



«L'erreur est la condition même de l'apprentissage»

publié le 23/09/2018

Descriptif :

Dès la naissance, notre cerveau est capable d'apprendre plus vite et plus profondément que la plus puissante des machines.

Stanislas Dehaene est professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France (Paris). Il publie Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines (Ed. Odile Jacob), qui fourmille d'astuces et de récits d'expériences. L'occasion de l'interroger sur les « recettes » d'un apprentissage réussi, inspirées des neurosciences, de la psychologie cognitive et des sciences de l'éducation.

Le Temps : Tous les élèves – et leurs parents – rêvent de connaître ce secret : apprendre à mieux apprendre...



Stanislas Dehaene : Personne, malheureusement, ne nous a appris les règles qui font que notre cerveau mémorise et comprend – ou qu'il oublie et se trompe ! C'est dommage, car les interventions pédagogiques qui marchent ont été recensées par un site anglais, l'Education Endowment Fund (EEF). Verdict : savoir apprendre est l'un des plus importants facteurs de réussite scolaire. Tous les enfants démarrent dans la vie avec une architecture cérébrale analogue. Leurs compétences innées pour le langage, l'arithmétique, la logique ou les probabilités révèlent leurs intuitions précoces et abstraites, sur lesquelles l'enseignement doit s'appuyer.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.