondes sera remis en place cette année. L'objectif est de créer de l'appétence pour les sciences de gestion et faire connaître la démarche technologique. Madame Valérie Millet (valerie.millet@ac-poitiers.fr) sera votre interlocutrice pour cette année 2014-2015. Une information spécifique sera donnée pour les modalités de cette année.

- **Les actions et expérimentations locales**

Les dispositifs innovants sont reconduits dans plusieurs établissements. Le challenge d'entreprise du lycée Saint-Jacques de Compostelle touche un large public de collégiens. Vous pouvez contacter monsieur Marc Bainvel (marc.bainvel@ac-poitiers.fr) et madame Laëtitia Queneau (laetitia.queneau@ac-poitiers.fr) pour connaître les modalités.

Au niveau des STS, le concours NEGOPARTY organisé par l'équipe pédagogique du lycée du Bois d'amour est un exemple de partenariat réussi entre les professionnels et l'éducation nationale. Votre interlocutrice pour cette année est Laurence Manoir.

En 2014, l'académie de Poitiers a connu un succès au concours des Olympiades du commerce. Le lauréat national est un étudiant du lycée Saint Jacques de Compostelle de Poitiers ARNAUD BRION.

3. Les projets pédagogiques :

L'académie n'a pas été retenue pour les travaux 2014-2015. Toutefois, nous vous proposons de travailler sur des expérimentations. Si vous êtes intéressés vous pouvez nous contacter.

Thème 1 : Usages autour du principe de la classe inversée

De la classe traditionnelle à la classe inversée : passer du face-à-face au côte-à-côte pour rendre les élèves acteurs.

Thème 2 : Usages de l'écriture collaborative

De l'écriture individuelle à l'écriture collaborative : faire progresser les écrits des élèves.

L'espace pédagogique a été rénové pour faciliter la lecture et améliorer la communication. Vous disposez toujours de l'espace collaboratif professionnel (Nuxeo). Il permet de mutualiser et bénéficier des innovations de tous les collègues.

Une plateforme moodle académique a été ouverte. Vous pouvez contacter monsieur Pascal Sore (pascal.sore@ac-poitiers) pour plus de renseignements.

4. Les évolutions de l'inspection :

En ce qui concerne les inspections individuelles, elles seront accompagnées de l'analyse des travaux effectués par les candidats de 1^{ère} (SDG) de l'année précédente et par les candidats de terminale (projet). Nous ferons des réunions des équipes, dans la mesure du possible, pour discuter collectivement des contenus, mise en œuvre et articulation entre les différents enseignements (y compris l'accompagnement personnalisé).

5. Les rénovations :

Cette année sera marquée par la rénovation des certaines filières : baccalauréat technologique hôtellerie, BTS CGO, Professions immobilières, notariat. La première promotion du BTS Banque rénové est entrée en formation au mois de septembre.

Bonne rentrée à vous tous. Nous restons à votre écoute.

E. AUBOUËR
P. TASSION