

LA CLASSE EN ENTREPRISE:

UNE CLASSE DE 4^{ÈME} EN
IMMERSION DE DEUX JOURS
DANS UNE ENTREPRISE,
LES JARDINS DE L'ORBRIE À
BRESSUIRE

COLLEGE LOUIS MERLE

79130 SECONDIGNY

1- SÉQUENCE DE DÉCOUVERTE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL



ORIGINES DE LA DÉMARCHE

❑ SPÉCIFICITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

❑ FORT INVESTISSEMENT SUR L'ORIENTATION DANS LE COLLÈGE

ETAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE

1^{ER} TRIMESTRE: LE TEMPS DE LA PRÉPARATION

DANS L'ÉTABLISSEMENT

EN RELATION AVEC LA MDEE



EN RELATION AVEC L'ENTREPRISE

ETAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE

2^{ÈME} TRIMESTRE: LA MISE EN ŒUVRE

□ JANVIER 2018: DÉCOUVERTE DES ENTREPRISES DE GÂTINE

-SUPPORTS

-OBJECTIF

-REALISATION



ETAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE

2^{ÈME} TRIMESTRE: LA MISE EN ŒUVRE

☐ MARS 2018: CO-ENSEIGNEMENT ANGLAIS-HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

-SUPPORTS

-REALISATION

ETAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE

3^{ÈME} TRIMESTRE: DANS L'ENTREPRISE

☐ 26-27 AVRIL 2018:

JOUR 1:

- ACTIVITES: VISITE DE L'ENTREPRISE; INTERVIEWS FILMÉES DES SALARIÉS; CARTE MENTALE DE PRÉSENTATION DE JDLO

- OUTILS: TABLETTES IPAD DU COLLÈGE; APPLICATIONS INSPIRATION ET IMOVIE

- REALISATION: DÉBUT DE MONTAGE DU FILM

ETAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE

3^{ÈME} TRIMESTRE: DANS L'ENTREPRISE

26-27 AVRIL 2018:

JOUR 2:

- ACTIVITES MENÉES PAR L'ENTREPRISE: PRÉSENTATION DE LA RSE, DU SERVICE CONTRÔLE QUALITÉ, DU SERVICE MARKETING; JEU (MÉTHODE AGILE); QUIZ SUR LA CONSOMMATION; TRAVAIL SUR L'IMPORTANCE DES RÉSEAUX SOCIAUX EN FRANÇAIS ET ANGLAIS; POINT PRESSE ÉCRITE ET RADIO

-OUTILS: TABLETTES IPAD DU COLLÈGE; APPLICATION IMOVIE

-REALISATION: ÉLABORATION D'UN POST FACEBOOK

ETAPES CLÉS DE LA DÉMARCHE

3^{ÈME} TRIMESTRE: EXPLOITATION

MAI 2018 – CO-ENSEIGNEMENT

DANS LES DISCIPLINES

JEUDI 24 MAI 2018: RESTITUTION FINALE AU COLLÈGE

2- RÉFLEXION DE L'ÉLÈVE SUR SON PARCOURS



- Une action forte du Parcours Avenir
- Une action qui permet de conjuguer trois intérêts:
 - découverte du milieu de l'entreprise
 - découverte de métiers inconnus
 - découverte des voies d'orientation et de parcours professionnels variés
- Une action qui s'intègre pleinement dans le Socle:
 - maîtrise de l'outil numérique
 - travail collaboratif et coopératif
 - maîtrise de la langue française
 - pratique de l'oral

3- BILAN



DIFFICULTÉS

- MANQUE DE TEMPS RELATIF DANS L'ENTREPRISE
- GESTION DES PLANNINGS RESPECTIFS DE L'ENTREPRISE ET DES ENSEIGNANTS
- PEU DE TEMPS D'EXPLOITATION DISPONIBLE APRÈS LA CLÔTURE DE L'ACTION

RÉUSSITES

- TRAVAIL COLLABORATIF
- QUALITÉ DES ÉCHANGES AVEC LE PERSONNEL DE L'ENTREPRISE
- MODIFICATION POSITIVE DU POINT DE VUE DES ÉLÈVES SUR L'ENTREPRISE, SUR L'INDUSTRIE
- RENFORCEMENT DES PARTENARIATS