

« Échecs et Maths »

20 novembre 2019

*Favoriser la réussite des élèves
grâce aux échecs*

Arnaud Eymery



Comment enseigner ce jeu aux élèves ?

→ Garder l'esprit du jeu, sans le dénaturer

1/ Proposition de séquence évolutive basée sur le jeu

→ appropriation progressive des déplacements des pièces

2/ Des défis (problèmes) ponctuels de difficulté progressive

→ étude de cas d'école

3/ Conseils stratégiques

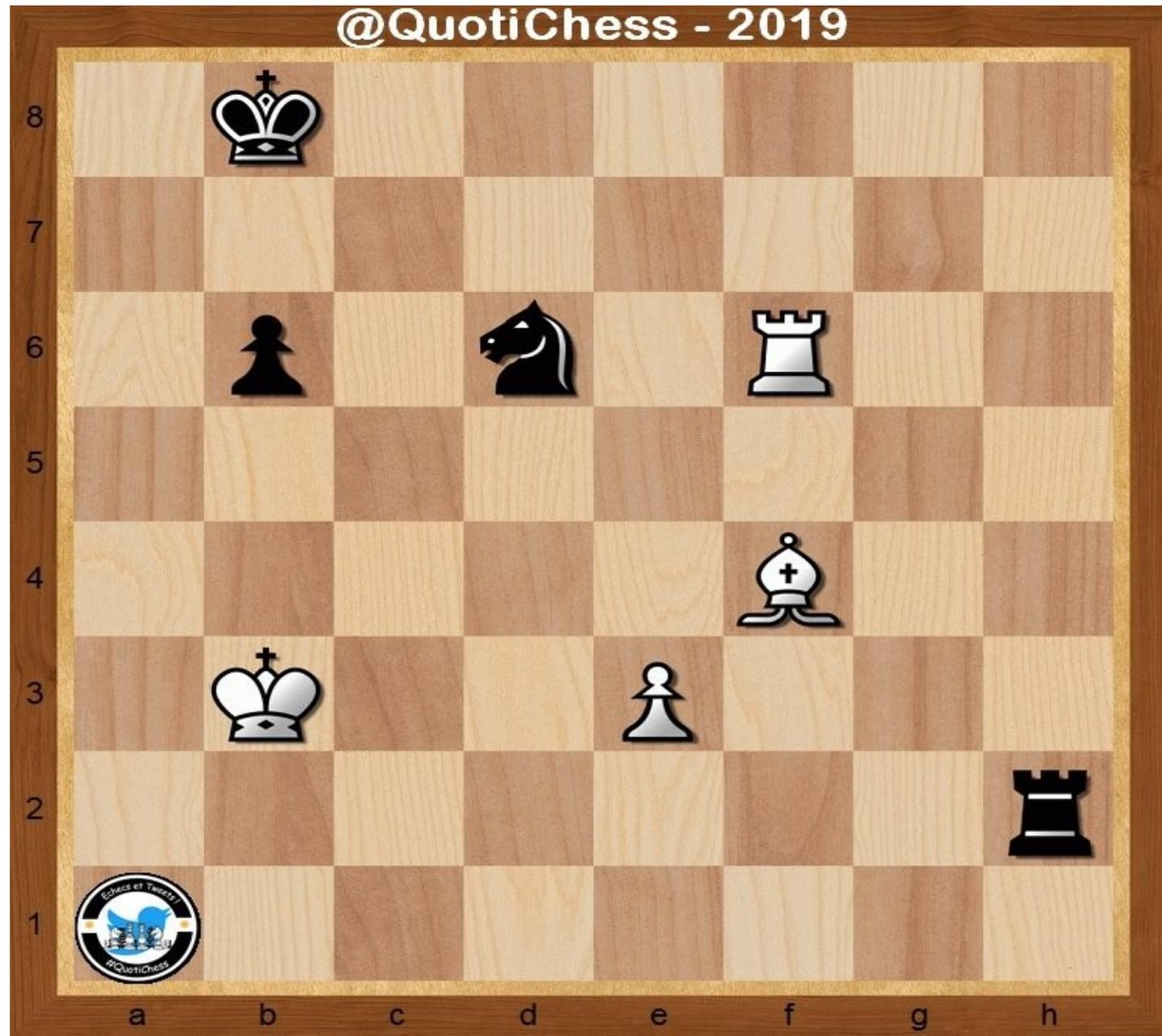
→ pour ne pas refaire les mêmes erreurs

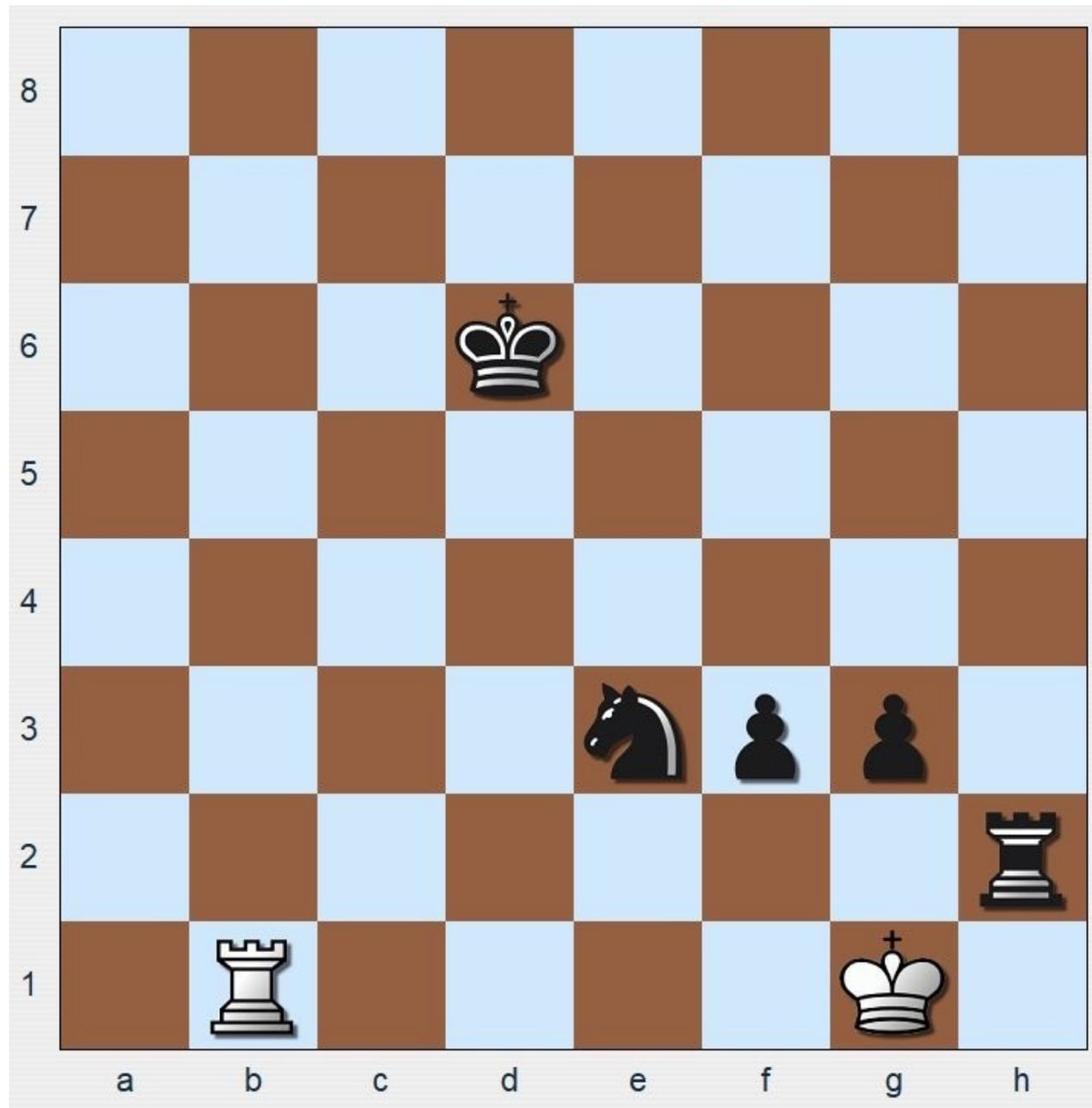
1/ Proposition de séquence évolutive basée sur le jeu

→ appropriation progressive des déplacements des pièces

- Roi + 3 pions
- Roi + tous les pions
- Roi + pions + tours
- Roi + pions + fous
- Roi + pions + tours et fous
- Roi + pions + cavaliers
- Roi + pions + cavaliers et fous
- ...
- Toutes les pièces !

