

PARTIE DOCUMENTS PROF	THÈME 2 : Comment se crée et se répartit la richesse ?
	CHAPITRE 3 : Qu'est-ce-que la combinaison productive et l'évolution des technologies ?

Activité d'introduction

Nous avons tous besoin d'acheter des vêtements pour nous vêtir.
 De quoi les fabricants ont-ils besoin pour faire un jean par exemple ?
 Du tissus, des machines, des travailleurs, des locaux

A. Quels sont les facteurs de production qui permettent la création de richesse ?

1. Qu'est-ce qu'un facteur de production?

1. Repérer et lister les ressources dont ont besoin les trois frères pour confectionner leurs jeans.
 Homme, machine à coudre, tissus, eau, électricité
 (savoir : savoir-faire en couture, information : se tenir informé des coupe de jean à la mode)

2. Classez dans un tableau à 3 colonnes ces différentes ressources.

CAPITAL	TRAVAIL	Autres ressources
Tissus, matériel (machine à coudre)	Les 3 frères	Eau, électricité, savoir faire en couture....

3. Résumez comment les jeans sont produits en utilisant le terme « ressources combinées ».

Les jeans sont produits grâce à un ensemble de ressources qui sont combinées au cours de la confection des jeans : en économie, on parle de facteurs de production (capital, travail)

2. Que représente le facteur de production « travail » ?

4. Rappelez les biens et services proposés par l'entreprise TUFF'S.

Biens : des jeans confectionnés de manière artisanale
 Services : service après vente, livraison

5. Montrer que la production de TUFF'S dépend du travail des 3 frères.

Les 3 frères ont chacun un rôle dans l'entreprise. C'est grâce au travail de chacun d'entre eux qu'ils arrivent à vendre leur jean à travers le monde entier.

6. Que pensez vous de cette phrase : « le travail humain est à l'origine de toute production » sachant que les frères ont besoin de machines à coudre pour confectionner leur jean ?

Le travail humain est à l'origine de la production des jean. En effet, une machine à coudre ne peut pas fonctionner sans l'intervention de l'homme. Meme une machine très perfectionnée ne peut pas fonctionner sans le concours de l'homme.

7. Pour chaque exemple ci dessous, indiquez s'il s'agit ou non d'un travail au sens économique du terme.

Exemples	Production au sens économique (oui/non)
1. Une femme de ménage nettoie un appartement.	Oui
2. Cette même femme de ménage nettoie chez elle.	Non
3. Conduire sa voiture pour aller travailler.	Non
4. Conduire un taxi.	Oui
5. Faire un cours d'économie en 1 ^{re} STMG.	Oui

3. Que représente le facteur de production « capital » ?

8. Rappelez tout le matériel dont ont besoin les 3 frères pour produire les jeans et qui va rester longtemps dans l'entreprise.

Tout le matériel technique : Machine à coudre, bureau, ordinateur...

9. Rappelez tous les biens et les services utilisés pendant la production d'un jean

Tissus, eau, électricité

10. Classez-les dans le tableau suivant :

CAPITAL PRODUCTIF / INVESTISSEMENTS	CONSOMMATIONS INTERMÉDIAIRES
Machine à coudre, bureau, ordinateur...	Tissus, eau, électricité

11. Rappelez le terme économique qui signifie pour une entreprise « acquérir du matériel techniques comme des machines ».

L'**investissement** correspond à l'acquisition, par un agent économique, de biens de production (machines, bâtiments, équipements...). Il représente un accroissement du **capital technique**.

4. Les « ressources naturelles », un facteur de production ?

12. Qu'est ce que la nature nous offre? Donnez des exemples de ressources naturelles

Les **ressources naturelles** se composent d'éléments qui proviennent :

- **de la terre**, comme la fertilité des sols, la faune et la flore, les minerais, les sources d'énergie fossile...
- **du ciel**, comme le climat, les énergies solaire et éolienne...
- **de la mer**, comme la faune, les matériaux sous-marins, l'espace de transport...

13. Montrez que les ressources naturelles constituent un facteur de production.

Les **ressources naturelles** constituent un **facteur de production** car, combinées au travail et au capital, elles permettent la production de biens et services.

