



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Classe en entreprise

**La classe en entreprise,
une manière
de faire découvrir
le monde
économique et professionnel**



Le principe est d'accueillir dans une entreprise pendant environ 2,5 jours consécutifs des collégiens en classe de 3^{ème} ou de 4^{ème} afin de les aider dans la construction du parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel appelé parcours Avenir.

Les objectifs

Le projet a pour objectifs de :

- permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une entreprise et de ses métiers ;
- permettre aux élèves d'élaborer leur projet d'orientation en confrontant leurs représentations du monde du travail aux réalités de l'entreprise et de ses métiers ;
- mettre en évidence l'importance et l'utilité des matières enseignées en illustrant certains cours par des problématiques de l'entreprise.

Des temps forts

- Une **préparation en amont** permet aux élèves de prendre connaissance du secteur économique et professionnel de l'entreprise.
- L'action débute par un **accueil** dans l'entreprise par le dirigeant. Il permet de rappeler les objectifs et l'organisation du séjour, les règles de vie (sécurité...), et de présenter l'entreprise.
- En lien avec des problématiques de l'entreprise des **séances de cours** sont assurées par des enseignants volontaires.
- Une **visite de l'entreprise** permet aux élèves d'identifier son organisation et ses différents services.
- Sur des créneaux de **découverte des métiers**, les élèves vont découvrir par groupe encadré chacun par un salarié les métiers de différents services. Le nombre de groupe est à définir en fonction du nombre d'élèves accueillis et des capacités de l'entreprise.
- Ce temps en entreprise se termine par une **restitution** de leur vision de l'entreprise et de ses métiers par chaque groupe d'élèves auprès du chef d'entreprise. Cette production, préparée dans l'entreprise, fait suite aux créneaux de découverte des métiers.

Cette expérimentation est menée en 2016/2017 dans le cadre de la convention de partenariat entre l'académie de Poitiers et le Medef. Elle s'inspire d'une action conduite dans l'académie de Rennes.

Classe en entreprise en mai 2017
Collège Coulonges-sur-l'Autize / VINCI Autoroutes Granzay-Gript
Expérimentation menée par 24 élèves de 3^{ème}
du collège Henri Martineau et VINCI Autoroutes
les 4 et 5 mai, et 7 juin 2017

Organisation

L'organisation et la durée des temps forts ont été définies en concertation entre le chef d'établissement et la responsable clientèle et communication en fonction du nombre d'élèves accueillis et des capacités de l'entreprise.

Jeudi 4 mai et vendredi 5 mai 2017

- 8 h 30 Départ du collège
- 9 h 30 Présentation de l'entreprise / Découverte des secteurs et des métiers par groupe
- 10h45 Séance de cours
- 12 h 00 Repas
- 13 h 00 Découverte des secteurs et des métiers par groupe
- 14 h 15 Découverte des secteurs et des métiers par groupe / Séance de cours
- 15 h 45 Départ du car de l'entreprise
- 16 h 30 Retour au collège

Concernant les temps de « découverte des métiers » :



Champs professionnels proposés pour les temps de découverte des métiers : les « hommes en jaunes » (viabilité, entretien), la gestion des péages (maintenance, téléassistance), PC sécurité, la politique environnementale...

Fonctionnement en 4 groupes de 6 élèves qui ont rencontré des professionnels sur leurs lieux de travail.

Concernant les temps de « cours » :

En technologie : à partir d'éléments observés lors de la présentation de l'entreprise et des ateliers, le travail porte sur la thématique "Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes" dans les transports en abordant l'évolution des objets, les impacts sociétaux et environnementaux...

En mathématiques : les élèves ont travaillé sur les statistiques à partir de données fournies par Vinci Autoroutes (taux de fréquentation, sécurité routière...).

Mercredi 7 juin 2017

- 8h30 10h Restitution auprès des responsables de l'entreprise, par les élèves, sur les métiers observés et leurs ressentis

Dans un second temps, le directeur et la responsable communication de l'entreprise, l'équipe pédagogique de l'établissement et les partenaires école entreprise ont assisté le mercredi 7 juin au collège à une restitution des élèves sur ce qu'ils ont pu observer pendant les 2 jours d'immersion. Les élèves ont organisé leur présentation autour des 4 champs professionnels observés. En plus des différents métiers, ils ont pu mesurer l'importance de la formation continue au sein de l'entreprise permettant d'évoluer tout au long de la vie. Suite à la restitution, les échanges avec les professionnels ont montré également que cette évolution était bien souvent liée à une certaine mobilité géographique...

Un tiers des élèves de la classe a choisi de s'appuyer sur cette expérience pour présenter le parcours Avenir dans le cadre de l'épreuve orale du diplôme nationale du brevet des collèges.