



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Classe en entreprise

La classe en entreprise,
une manière
de faire découvrir
le monde
économique et professionnel



Le principe est d'accueillir dans une entreprise pendant environ 2,5 jours consécutifs des collégiens en classe de 3^{ème} ou de 4^{ème} afin de les aider dans la construction du parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel appelé parcours Avenir.

Les objectifs

Le projet a pour objectifs de :

- permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une entreprise et de ses métiers ;
- permettre aux élèves d'élaborer leur projet d'orientation en confrontant leurs représentations du monde du travail aux réalités de l'entreprise et de ses métiers ;
- mettre en évidence l'importance et l'utilité des matières enseignées en illustrant certains cours par des problématiques de l'entreprise.

Des temps forts

- Une **préparation en amont** permet aux élèves de prendre connaissance du secteur économique et professionnel de l'entreprise.
- L'action débute par un **accueil** dans l'entreprise par le dirigeant. Il permet de rappeler les objectifs et l'organisation du séjour, les règles de vie (sécurité...), et de présenter l'entreprise.
- En lien avec des problématiques de l'entreprise des **séances de cours** sont assurées par des enseignants volontaires.
- Une **visite de l'entreprise** permet aux élèves d'identifier son organisation et ses différents services.
- Sur des créneaux de **découverte des métiers**, les élèves vont découvrir par groupe encadré chacun par un salarié les métiers de différents services. Le nombre de groupe est à définir en fonction du nombre d'élèves accueillis et des capacités de l'entreprise.
- Ce temps en entreprise se termine par une **restitution** de leur vision de l'entreprise et de ses métiers par chaque groupe d'élèves auprès du chef d'entreprise. Cette production, préparée dans l'entreprise, fait suite aux créneaux de découverte des métiers.

Cette expérimentation est menée dans l'académie de Poitiers en 2016/2017. Elle s'inspire d'une action conduite dans l'académie de Rennes.

Classe en entreprise en décembre 2016
Collège René Caillié / Coop Atlantique
Expérimentation menée par 28 élèves de 3^{ème}
du collège René Caillié et la Coop Atlantique de Saintes
les 12 et 13 décembre 2016, et 25 janvier 2017

Organisation

L'organisation et la durée des temps forts ont été définis en concertation entre le chef d'établissement ou son équipe pédagogique et la directrice des ressources humaines en fonction du nombre d'élèves accueillis et des capacités de l'entreprise.

Lundi 12 décembre et mardi 13 décembre 2016

- 8 h 00 Départ du collège
- 8 h 30 Accueil par le Directoire, remise des badges
- 9 h 00 Découverte des secteurs et des métiers 1 par groupe
- 9 h 50 Découverte des secteurs et des métiers 2 par groupe
- 11 h 00 Séance de cours
- 12 h 00 Repas au restaurant d'entreprise
- 13 h 00 Découverte des secteurs et des métiers 3 par groupe
- 13 h 50 Découverte des secteurs et des métiers 4 par groupe
- 14 h 45 Pause
- 15 h 00 Séance de cours
- 16 h 35 Départ du car de l'entreprise
- 16 h 45 Retour au collège

Concernant les temps de « découverte des métiers » :



Champs professionnels proposés pour les temps de découverte des métiers : les formateurs métiers, l'informatique, les techniciens du SAV, les dessinateurs du service travaux, les conducteurs travaux, les entrepôts, les réseaux sociaux/la communication en entreprise, le merchandising...

Fonctionnement en 5 groupes de 5 à 6 élèves qui rencontreront des professionnels sur leurs lieux de travail.

Concernant les temps de « cours » :

En français : A partir d'un besoin de recrutement énoncé par la directrice des ressources humaines, les séances de cours vont permettre aux élèves de préparer des éléments de motivation à l'écrit et à l'oral ; lettre de motivation et speed-dating de recrutement avec l'équipe RH de la Coop atlantique.

En histoire géographie : mise en situation sur les « espaces productifs », la filière bovine.

En éducation morale et civique : « Qu'est ce qu'une coopérative ? ».

Mercredi 25 janvier 2017

- Restitution auprès des intervenants disponibles par les élèves sur les métiers observés sous forme de flyer ou autre document

Dans un second temps, des personnels de l'entreprise se sont déplacés au collège le mercredi 25 janvier afin d'assister aux présentations des élèves sur ce qu'ils ont pu observer pendant les 2 jours au sein de l'entreprise. Cela a été l'occasion pour les élèves d'évoquer une réflexion sur la construction de leurs projets d'orientation, scolaire et professionnelle "Quand je serai grand(e)" mais également "Les 10 phrases pour réussir" entendues à la COOP Atlantique...

Les élèves avaient également préparé quelques surprises comme Adrien, Alix et Léo qui ont réalisé un petit film sur la « filière bovine » domaine en lien avec leurs projets d'être boucher, éleveur, vétérinaire... En guise de remerciement à l'entreprise, un mannequin challenge a été réalisé au sein du collège.