

Découverte de l'industrie

Mise en place d'une action de découverte
du secteur de l'industrie dans le cadre du parcours Avenir

Objectif

Mettre en place une action de découverte du secteur de la chimie ou de la métallurgie avec visite de site lors de la semaine de l'industrie en mars 2018 pour un groupe d'élèves :

- de collège ;
- de lycée en filière STI2D (secteur de la métallurgie) ;
- de lycée en filière STL (secteur de la chimie).

Déroulement sur l'année scolaire 2017/18

- juillet/septembre : Inscription de l'établissement à l'action « Découverte de l'industrie » avec identification d'un ou deux enseignants encadrant le groupe ;
- septembre : Inscription du ou des enseignants encadrant le groupe à la formation du plan académique de formation, et identification du groupe ou de la classe concernée ;
- novembre/décembre : Formation du ou des enseignants concernés à la préparation de l'action (connaissance du secteur d'activité – construction d'une séquence pédagogique de découverte d'un secteur professionnel) ;
- janvier/mars : préparation et mise en place de l'action ;
- mars : visite d'un site industriel par les élèves lors de la semaine de l'industrie ;
- avril/mai : exploitation de la visite du site ;

Organisation de la visite du site industriel

Suite à l'inscription de l'établissement, un site industriel intéressé par cette action et pouvant accueillir les élèves lors de la semaine de l'industrie sera identifié par la mission académique école entreprise en partenariat avec l'UIC [Union des Industries Chimiques] et l'UIMM [Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie].

Formation des enseignants

La participation à l'opération « Découverte de l'entreprise » implique la participation des enseignants encadrant le groupe d'élèves à la formation du plan académique de formation : dispositif 17A0130478 SEMAINE DE L'INDUSTRIE ET METALLURGIE OU CHIMIE décrite ci-après.



Objectifs

- découvrir le secteur (Compléter la culture économique, sociale et professionnelle. Appréhender l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise. S'informer sur un secteur d'activité, ses parcours, ses métiers) ;
- préparer, mettre en place et exploiter une action de découverte d'un secteur pour les élèves (Aider à la diversification des choix d'orientation des filles et des garçons. Permettre la construction d'un parcours progressif et étayé de la 6ème à la terminale).

Contenus et modalités

Contenus	Modalité	Période
1 - Découverte du secteur : données économiques, métiers, kits pédagogiques...	En présentiel (ou à distance) durée 3h collectif	Novembre Décembre
2 - Démarche de construction d'une séquence de découverte pour les élèves : types d'action (visite d'entreprise, intervention de professionnel dans l'établissement), préparation et exploitation de l'action.	En présentiel (ou à distance) durée 3h collectif	Novembre Décembre
3 – Préparation de la séquence : visite de l'entreprise partenaire, échange avec les professionnels (Visite d'une entreprise du secteur. Réflexion sur la place des hommes et des femmes dans l'entreprise et le parcours de formation).	En présentiel dans l'entreprise durée 3h en individuel et hors temps de formation	Décembre Janvier
4 – Mise en place de la séquence et exploitation	Hors temps de formation sur temps scolaire avec les élèves	Février à mai (visite du site en mars)
5 – Bilan de la séquence	A distance durée 3h dont 1h30 élaboration bilan individuel + 1h30 mise en commun	Juin

Pour plus d'information : Mission académique école entreprise
Francis Hatté daet-ma2e@ac-poitiers.fr

MA2E
mission académique
école-entreprise



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