5. Le « savoir et l'information », des facteurs de production ?

14. Identifiez le savoir nécessaire que les 3 frères doivent avoir pour concevoir leur jean.

Savoir faire dans la couture...

15. Comment les frères doivent ils procéder pour connaître l'évolution technologique de leur secteur d'activité ?

recherche d'information sur les concurrents, les nouvelles machines...

16. Résumer comment une entreprise doit faire pour être compétitif sur le marché et donc ne pas se faire « manger par les concurrents ».

Elle doit maîtriser un savoir, et toujours se tenir informer de l'évolution technologique de son secteur d'activité.

B. Comment combiner efficacement les facteurs de production ?

1. Qu'est ce que la combinaison productive ?

17. Repérer et comparer les facteurs de production du document 4 et du document 5.

Doc	Facteur Travail	Facteur capital	Facteur de production en commun	Différence d'utilisation entre les 2 facteurs
4	Des femmes travaillent à la main	Bureau, bâtiment	Travail Capital	Beaucoup de travail Peu de capital
5	Homme pour faire marcher la machine	Machine, bâtiment	Travail Capital	Peu de travail Beaucoup de capital

18. Expliquer pourquoi la présence de deux facteurs de production est nécessaire pour réaliser une production.

La présence des 2 facteurs de productions est nécessaire pour réaliser la production car le capital technique seul ne permet pas de produire ; il a besoin de la main de l'homme pour fonctionner. Le travail utilisé seul est la plupart du temps insuffisant pour assurer une production efficiente : l'homme a besoin de bâtiment pour travailler par exemple.

19. Repérer les deux types combinaisons productives exprimées à travers les deux photos ci-dessus.

Ajouter colonne « combinaison productive » dans le tableau

Doc 4 : combinaison productive peu capitaliste : beaucoup de travail, peu de capital

Doc 5 : combinaison productive fortement capitaliste : beaucoup de capital, peu de travail

2. Pourquoi substituer du capital au travail ?

20. A votre avis, pourquoi l'entreprise Polytrame a-t-elle, au fil des années, remplacer ses salariés par des machines ? Et pourquoi, dans des pays comme l'Inde, les productions sont faites à la main ?

Coût de la main-d'œuvre ; les machines produisent plus vite et en plus grande quantité

Coût de main d'œuvre moins élevée ; il est plus rentable pour l'entreprise de recruter beaucoup de salarié plutôt que d'acheter des machines.

21. Expliquer l'expression « substitution capital-travail ».

« La machine remplace l'homme » : La substitution du capital au travail (substitution capital/travail) correspond au remplacement du travail (des travailleurs) par du capital (des machines).

22. Peut-on affirmer que la substitution capital-travail est à l'origine du chômage ?

Selon le texte, si cette substitution existe bel et bien, elle ne peut être tenue pour responsable du chômage car le progrès technologique et le développement économique ont largement stimulé l'emploi.

23. Repérer les conséquences de la substitution capital-travail dans certains secteurs.

les emplois les moins qualifiés sont détruits. Ils sont remplacés par des machines. Parallèlement à ces suppressions d'emplois, de nouveaux métiers apparaissent, faisant appel à de nouvelles qualifications. (exemple : ingénieur concepteur des machines...)

3. Comment évolue la combinaison productive dans le temps?

24. Comment a évolué la combinaison productive au niveau du secteur de l'automobile ?

25. Donnez des exemples dans le secteur tertiaire représentatif de la substitution capital/travail.

banque, transport, courses en ligne, drive , standart téléphonique, pompe à essence, caisse grande surface, déclaration impot en ligne, services administratifs en ligne....

C. Comment mesurer l'efficacité des facteurs de production?

1. Qu'est ce que la productivité?

	2010	2016
Production (nombre de jeans)	2000	3000
Nombre de salariés (à la confection)	2	2
Nombre d'heures mensuelles travaillées	169	152

Quelle est l'efficacité du facteur de production "travail" chez TUFF'S?

En 1 heure, l'entreprise TUFF'S produit combien de jeans?

En 1 mois, 1 salarié produit combien de jeans?

