|  |  |
| --- | --- |
|  Auteur : Céline Souchaud Etablissement : Lycée Cordouan RoyanAcadémie : PoitiersAnnée scolaire 2016 -2017 | **DISCIPLINE : ÉCONOMIE** |

|  |
| --- |
| **INTITULE DE LA SEQUENCE :**Chapitre 3. **Qu’est-ce-que la combinaison productive et l’évolution des technologies ?** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Classe** | 1re  STMG – 32 élèves  |
| **Place dans le programme** | Thème 2 : Comment se crée et se répartit la richesse ?Sous thème :II.1 : La combinaison des facteurs de production et l’évolution des technologies |
| **Notions à construire** | Les facteurs de production : travail, capital, investissement, ressources naturelles, savoir, information.La productivité et les gains de productivité.  |
| **Contexte et *finalités*** | L’efficacité de la combinaison productive est étudiée au regard des choix technologiques mis en œuvre, de la substitution capital/travail possible et des incidents en termes d’emplois et de qualification des individus. Elle pose également le problème de la maitrise des savoirs et de l’information nécessaire pour rester concurrentiel sur les marchés. L’efficacité des facteurs de production est appréhendée à travers la notion de productivité. Les gains de productivité sont étroitement liés à l’investissement en capital humain. |
| **Pré-requis** | Les agents économiques |
| **Objectifs pédagogiques** | ☐ Déterminer l’efficacité d’une combinaison productive en fonction des choix technologiques mis en œuvre, de la substitution capital/travail, des incidences en termes d’emplois et de qualification des individus.☐ Appréhender l’efficacité des facteurs de production à travers la notion de productivité.☐ Montrer que les gains de productivité sont liés à l’investissement en capital humain.   |
| **Transversalités** | Management : valeur ajoutéeSciences de gestion : information et savoirs  |
| **Supports exploités et exercices prévus** | Cas polycopié du chapitre 3 : mise en situation : entreprise Tuffery |
| **Évaluation** | Devoir maison sur le chapitre 3 Devoir surveillé sur le chapitre 3 + 4 le mercredi 14 décembre  |
| **Durée de la séquence** | 5 heures : 2 séances de 2 heures + 1 séance d’une heure |