

# Le passeport professionnel

Bac Professionnel Gestion-Administration  
Guide d'accompagnement pédagogique

Programme National de Pilotage  
Lyon – 10 & 11 mai 2012

# Sommaire

- Le rôle du passeport professionnel
- Un préalable nécessaire
- L'application numérique en ligne
- Une aide à l'évaluation formative
- Une aide à l'évaluation certificative



# Le rôle du passeport professionnel

Un outil de pilotage de  
la **FORMATION**

+

Un outil de pilotage de  
la **CERTIFICATION**

# Le rôle du passeport professionnel

- une traçabilité des situations professionnelles traversées tout au long de la formation,
- un recueil des situations vécues à réinvestir en formation,
- une aide à la construction de la compétence,
- un support de certification pour l'épreuve E3,
- un portefeuille de compétences validées pour faciliter l'insertion professionnelle.

# Un préalable nécessaire

- Le formateur explicite l'architecture du référentiel du Bac pro GA et du BEP MSA
- Le jeune s'approprie la notion de « *situation professionnelle* » et de LA « *compétence* » rattachée
- L'élève distingue ce qui relève du BEP MSA du bac pro GA

# L'application numérique en ligne

- Le cahier des charges

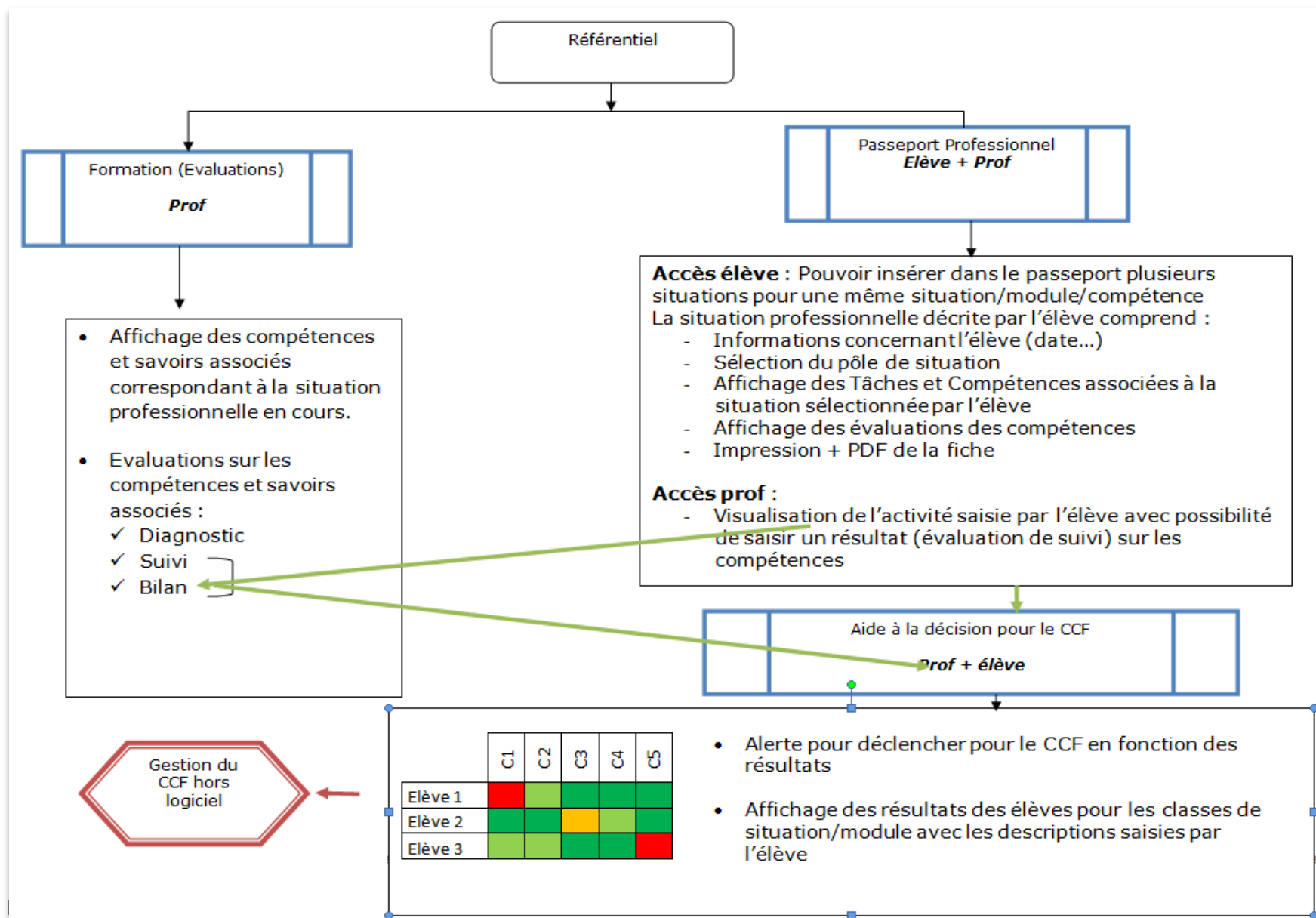
- Version démo :