La quantité de travail est exprimée en nombre d'heures travaillées

La quantité de travail est exprimée en nombre de travailleurs

Calcul de la productivité horaire

Calcul de la productivité par salarié

2010 (avant achat machine)	Méthode de calcul :	Méthode de :
	$20000 / 169 = 12 \text{ jeans / heure}$	$2000 / 2 = 1000 \text{ jeans / salarié}$
2016 (avec machine)	Méthode de calcul :	Méthode de :
	$3000 / 152 = 20 \text{ jeans / heure}$	$3000 / 2 = 1500 \text{ jeans /salarié}$

26. Comparer les facteurs travail chez TUFF'S entre 2010 et 2016.

En 2010: 2 salariés qui travaillent 169 heures/mois et en 2016 : 2 salariés qui travaillent 152 heures/mois

27. Calculer combien, en une heure de travail, l'entreprise produisait de jeans en 2010 puis en 2016.

En 2010, 1 salarié produisait 6 jeans par heure et en 2016 9,4 jeans à l'heure

28. Calculer combien un salarié produisait de jeans en un mois pour l'année 2010 puis en 2016.

En 2010, 1 salarié produisait 1000 jeans par an et en 2016 1 salarié produit 1467 jeans par an

29. Proposez la formule pour calculer la productivité du travail : par heure de travail et par salarié.

Productivité par heure de travail : Production / Nombre d'heures travaillées

Productivité par salarié : production / nombre de salariés occupés

30. Synthétiser la notion de productivité en précisant l'intérêt pour une entreprise de la calculer.

Permet de mesurer l'efficacité des facteurs de production d'une entreprise en rapportant le volume de production réalisées aux quantités de facteurs de production utilisés pour produire (heures de travail, nombre de salariés, nombre de machines utilisées)

31. A partir du calcul de la productivité par tête, calculer de trois manières différentes l'évolution de la productivité.

ÉVOLUTION DE LA PRODUCTIVITÉ CHEZ TUFF'S ENTRE 2010 ET 2016		
Combien de jeans un salarié produit-il en plus par mois en 2016?	De combien de pourcentage a évolué la productivité par tête ?	Un salarié produit combien de fois plus de jeans par mois en 2016 ?
Méthode de calcul : évolution en nombre 1500 – 1000 : 500 jeans	Méthode de calcul : évolution en % (1500-1000)/1000x100	Méthode de calcul : coefficient multiplicateur 1500 / 1000 : 1,5

32. Déterminez les gains de productivité chez TUFF'S.

1 salarié produit 500 jeans de plus par mois

Un salarié produit 50% de jeans en plus depuis qu'ils ont la machine

1 salarié produit 1,5 fois plus de jean qu'avant

2. Comment réaliser des gains de productivité ?

33. Citez les différents éléments qui ont permis l'amélioration de la productivité chez TUFF'S.

Achat machine (production plus rapide) : progrès technique

Hausse de la production avec moins de facteurs de production travail : 2 salariés qui travaillent moins d'heures par mois. : Organisation du travail dans l'entreprise

Formation pour savoir utiliser la machine associé au savoir faire des frères : La qualification des travailleurs

34. Surlignez dans le document 10, les savoirs et connaissances des frères Tuffery. et déterminez comment arrivent-ils à les développer.

Ce qui fait le succès de la marque TUFF'S c'est le savoir-faire ancestral des frères dans la confections de jeans design 100% français. Pour fabriquer des jeans « tendances », les frères suivent une fois par un **une formation dans une école de mode**. Pour savoir utiliser la machine laser, Jean-Jacques et Norbert ont suivi une **formation professionnelle d'une semaine**. Pour apprendre les techniques de commercialisation et de communications actuelles, Jean-Pierre a fait une **formation à la Chambre du Commerce et de l'Industrie de Florac**. Ces formations payantes représentent un investissement supplémentaire pour l'entreprise mais les trois frères considèrent qu'il est essentiel de se former tout au long de sa vie professionnelle pour pérenniser leur entreprise. Aussi, Norbert aimerait aider son frère au développement commercial de la marque TUFF'S à travers le monde. Les trois frères envisagent donc de recruter un salarié à la confection pour le remplacer.