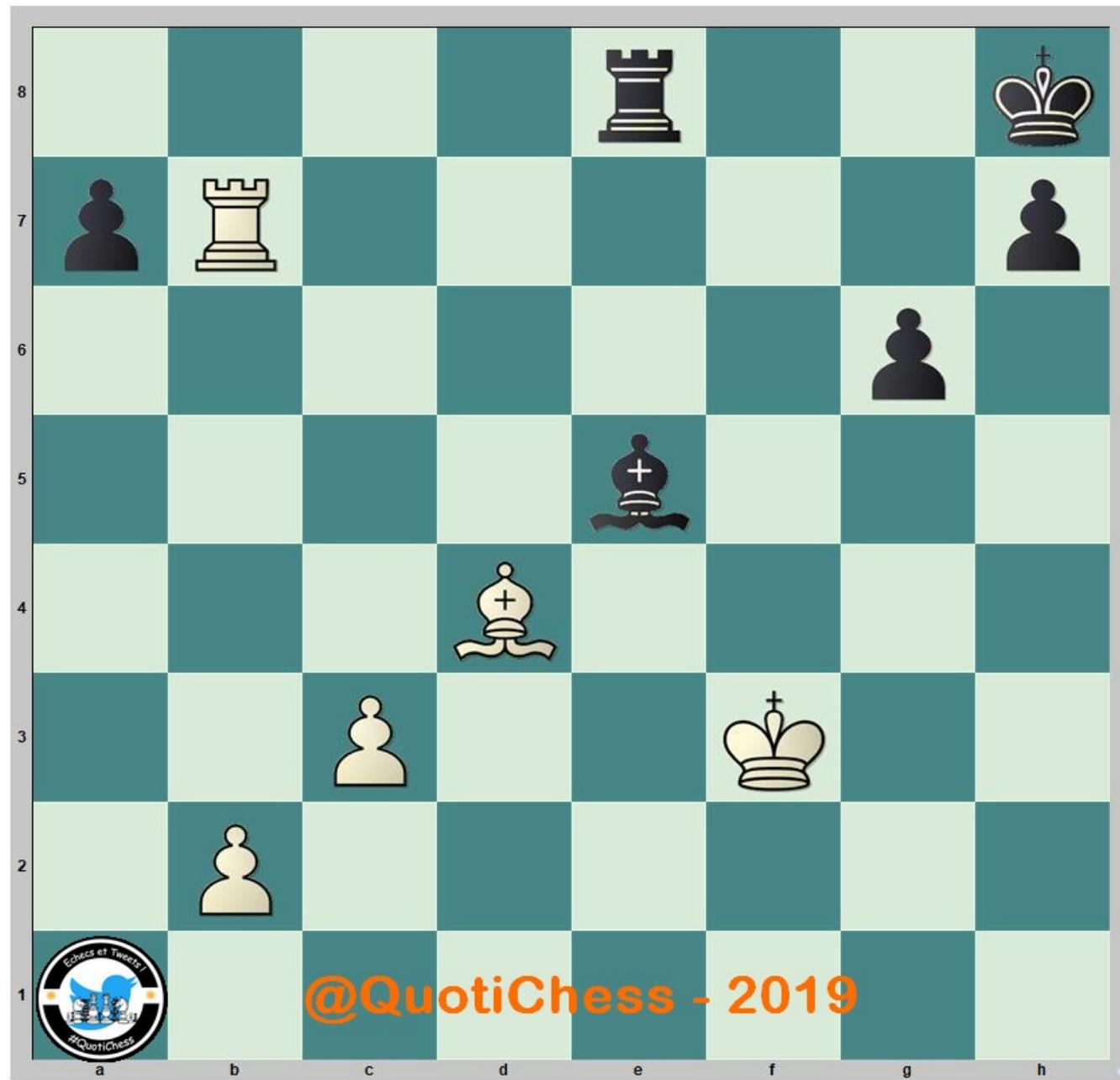
2/ Des défis (problèmes) ponctuels de difficulté progressive





@QuotiChess - 2019





@QuotiChess - 2019

3/ Conseils stratégiques

Commencer une partie

Occuper le centre avec les pions, sortir les cavaliers et les fous, roquer rapidement
Ne pas sortir les grosses pièces trop tôt.

Ton adversaire vient de jouer... Pourquoi ?

Y-a-t-il une prise ? Une menace ?

