Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Économie Gestion en Lycées Professionnels > Enseigner > Ressources au service des enseignements

https://ww2.ac-poitiers.fr/ecogest/spip.php?article1701 - Auteur: Marie-Anne Dupuis



Différenciation pédagogique

publié le 25/02/2022

Descriptif:

Un document très complet : Protocole de la gestion des situations complexes

Différenciation pédagogique

Un document très complet : Protocole de la gestion des situations complexes

Fiches d'aide à la mise en place de dispositifs personnalisés



« Pédagogie différenciée » Types de regroupements des élèves en classe

	Avantages	Inconvénients	Exemples d'activités
Grand groupe	- Constitue une formule efficace et économique qui permet de s'adresser à tous les élèves Simplifie la planification - Facilite la gestion Développe l'esprit de classe et le sentiment d'appartenance Constitue l'occasion d'un partage entre tous les élèves.	- Certains élèves ne suivent pas Comporte peu d'interactions sociales Procure peu de feed-back Rend les élèves peu actifs L'intérêt des élèves diminue après quelques minutes.	Présentation d'un concept nouveau Démonstration d'une stratégie en lecture, en écriture ou en mathématiques Lecture aux élèves Débat de classe Lecture partagée
Petit groupe homogène	- Permet un enseignement convenant au niveau d'habileté de l'élève.	- Stigmatise certains élèves. - Nuit à l'estime de soi et à la confiance en soi des élèves. - Est souvent centré sur des habiletés de bas niveau cognitif et des activités non signifiantes.	Mini leçon sur un concept particulier ou une stratégie Pratique guidée
Petit groupe hétérogène et coopératif	Favorise les interactions sociales et le dialogue entre élèves. Permet d'acquérir des habiletés de collaboration.	Demande une bonne préparation des activités et du matériel. Exige que les élèves soient capables de travailler ensemble.	Classement de mots Ecriture en groupe Atelier de lecture Résolution de problèmes
Binôme	Donne l'occasion de mettre en pratique des habiletés. Assure un soutien entre élèves. Favorise l'estime de soi et la motivation chez le tuteur et l'élève aidé. Nécessite peu de planification et s'implante facilement en classe.	Les élèves sont facilement hors tâche. Exige que les élèves soient capables de travailler ensemble.	Lecture à deux Révision d'un texte écrit Révision en résolution de problèmes Apprentissage des tables
Enseignement individuel	Permet de consolider les apprentissages. Favorise la réflexion personnelle.	Doit être bien planifié et de courte durée. Peut faire perdre le contrôle de la classe. élèves à risque et en difficulté.	Aide dans un atelier d'écriture Entrevue méta cognitive. Mini leçon.

D'après Lise Saint Laurent - Enseigner aux élèves à risque et en difficulté au primaire - Gaétan Mor éditeur- Chénelière éducation

Aide à la pédagogie différenciée

■ Aide aux enseignants pédagogie différenciée (PDF de 698.2 ko)

Outil d'aide aux enseignants sur la pédagogie différenciée



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.