Ils arrivent à développer de nouvelles connaissances, de nouveaux savoirs en faisant des formations

Ex : surligner dans le texte

35. Expliquez la notion de capital humain.

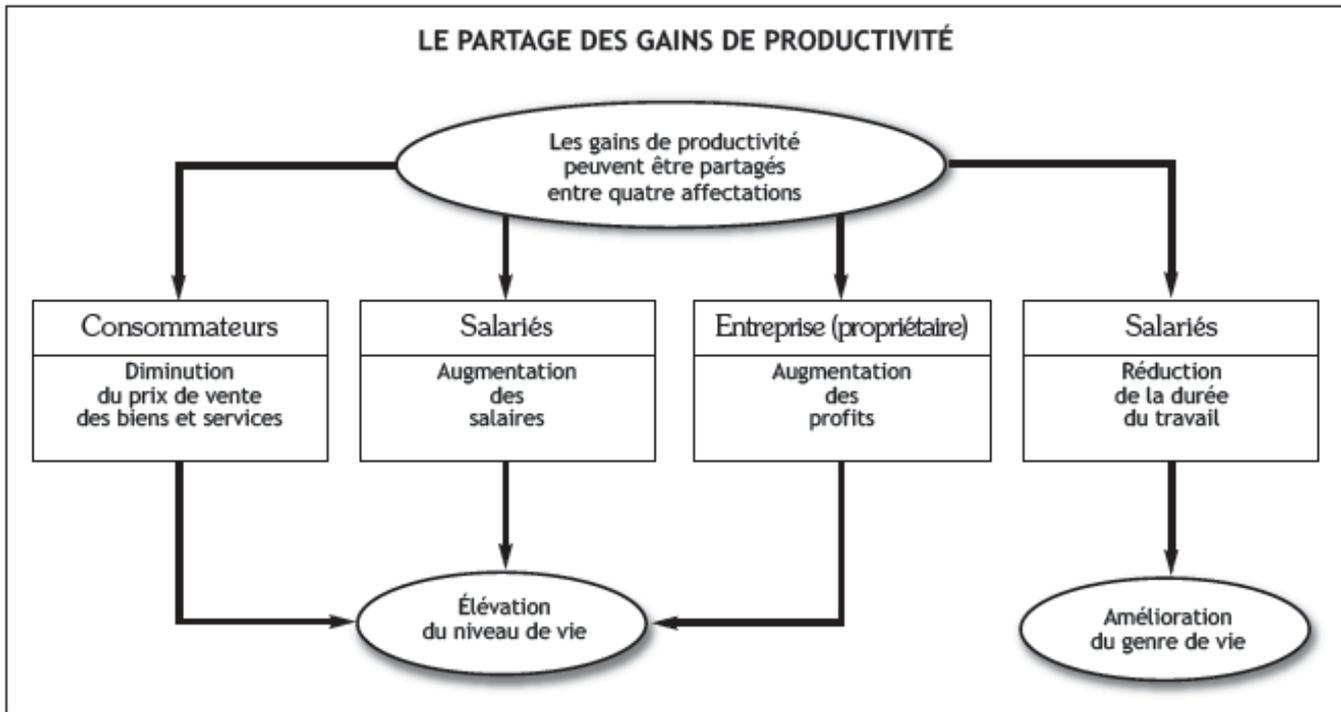
Regroupe les connaissances intellectuelles et professionnelles, le savoir faire des collaborateurs acquis par l'éducation et les formations professionnelles dans lesquelles investissent les entreprises.

36. Pourquoi l'investissement en capital humain a t'il permis d'augmenter la productivité de l'entreprise TUFF'S ?

Grâce à l'investissement en capital humain, le facteur travail devient plus efficace ce qui permet d'augmenter la productivité.

3. Quelles sont les conséquences des gains de productivité ?

35. Complétez le tableau ci-dessous en ajoutant le nom du bénéficiaire du partage des gains de productivité : salarié, consommateurs, entreprises.



36. Selon vous, les nouvelles technologies et les gains de productivités ont quels effets sur l'emploi et les qualifications ?

Les nouvelles technologies (le progrès technique) supprime des emplois peu qualifiés : exemple chez tuff's : découpe du tissu aux ciseaux et permet la création d'emplois qualifiés, accès des emplois de services (vente, communication...), donc développement de l'entreprise : cercle vertueux hausse de la production, investissements, recrutements, création nouveaux postes dans les services, hausse salaires...