Quelles sont les cases contrôlées par la pièce jouée ? Un échec ?

Mon adversaire a-t-il commis une erreur ? Toutes ses pièces sont-elles défendues ?

3/ Je joue... faire un plan !

Je choisis le meilleur de tous les coups possibles.

Je défends la pièce qui sort.

J'évite les îlots de pions. -> *Faire une chaîne de pions, les pions doublés...*

J'essaie de contrôler le centre de l'échiquier.

Je mets mon roi à l'abri en roquant.

Je place les tours devant des colonnes ouvertes.

Et après ?

Des activités autour des échecs :

→ mathématiques

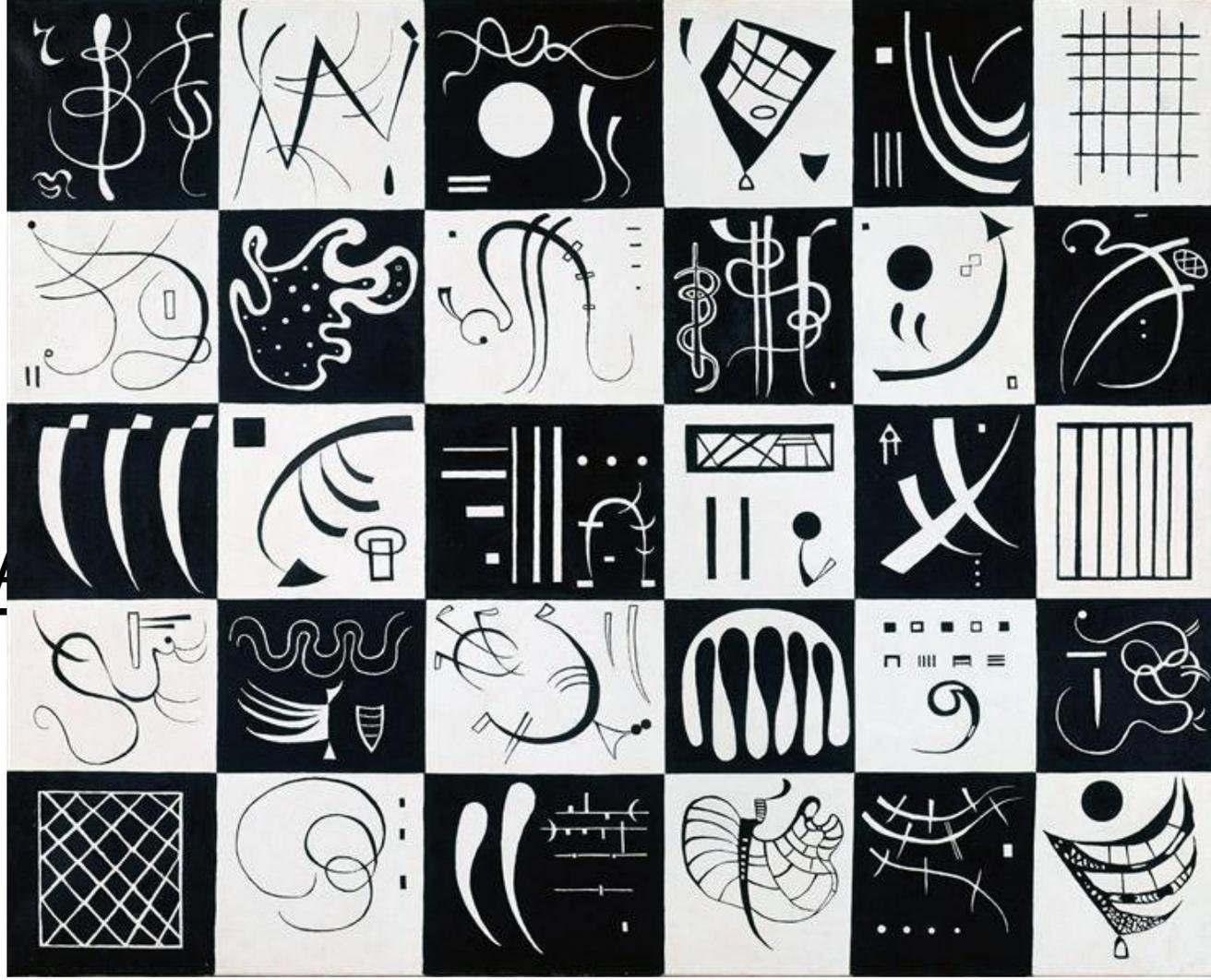
→ arts plastiques

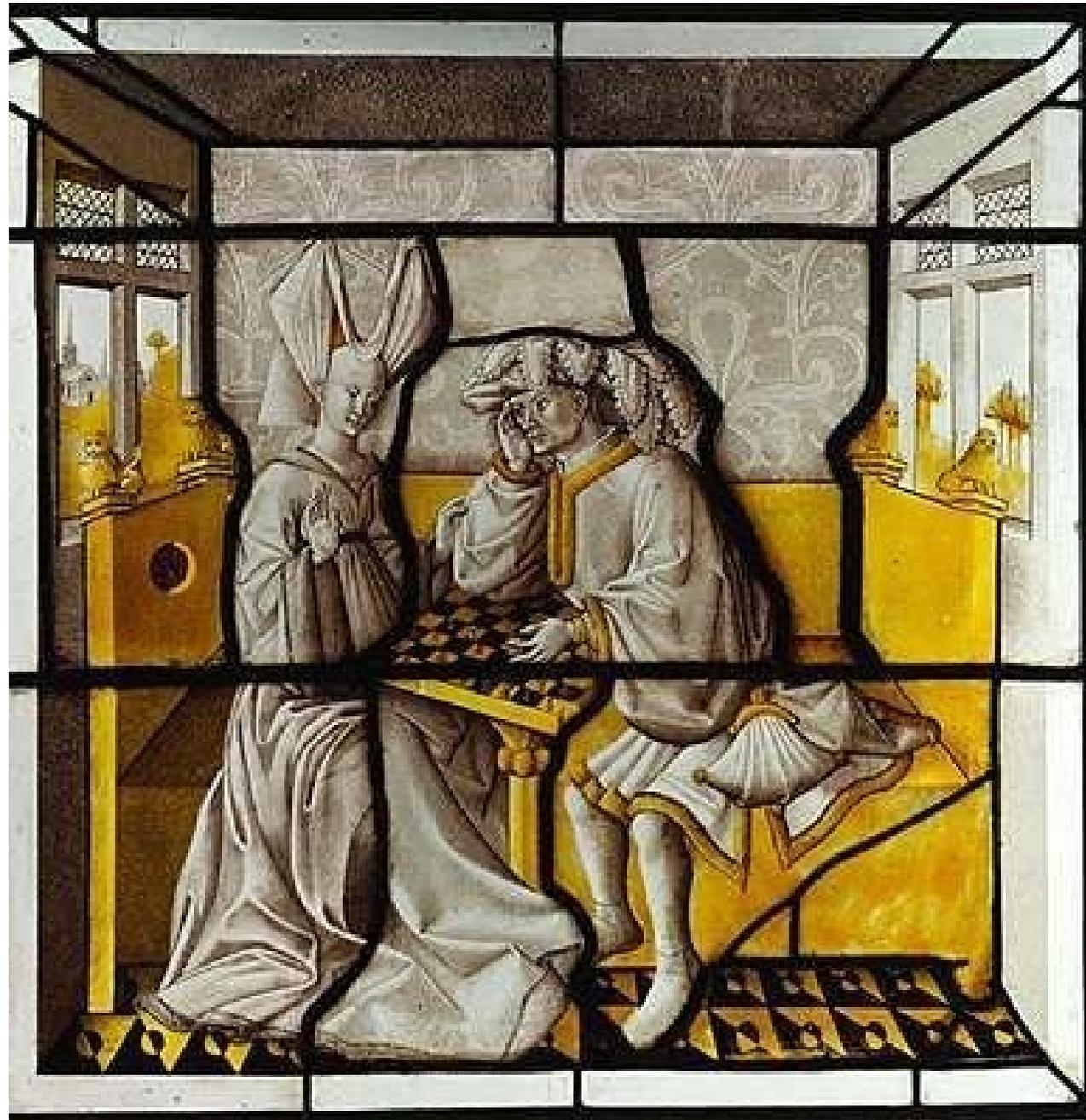
→ sports

...

Mathématiques

- Calculer un nombre de points
- Déplacements : aller d'une case à l'autre en un minimum de coups.
- Géométrie : tracer le trajet effectué par une pièce.
- Nombres de cases contrôlées par une pièce.
- Coder des positions et des déplacements.





Jouons ensemble !

Et faisons jouer nos élèves ensemble...