

Action de découverte d'un secteur chimie/aéronautique/travaux publics

Mise en place d'une action de découverte
d'un secteur professionnel dans le cadre du parcours Avenir

Objectif

Mettre en place une action de découverte du secteur de la chimie, de l'aéronautique des travaux publics avec visite de site pour une classe de collège, ou de 2nde en lycée général et technologique.

Déroulement sur l'année scolaire 2018/2019

- septembre : Inscription de l'établissement à l'action « Action de découverte d'un secteur professionnel » avec identification d'un ou deux enseignants encadrant la classe ;
- septembre : Inscription du ou des enseignants encadrant la classe à la formation du plan académique de formation (voir description ci-après), et identification de la classe concernée ;
- novembre/décembre : Formation du ou des enseignants concernés à la préparation de l'action (connaissance du secteur d'activité – construction d'une séquence pédagogique de découverte d'un secteur professionnel) ;
- janvier/mars : préparation et mise en place de l'action ;
- mars/avril : visite d'un site par les élèves ;
- mai : exploitation de la visite du site.

Organisation de la visite du site

Suite à l'inscription de l'établissement, une entreprise ou un site intéressé par cette action et pouvant accueillir les élèves sera identifié par la mission académique école entreprise en partenariat avec l'UIC (Union des Industries Chimiques), le Campus des métiers et des qualifications de l'Aéronautique Nouvelle-Aquitaine, la FRTP (Fédération régionale des travaux publics).

Formation des enseignants

La participation d'une classe de l'établissement à l'opération « Action de découverte d'un secteur professionnel » implique l'inscription d'au moins un enseignant encadrant le groupe d'élèves à la formation du plan académique de formation **Mettre en place une action de découverte d'un secteur professionnel dans le cadre du parcours avenir** dispositif du Paf 18A0130790, décrite ci-après.



Construction d'une séquence de découverte du secteur de la chimie, de l'aéronautique ou des travaux publics avec visite d'entreprise ou de chantier.

Objectifs

- découvrir le secteur (Compléter la culture économique, sociale et professionnelle. Appréhender l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise. S'informer sur un secteur d'activité, ses parcours, ses métiers) ;
- préparer, mettre en place et exploiter une action de découverte d'un secteur pour les élèves (Aider à la diversification des choix d'orientation des filles et des garçons. Permettre la construction d'un parcours progressif et étayé de la 6ème à la terminale).

Contenus et modalités

| Contenus | Modalité | Période |
|--|--|---|
| 1 - Découverte du secteur : données économiques, métiers, kits pédagogiques... | En présentiel (ou à distance) <i>durée 3h collectif</i> | Novembre Décembre |
| 2 - Démarche de construction d'une séquence de découverte pour les élèves : types d'action (visite d'entreprise, intervention de professionnel dans l'établissement), préparation et exploitation de l'action. | En présentiel (ou à distance) <i>durée 3h collectif</i> | Novembre Décembre |
| 3 – Préparation de la séquence : visite de l'entreprise partenaire, échange avec les professionnels (Visite d'une entreprise du secteur. Réflexion sur les parcours professionnels, la place des hommes et des femmes dans l'entreprise...). | En présentiel dans l'entreprise <i>durée environ 3h en individuel</i> | Décembre Janvier |
| 4 – Mise en place de la séquence et exploitation | Sur temps scolaire avec les élèves <i>(hors temps de formation PAF)</i> | Février à mai (visite du site en mars/avril) |
| 5 – Bilan de la séquence | A distance durée 3h dont 1h30 élaboration bilan individuel + 1h30 mise en commun | Juin |

Pour plus d'information : Mission académique école entreprise
Francis Hatté daet-ma2e@ac-poitiers.fr



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

