



# La germination

publié le 06/07/2005 - mis à jour le 20/03/2009

## Descriptif :

Séquence pour le cycle 3 (CM1/CM2) Etude de la germination du petit pois, utilisation d'un TBI.

## Objectifs :

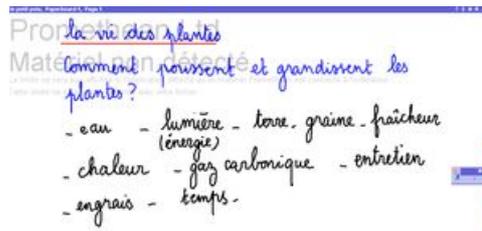
- Connaître les différentes phases du cycle de croissance de la plante
- Apprendre les différentes parties de la plante nécessaires à son développement
- Rechercher des informations dans un document papier ou électronique

## Situation de départ :

Afin de préparer une activité jardinage, en lien avec le projet fédérateur « Bien manger, bien bouger », les élèves sont interrogés sur « Comment grandissent les plantes ? »

### 1. Faire émerger les **représentations initiales** des élèves

Les enfants citent tous les mots qui leur viennent à l'esprit. Ces mots sont notés sur le TBI et organisés : parties de la plante, besoins de la plante...

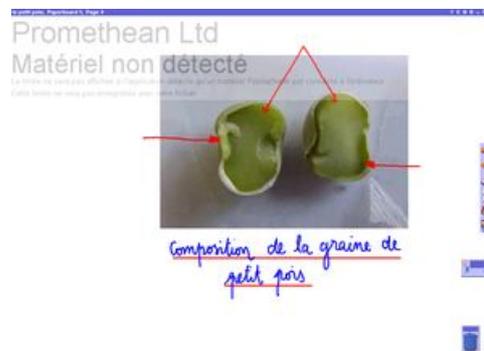


### 2. Les élèves observent une graine de petit pois. Ils émettent des **hypothèses** sur ce qui d'après eux compose la plante et sur son rôle.

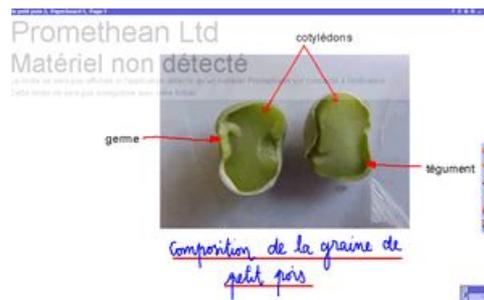
Un enfant prend une photo avec l'appareil photo numérique qui est projetée sur le TBI (**obj. B2i**) = observation collective de la graine et mutualisation des remarques.



### 3. Ensuite, ils ouvrent la graine en deux et en font un **schéma** dont ils essaient de trouver dans des documents la **légende**.



Un enfant prend une photo avec l'appareil photo numérique qui est projetée sur le TBI (obj. B2i) = observation collective de la graine et mutualisation des remarques et correction de la légende (voc.).



« A quoi servent le tégument, les cotylédons et le germe ? »

Synthèse collective.

4. **Travail en groupes :**

Un groupe observe le germe récolté sur les graines de petits pois au microscope

Les autres cherchent à identifier sur d'autres graines les mêmes composants.

=> généralisation de la synthèse.

5. « De quoi a besoin la plante pour grandir ? »

=> complément à la synthèse

Reprise du 1er paperboard pour valider ou éliminer les mots ou propositions faites lors de l'émergence des représentations initiales.

6. **Visualisation d'une courte vidéo** (trouvée sur le net) présentant la croissance d'une plante.

7. **Semis de graines de capucines, de rose trémière...** en classe afin de faire de visu l'expérience de la germination. Plantation dans le jardin.