- un exemple

<https://46.105.165.198/ceriseprodemo/>

- Login élève : eleve1
  - Mot de passe : eleve1
  - Login élève : eleve2
  - Mot de passe : eleve2
- OU**
- Login prof : prof1
  - Mot de passe prof : prof1

# Une aide à l'évaluation formative et certificative



# Les évolutions à venir

- Dans le masque de saisie des situations, lien vers fichier « pdf » des référentiels (Bac pro + BEP),
- Dans la phase évaluation, l'enseignant peut prendre la main sur la compétence sélectionnée par l'élève,
- Un tableau de bord personnalisable par l'enseignant (par classe, élève, compétence, lieu de formation...),
- Un accès tuteur ou maître d'apprentissage



## ➡ Ergonomie de la collection CERISE

The screenshot displays the CERISE PRIM web application interface. At the top, the logo "CERISE PRIM" is accompanied by the text "Espace Numérique de Suivi & d'Évaluation". The user is logged in as "Bonjour 1 Admin" on "vendredi 15 mars 2012". Navigation links for "Accueil" and "Mon compte" are visible. The main content area features a grid of 12 icons, each with a corresponding label:

- Évaluation**: Icon of a notepad and pencil.
- Bilans périodiques**: Icon of a calendar page for June 26.
- Paliers du socle**: Icon of a stack of four white plates.
- Synthèses**: Icon of a bar chart with an upward arrow and two people.
- Consulter les évaluations**: Icon of a yellow folder with a magnifying glass over a document.
- Consulter le référentiel de suivi**: Icon of a computer screen with a magnifying glass over a document.
- Mes items**: Icon of a document with a gear.
- Gestion des groupes**: Icon of a yellow folder with two people and a gear.
- Gestion des utilisateurs**: Icon of two people, one in a suit and one in a green shirt, with a gear.
- Gestion des élèves**: Icon of two people, one in a blue shirt and one in a green shirt, with a gear.
- Paramètres**: Icon of a single large gear.
- Tableau de bord**: Icon of a bar chart with an upward arrow and an information 'i' icon.

At the bottom of the interface, there is a footer with the following text: "Accueil | À propos de | Mentions légales | Contact" and "Copyright © 2009-2010 - CRDP de Poitou-Charentes / CRDP du Centre | Tous droits réservés."

# Intérêts de la brique « passeport pro »

- Proposer à l'élève **une vision globale de sa formation**, tant sur son contenu que sur sa progression,
- **Personnaliser le parcours de formation** du jeune grâce aux tableaux de bord,
- Renforcer **la dimension formative aux PFMP** (contractualisation facilitée; réinvestissement des situations prof. vécues)
- Faciliter la gestion des CCF

# Intérêts de l'application Cerise Pro

- Proposer la brique « passeport pro »,
- Outil global et intégré de suivi des compétences facilitant la mise en œuvre de scénarii pédagogiques
- Application full web, sécurisée et maintenue,
- Souplesse des évolutions.



# La diffusion et le coût de l'application

**Intervention de Michel Reverchon-Billot**  
**Directeur du CRDP Poitou-Charentes**