

MathPower

Nous vous remercions d'avoir testé MathPower.

L'objectif de ce questionnaire est de comprendre et d'anticiper les points qui intéresseront le plus les enseignants dans les classes, pour que nous puissions les engager dans le déploiement de l'application. Cela nous permettra également de leur proposer ensemble les usages que nous pensons être les plus pertinents.

***Obligatoire**

1. Tout d'abord, sur quelle(s) classe(s) avez-vous testé l'évaluation ? *

2. Avez-vous testé l'évaluation complète ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

3. Avez-vous testé l'évaluation sur mesure ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

La facilité de prise en main et d'utilisation

4. Sur une échelle de 1 (pas d'accord) à 4 (tout à fait d'accord), diriez vous que :

Une seule réponse possible par ligne.

	1 (pas d'accord)	2	3	4 (tout à fait d'accord)
La préparation de l'évaluation sur la plateforme est facile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La préparation de l'évaluation sur la plateforme est rapide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le lancement du test sur la tablette est facile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La récupération des résultats sur les tablettes est facile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les résultats des élèves

5. Quelles fonctionnalités avez-vous trouvées les plus intéressantes pour les résultats ?

Plusieurs réponses possibles.

- La possibilité de trier selon le thème ou la notion
- Les diagrammes radars pour l'ensemble de la classe
- Le bilan de chaque élève en cliquant sur son portrait
- Le placement des élèves dans les 4 catégories (de "Non atteint" à "Dépassé")

6. Sur une échelle de 1 (pas d'accord) à 4 (tout à fait d'accord), diriez-vous que les résultats sont clairs ?

Une seule réponse possible.

- 1 (pas d'accord)
- 2
- 3
- 4 (tout à fait d'accord)

7. Sur une échelle de 1 (pas d'accord) à 4 (tout à fait d'accord), diriez-vous que les résultats sont précis ?

Une seule réponse possible.

- 1 (pas d'accord)
- 2
- 3
- 4 (tout à fait d'accord)

Les usages

Dans cette section nous proposons plusieurs contextes d'utilisation de MathPower. Votre avis nous intéresse afin de sélectionner pour leur formation les plus pertinents des usages.

Cas d'usage 1 : L'évaluation diagnostique (exemple : en début d'année)

L'enseignant découvre une nouvelle classe en septembre et souhaite rapidement faire le point sur les acquis des élèves de sa classe sur le programme précédent. Il lance une évaluation complète de sa classe et obtient une image claire des connaissances de ses élèves à la rentrée

8. MathPower serait-il un outil efficace dans cette situation ?

Une seule réponse possible.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

MathPower n'est pas adapté MathPower est parfaitement adapté

9. Pourquoi ?

Cas d'usage 2 : Au début d'une nouvelle période de l'année

L'enseignant commence un nouveau chapitre et souhaite rapidement faire le point à ce moment là sur l'état des compétences et prérequis de ses élèves dans ce domaine.

10. MathPower serait-il un outil efficace dans cette situation ?

Une seule réponse possible.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MathPower n'est pas adapté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MathPower est parfaitement adapté

11. Pourquoi ?

Cas d'usage 3 : En fin de séquence

Le professeur doit faire le point sur les acquis de sa classe en fin de séquence. Il veut faire une évaluation sur mesure de sa classe entière pour mesurer leur progression et identifier les difficultés ou points forts de chaque élève.

12. MathPower serait-il un outil efficace dans cette situation ?

Une seule réponse possible.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MathPower n'est pas adapté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MathPower est parfaitement adapté

13. Pourquoi ?

Cas d'usage 4 : Le professeur identifie des élèves en difficulté

Pour proposer une remise à niveau des élèves en difficulté sur une ou plusieurs notions, le professeur peut concevoir simplement un questionnaire d'évaluation sur mesure.

14. MathPower serait-il un outil efficace dans cette situation ?

Une seule réponse possible.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MathPower n'est pas adapté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MathPower est parfaitement adapté

15. Pourquoi ?

Cas d'usage 5 : Les stages de réussite

Au début du stage de réussite, les professeurs souhaitent identifier les thèmes et notions prioritaires pour la remédiation et organiser les groupes d'élèves.

16. MathPower serait-il un outil efficace dans cette situation ?

Une seule réponse possible.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
MathPower n'est pas adapté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MathPower est parfaitement adapté

17. Pourquoi ?

18. Quel cas d'usages vous paraissent les plus pertinents ? Triez les de 1 (Très intéressant) à 5 (moins intéressant)

Une seule réponse possible par ligne.

	1	2	3	4	5
Cas 1 : Evaluation diagnostique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cas 2 : En début de période	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cas 3 : En fin de séquence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cas 4 : Les élèves en difficulté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cas 5 : Les stages de réussite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Avez-vous d'autres remarques ou commentaires ? (Exemple : autres cas d'usages, recommandations pour la formation...)



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms